

الْغَيْثَةُ لِلْجَلِيلِ

في ترجمة الشَّيخِ عُمَرْ بْنِ مُحَمَّدٍ السَّبَيلِ

إمام وخطيب المسجد الرام
١٣٧٧ - ١٤٤٣ هـ حمَّه اللَّهُ تَعَالَى

تقديم

صالح بن عبد الله بن جعفر صلاح بن محمد البديري

إمام وخطيب المسجد النبوى الشريف

سَعَى لِتَبْشِيرِ الْكُوْنَ
وَفِضْلَةِ أَشْعَرٍ
رئيس المجلس الأعلى للقضاء
وأمام وخطيب المسجد الحرام

سَلَمَانَ بْنَ شَائِدَ الْمِشْعَلِ

غفر الله له ولوالديه وله مشايخه ولجميع المسلمين

ح سلمان سائد المشعل، ١٤٣٠ هـ

فهرست مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المشعل، سلمان سائد

الفيت المجلل. / سلمان سائد المشعل. - الرياض ، ١٤٣٠ هـ

ص: ١٧ × ٢٤ سم ٢٢٠

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٠-٣٦٧٠-٧

١- أئمة الحرمين الشريفين ٢- السبيل، عمر بن محمد، ١٣٧٨-١٤٢٣ هـ أ. العنوان
١٤٣٠ / ٦٩٦٣ ديوبي ٩٢٠، ٠٥٣١٢١

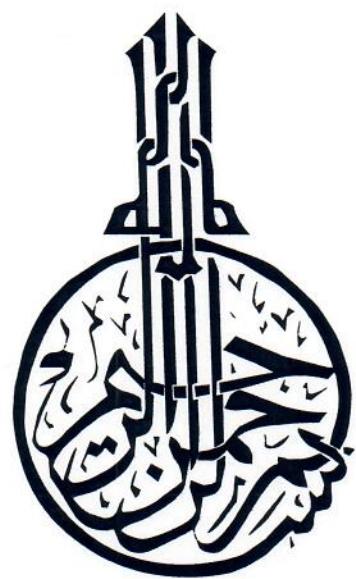
رقم الإيداع: ١٤٣٠/٦٩٦٣

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٠-٣٦٧٠-٧

الطبعة الأولى

م ٢٠٠٩ - ١٤٣٠ هـ

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف
ولمن أراد الحصول على كميات
أو طباعته مجاناً لوجه الله تعالى
الاتصال بجوال رقم: ٠٥٩٨٩٥١٠١٢



تقديم

بِقَلْمِ مَعَالِيِ الشَّيْخِ الدَّكْتُورِ صَالِحِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ حَمِيدٍ

رَئِيسِ مَجْلِسِ الشُّورِيِّ^(١)

إِمامِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَخَطَبِيهِ

عَضُوِ هَيَّةِ كَبَارِ الْعُلَمَاءِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمَرْسِلِينَ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَاحِبِهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيْمًا كَثِيرًا إِلَى يَوْمِ الدِّينِ،
أَمَّا بَعْدُ:-

فَإِنْ فَقَدَ الْعُلَمَاءُ مِنْ أَعْظَمِ الرِّزَايَا وَأَكْبَرِ الْبَلَايَا، إِذْ بَفَقْدِهِمْ تَنْطَفِعُ
مَصَابِيحُ يَهْتَدِيَ بِهَا النَّاسُ، وَلَا سِيمَا أَوْقَاتُ الْحِيَرَةِ وَالْفَتْنَةِ، وَإِنْ مَنْ فَقَدَنَا
مِنْ عُلَمَاءِ هَذِهِ الْبَلَادِ الْمَبَارَكَةِ بِلَادِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ - حَرَسُهَا اللَّهُ - فِي
السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَّةِ الْعَالَمِ الشَّابِ الْحَافِظِ الْفَقِيْهِ إِمامِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَخَطَبِيهِ،
أَبُو أَنْسِ الشَّيْخِ / عَمَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ السَّبِيلِ - رَحْمَةً وَاسِعَةً -.

لَقَدْ مَضَتْ سَتَةُ أَعْوَامٍ عَلَى فَقْدِ هَذَا الْعَالَمِ الشَّابِ، الَّذِي كَانَ لَهُ فِي
رَحَابِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَعَلَى مِنْبَرِهِ وَقَفَاتِ وَذَكْرِيَّاتِ، وَلَا يَزَالْ ذَكْرُهُ بِحَمْدِ اللَّهِ
نَدِيًّا، وَالْحَدِيثُ عَمَّا اتَّصَفَ بِهِ مِنْ خَصَالٍ وَشَيَّائِلٍ غَصَّا طَرِيًّا، وَذَلِكَ فَضْلُ
اللَّهِ تَعَالَى يَخْتَصُّ بِهِ مِنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادَةِ فَالذَّكْرُ بَعْدُ الْمَوْتِ عَمْرَ ثَانٍ.

وَلَسْتُ هُنَا بِصَدَدِ الْحَدِيثِ عَنْ حَيَاتِ فَضِيلَةِ الشَّيْخِ الدَّكْتُورِ / عَمَرِ
بْنِ مُحَمَّدِ السَّبِيلِ، أَوْ تَعْدَادِ مَنَاقِبِهِ؛ فَهَذَا بَابٌ وَاسِعٌ وَلِيُّ فِيهِ مَشارِكَةُ سَابِقَةٍ،

(١) عُيِّنَ مَعَالِيَ رَئِيسًا لِلْمَجْلِسِ الْأَعُلُوِّ لِلْقَضَاءِ بِتَارِيخِ ١٩/٢/١٤٣٠ هـ.

بيد أن الابن الشيخ / سلمان بن سائد المشعل - وفقه الله - أوقفني على مسودة كتابه الماتع الموسوم بـ (الغيث المجلل في ترجمة الشيخ عمر بن محمد السبيل)، ورغب إلى في التقديم له.

والحق أني لست من يرغب في التقديم للكتب والمؤلفات؛ غير أنني حين طالعت هذه الترجمة الواافية خالجتني مشاعر السرور والإعجاب، أما السرور فهو لوفاء المؤلف لشيخه الذي يستحق الوفاء، وأما الإعجاب فهو لهذا الأسلوب المتميز والاستيعاب الجامع لذى أسمهم في بسط جوانب متعددة من حياة الشيخ الدكتور / عمر رحمه الله، مما قد يخفى على من لم يعرف أباً أنس عن قرب، ولعل في ذلك ما يحفز شبابنا على أن يحذوا حذو هذا العالم الشاب، فقد كان أهلاً للاقتداء به في خلفه وسمته وصلاحه وورعه - رحمه الله وغفر له - .

وإني إذ أسعد بالتقديم لهذه الترجمة المستفيضة، أضرع إلى الله تعالى أن يتغمد حبيبنا بواسع رحمته ويسكنه فسيح جنته ويبارك في عقبه ويجمعنا به في دار كرامته، إنه سميع مجيب.

كماأشكر لابتنا الشيخ / سلمان بن سائد المشعل هذا الوفاء الذي لا تستغربه من طلبة العلم والمتسبين إليه، والله تعالى أعلم أن يوفقنا للعلم النافع والعمل الصالح، والحمد لله أولاً وأخراً، وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم.

ـ صالح بن عبد الله بن جميد

رئيس مجلس الشورى

إمام المسجد الحرام وخطيبه

عضو هيئة كبار العلماء

ـ ١٤٢٩/٣/١٤

تقدير

بقلم فضيلة الشيخ صلاح بن محمد البدير

إمام وخطيب المسجد النبوى الشريف

والقاضي بالمحكمة العامة بالمدينة النبوية

الحمد لله الذي لا خير إلا منه، ولا فضل إلا من لدنه، أحمده حمدًا لا
انقطاع لراتبه، ولا إقلاع لسحابته، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك
له، قريب من يناجيه، سميع لمن يناديه، وأشهد أن نبينا وسيدنا محمدًا عبده
ورسوله، أتم البرية خيراً وفضلاً، وأكرمهم فرعاً وأصلاً، وأكرمهم عوداً
ونجراً، وأعلاهم منزلة وأجرًا، صلى الله وسلم عليه وعلى آله وأصحابه
والتابعين لهم على ذلك السبيل، وسائر المتنميين إلى ذلك القبيل.

أما بعده:

فإن خلد المكانة وبقاء الذكر الجميل واستمرار الثناء الحسن والصيت
الطيب والحمد الدائم للمرء بعد رحيله عن هذه الدار هو الحياة الثانية
والعمر الذي لا ينقطع:

قد مات قوم وما ماتت مكارمهم وعاش قوم وهم في الناس أمواتٌ
كم من العلماء والفضلاء والعظاء قد غيّبهم الأجل وطواهم الموت،
ولا زالت مآثرهم وأثارهم ومادحهم ومفاخرهم تبعث في المجالس طيباً
وأرجاً وعرفاً، يعلو في الأرض ذكرهم ويرتفع في النفوس قدرهم.
إن قيل مات فلم يمت من ذكره حيٌّ على مَرِّ الليالي باقٍ

ويجعل الله للأنبياء والأصفياء والأولياء والعلماء والصلحاء لسان صدق في الآخرين، وينشر مآثرهم في عمل الصالحين، ويغرس لهم محبة ومودة في قلوب عباده المؤمنين: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًا﴾ (مريم: ٩٦)، وذكرًا جميلاً يذكرون به في حياتهم وبعد مماتهم يكون حادياً للناس لعمل الخير و فعل الجميل والاقتداء الحسن.

يقول الإمام الطبرى بِحَمْلِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْأَذْنِيَا حَسَنَةً (التحل: ١٢٢) "يقول تعالى ذكره: وَآتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قُنُوتِهِ لِلَّهِ وَشَكْرِهِ لَهُ عَلَى نِعْمَهِ وَإِخْلَاصِهِ الْعِبَادَةِ لَهُ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا ذَكْرًا حَسَنًا وَثَنَاءً جَمِيلًا باقِيًا عَلَى الْأَيَامِ".

ويقول الإمام ابن الجوزي في قوله تعالى: ﴿هَذَا ذِكْرٌ﴾ (ص: ٤٩): "أي: شرف وثناء جميل يذكرون به أبداً".

وما أحسن ما قيل:

السعيد السعيد من صحب النّاس
س و ول و الذ ك ر عن ه جي م
يقول أبو بكر بن عيّاش: "أهل السنة يموتون ويحيي ذكرهم، وأهل البدعة يموتون ويموت ذكرهم؛ لأنّ أهل السنة أحياوا ما جاء به الرسول ﷺ فكان لهم نصيب من قوله: ﴿وَرَفَعْنَالَّكَ ذِكْرَكَ﴾ (الشرح: ٤)، وأهل البدعة شئوا ما جاء به الرسول ﷺ فكان لهم نصيب من قوله: ﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ أَلَّا يَتَرَكَ﴾ (الكوثر: ٣)" ا.هـ.

وشتان بين من اتفقت الألسن على مدحه من وجدت الألسنة كلها

متفقة على طرحه.

يقول السبكي في ترجمة أبي المعالي الجويني: "وظني أن آثار جده واجتهاه في دين الله يدوم إلى يوم الساعة وإن انقطع نسله من جهة الذكور ظاهراً فنشر علمه يقوم مقام كل نسب ويغنى عن كل نشب مكتسب".

وقال سبط ابن الجوزي في تاريخه: "كان للموفق أولاد محمد ويعسى وعيسى ماتوا كلّهم في حياته وله بنات ولم يعقب من أولاد الموفق إلا عيسى خلف ولداً من الصالحين ثم مات وانقطع عقبه" ا.هـ.

سبحان الله.. مات الأولاد وانقطع العقب ولكن لم تقت مصنفاته العظيمة وأثاره الحميدة، فالمغني والكافي والمقنع وروضة الناظر وغيرها أحيت ذكره وخلدت مكانته وأعظمت بإذن الله حسناته وأجوره وأبقيت الدعاء والثناء له، يقول الفقيه الأديب اللغوي يحيى بن يوسف الصرصري: وفي عصرنا كان الموفق حجة على فقهه ثبت الأصول معه كفى الخلق بالكافي وأقنع طالباً بمقنع فقهه عن كتاب مطول وأغنى بمعنى الفقه من كان باحثاً وروضته ذات الأصول كروضةٌ أمست بها الأذهان أنفاس شمالٍ تدل على المنطوق أوفي دلالةٍ وتحمل في المفهوم أحسن محملٍ وعن عمرو بن الحمق قال: قال رسول الله ﷺ: (إذا أراد الله بعده خيراً عَسَلَهُ) فقيل: يا رسول الله وما عَسَلَهُ؟ قال: (فتح له عملاً صالحًا بين يدي موته حتى يُرضي عنه مَنْ حوله) أخرجه أحمد وابن حبان وإسناده صحيح.

قال ابن قتيبة في غريب الحديث: "قوله (عسله) أراه مأخوذا من العسل شبه العمل الصالح الذي يفتح للعبد حتى يرضى الناس عنه ويطيب ذكره فيهم بالعسل".

وقال الزمخشري في الفائق: "هو من عسل الطعام يعسله: إذا جعل فيه العسل كأنه شبه ما رزقه الله تعالى من العمل الصالح الذي طاب به ذكره بين قومه بالعسل الذي يجعل في الطعام فيخلولي به ويطيب".
ومن الأعمال الصالحة التي تفتح للموفقين فيرضى الله عنهم بها ويرضى عنهم بها خلقه: حبس النفس على إقراء القرآن والتحديث والتعليم ونشر العقيدة الصحيحة والتصدر للإفادة والتصنيف والتأليف وطباعة الكتب النافعة وابتناء المساجد والمدارس والمشافي ووقف الضياع والأربطة والمساكن التي يأوي إليها المنقطعون، وكثرة الصدقة وإدامة البر والإحسان والشفقة على الضعاف وتزويج المعدوم وإعطاء المحروم وإنصاف المظلوم والأداء عن المحبوس وقضاء حوائج الناس ومواساة الفقراء وإدخال السرور على المرضى وحسن الخلق ونفع الخلق والشفاعة الحسنة والإصلاح بين الناس وجمع كلمة الأمة على الخير والهدى والتقوى والصلاح، إلى غير ذلك من طرق الخير ووجوه البر.

ومن ضعف عن هذه الأعمال الجليلة والخصال الحميدة فليكُفَّ أذاه وشرره عن الناس، وتلك مرتبة عليّة ومنزلة كبيرة لا يتَّصفُ بها إلا من جاهد نفسه وهذبها وزكاها.

كم طامع بالثنا من غير بذل يدٍ ومشتهِ حمده لكن بمَجَّـانٍ والناس أكيس من أن يمدحوا رجلاً حتى يروا عنده آثار إحسانٍ

والمؤمن لا يعمل الخير اجتالباً للمدحه ورغبةً في الثناء وطمعاً في الذكر؛ لأنه يؤمن بأن من عمل فخراً ورياءً وسمعةً ورغبةً في عرض الدنيا وصرف وجوه الناس إليه فلن يبارك له في عمله، ولن يقبل منه سعيه.

لكن ثناء الناس على العامل المخلص كائنٌ لا محالة وهو عاجل بُشراه، فعن أبي ذر رضي الله عنه قال: قيل: لرسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه أرأيت الرجل يعمل العمل من الخير ويحمده الناس عليه؟ قال: (تلك عاجل بشرى المؤمن) أخرجه مسلم.

وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: (أهل الجنة من ملائكة أذنيه من ثناء الناس خيراً وهو يسمع، وأهل النار من ملائكة أذنيه من ثناء الناس شراً وهو يسمع) أخرجه ابن ماجه.

من يفعل الخير في الدنيا فقد ظفرت يداه بالحمد من قاصٍ ومن دانٍ

وكن رجلاً إن أتوا بعده يقولون مرّ وهذا الأثر
لقد كان الفقيد العالم الفقيه الحبيب المحبوب إمام الحرم المكي وخطيبه
فضيلة الشيخ عمر بن محمد السبيل خفيف الروح كبيراً متواضعاً جاماً
لخلال الخير لا يختلف اثنان في فضله وعلمه.

وكنت من شهد الصلاة عليه ودفنه، لقد ازدحم الناس على جنازته
وضجّوا بالدعاء له والثناء عليه وهم يرجون له المنزلة العالية والجنة
الغالية، وكانت جنازة مشهودة عظيمة، فرحمه الله رحمة واسعة وأدخله

فسيح جناته وبارك في عقبه وجمعنا به في دار كرامته ورضوانه.
ولقد أطلعني الشاب الصالح الشيخ / سليمان بن سائد المشعل وفقه
الله تعالى على مؤلفه الماتع وكتابه الجامع و قوله الرائع الذي سماه: (الغيث
المجلل في ترجمة الشيخ عمر بن محمد السبيل) وطلب مني التقديم له،
فحققت رغبته وأجبت دعوته، سائلاً المولى القدير أن يتقبل منه وأن يزيده
من الهدى وال توفيق.

ثم الصلاة وتسليم يقارنها
على الرسول الكريم الخاتم الرسلا
وآله الغر والصحب الكرام ومن
إيامهم في سبيل المكرمات تلا
وأسأل الله من أثواب رحمته
ستراً جميلاً على الزلات مشتملا
مستبشرًا جذلاً لا باسراً وجلا
وأن ييسر لي سعيًا أكون به
بمنه وكرمه ووالدي ومشايخي وسائر المسلمين أجمعين ولا حول ولا
قوة إلا بالله العظيم وهو حسبنا ونعم الوكيل.

صلاح بن محمد البطير
إمام وخطيب المسجد النبوي الشريف
والقاضي بالمحكمة العامة بالمدينة النبوية

٤١٤٢٩/٨/٣٠

المقدمة

الحمد لله بارئ النسم، و خالق الخلق من عدم، أَحْمَدَهُ عَلَى فَضْلِهِ الَّذِي
عَمَ، وَعَلَى الْهُدَايَا لِدِينِهِ الَّذِي تَمَّ، وَأَشَهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنْ لَا آلَاءَ إِلَّا
آلَاءَ إِلَّهٍ، وَأَشَهَدُ أَنْ سَيِّدَنَا وَنَبِيَّنَا مُحَمَّداً عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ، وَصَفْيَهُ مِنْ خَلْقِهِ
وَخَلِيلِهِ، بَعْثَهُ اللَّهُ بَيْنَ يَدِيِّ السَّاعَةِ هَادِيًّا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا، وَدَاعِيًّا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ
وَسَرَاجًا مُنِيرًا، صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا.
أَمَّا بَعْدُ ...

فإن الكتابة في تراجم العلماء وسيرهم، ومعرفة حا لهم وتعلم خبرهم من الأمور المهمة؛ ذلك أن العلماء ورثة الأنبياء، ونور الظلماء، قال سفيان بن عيينة رحمه الله: «عند ذكر الصالحين تنزل الرحمة»، وقال أبو حنيفة رحمه الله: «الحكايات عن العلماء ومحاسنهم أحب إلى من كثير من الفقه؛ لأنها آداب القوم»^(١)، وقال بعض السلف: «القصص جنود الله» قال شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله: «يعني أن المعاند لا يقدر ردها»^(٢).

وإن من العلماء الفضلاء الذين أفنوا حياتهم في خدمة دينهم وأمتهم ووطنهم، فضيلة الشيخ الدكتور: عمر بن سماحة الشيخ محمد بن عبد الله **السبيل** - إمام وخطيب المسجد الحرام - المولود سنة ألف وثلاثمائة وسبعين

(١) «الإعلان بالتوبیخ لمن ذم التاريخ» للسحاوی (٦١).

(٢) «ختصر سيرة الرسول» للشيخ محمد بن عبد الوهاب (٣).

وبسبعين للهجرة، والمتوفى سنة ألف وأربعين وثلاثة وعشرين للهجرة،
غفر الله له ورحمه، وقدس الله روحه، ونور ضريحه.

حيث كان يحمل من الصفات العظيمة، والسمائل الكريمة، ما قل
أن تراه بين ظهاري الناس اليوم، ولا غرو؛ فهو جذوة من قبس أبيه المبارك:
فيا حبذا شيخ تنازل من شيخ
هو الشيخ وابن الشيخ والشيخ جده
لقد فجعت الأمة الإسلامية في الأعوام السابقة، بأحداث متلاحقة،
كان من أشدتها وطئاً عليها: فقد كوكبة من العلماء الربانيين، والدعاة
المصلحين، الذين كانوا بدوراً في الليالي الحوالك، ونوراً يدل لأقوم

المسالك:

إن الرزية لا رزية مثلها فقاد شيخ مثل ضوء الكوكب

لعمرك ما الرزية فقد مال ولا شاة تموت ولا بعير
ولكن الرزية فقد فذ يموت بموته خلق كثير

وما كان قيس هلك واحد ولكن بنيان قوم تهدما
والصادق المصدق عليه السلام يقول: (إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً يتزععه
من الناس، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يترك عالماً اتخذ
الناسرؤوساً جهالاً، فسئلوا، فأفتو بغير علم فضلوا وأضلوا).^(١)

(١) أخرجه البخاري (١٠٠) ومسلم (٢٦٧٣).

وقيل لسعيد بن جبير: «ما علامة هلاك الناس؟ قال: إذا ذهب علماؤهم»^(١).

إذا غاب ملاح السفينة وارتقت بها الريح يوماً دبرتها الضفادع

وإنني في هذا البحث المتواضع لأترجم لشيخنا عمر السبيل رحمه الله بذكر حياته المباركة، وسيرته العطرة، علّ ذلك أن يكون من الوفاء لذلك الشيخ الجليل.

أخي القارئ الكريم: كنت أود أن أقدم بمقدمة فضفاضة الرداء، واسعة الأرجاء، حول فضل العلم والعلماء، وما ذكر في موتهم من أخبار وأثار، مع الإشارة إلى أهمية فن التاريخ والتراجم، إلا أن ذلك قد يُسمِّن الكتاب، ومظان هذه المسائل لا تخفي على ذوي الألباب.

رحم الله الشيخ عمر رحمة واسعة، وأنار قبره بأنواره الساطعة، فلقد كان ريحانة الحرم، ولم يفتئ رحمه الله من توجيهنا وإرشادنا.. فقد لقيته مرات عديدة.. واستفدت من فقهه ودروسه..

فلله ما أحلى تلك الأيام وما أزكاها؟!.. وما أطيب شذتها وما أندتها؟!.. ساعات ليتها كانت أياماً.. وأيام ليتها كانت أعواماً..

(١) «سیر اعلام النبلاء» (٤ / ٣٢٦).

إذا تذكرة أيامكم سلف
أقول بالله يا أيامنا عودي

صحبكم فازدت نوراً وبهجة
ومن يصاحب الطيب المعبق يعيق

نمَّت على فضله شمائله
ونفحة الورد سره أعلى

ولقد كنت بدأت في كتابة هذه الكلمات عام ١٤٢٣هـ، وأنظر فيها
وأعدل وأهذب بين الحين والآخر، مع كثرة الشواغل والصوارف
والانشغال بالدراسة، فأنا في كتابتها بين مدد وجزر، وقد هيأ الله إتمامها
وتعديلها عام ثمان وعشرين وأربعين وألف للهجرة، وسميتها:

«الغيث المجلل^(١) في ترجمة الشيخ عمر السبيل».

سائلاً الله أن لا يكون هذا الكتاب غيشاً في سبخة^(٢)، ولا حسنة عند
عئين، وأن يكون للمقصود وافيا، وللغليل شافيا.
وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به المترجم والمترجم
والقارئ، إنه سميع قريب مجتب.

(١) المجلل: جلل الشيء: عم، وفي حديث الاستسقاء: (وابلاً مجللا). انظر: «المعجم الوسيط» (جلل).

(٢) السبخة: هي الأرض التي تعلوها بعض الملوحة، ولا تكاد تنبت إلا بعض الشجر. انظر: (سبخ) «لسان العرب».

سلام على عمر في الأولين، وسلام على عمر في الآخرين، وسلام على
عمر يوم يلقى الله رب العالمين.^(*)
ورقمه:



١٤٢٨ / ٤ / ١٨

salman-almishal@hotmail.com

(*) انظر في ترجمة الشيخ عمر: ترجمة كتبها ابنه الشيخ أنس منشورة في آخر كتاب «من منبر الحرمين المكي»، وكتب الشيخ د. عبد الملك السبيل ترجمة مختصرة للشيخ رحمه الله (مخطوط)، وانظر: «أئمة الحرمين في العهد السعودي» لعبد الله الزهراني، «النسيم العليل من أقوال الشيخ الجليل»، «صور وعبر من حياة الشيخ عمر» (مخطوط) أصله محاضرة ألقاها: أحمد دباء العسيري، «صفحات مشرقة في حياة الشيخ عمر السبيل» د. مشعل المطيري (مخطوط)، «وسام الكرم» ليوسف الصبحي، «أوراق فقد» فريد الزامل السليم.

وقد اطلع معالي الوالد الشيخ محمد السُّبَيل على الكتاب ورضي عما فيه، وأجاز طباعته، وكذلك إخوان الشيخ عمر الكرام، ونجله الأكبر.

نیض الكتاب

المؤلف

(١) البُهلوُل: السَّيِّدُ الجَامِعُ لِكُلِّ خَيْرٍ. الْقَامُوسُ الْمَحيَطُ (بَهْلُول).

الفصل الأول

الشيخ عمر منذ الصغر

وفيه مباحث :

- اطبحث الأول : اسمه ونسبه.

- اطبحث الثاني : ولادته.

- اطبحث الثالث : نشأته وبيئته.

المبحث الأول

اسمه ونسبه

هو «العالم الشاب الحافظ الفقيه الإمام»^(١): أبو أنس عمر بن محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد العزيز بن سُبَيْلٍ. ولقب «السُّبَيْلِ» لم يلحق الأسرة إلا في عنزة، وإنما فهم من أسرة آل عثمان ثم من فخذ آل غيہب من قبيلة بني زيد القبيلة القضاعية القططانية المشهورة.

قَدِيمَ جَدُّ جَدِّه (عبد العزيز) من شقراء إلى عنزة فولده ابنه محمد بن عبد العزيز في عنزة، فُقتيل في الحرب التي دارت بين عبد الله الفيصل بن تركي وبين أهل عنزة، فانتقل جد الشيخ عمر من عنزة إلى البكيرية واستوطنها^(٢)، ولقب السُّبَيْلِ أطلق على جده عبد العزيز الذي اشتهر عنه قوله: (يدي هذه سبيل للمحتاجين).

وآل السُّبَيْلِ اشتهرت عنهم المكارم والفضائل ودماثة الأخلاق، وحب العلم والخير، وذلك ليس بخاف على كل من عرفهم وجالطهم،

(١) وصفه بذلك الشيخ صالح بن حميد. انظر مقاله في الفصل السابع من الكتاب.

(٢) انظر: «علماء نجد خلال ثمانية قرون للشيخ عبد الله البسام» (٤٦٧ / ٣). و«جمهرة أنساب الأسر المتحضرة في نجد» للشيخ محمد الجاسر (١ / ٣٢٥).

﴿ذِرْيَةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ﴾ (آل عمران: ٣٤).

شم الأنوف كريمة أحساهـم

بيض الوجهـ من الطراز الأولـ

حشد على الحق عن قول الخناخرـ

وإن ألمـت بهـم مـكرـوهـة صـبرـوا

المبحث الثاني

ولادته

هناك.. وفي تراب تلك المدينة العامرة في أرض القصيم، وفي عام سبعة وسبعين بعد الثلاثمائة والألف.. وفي العشر الأول من شهر رمضان المبارك.. فتحت محافظة البكيرية ذراعيها ل تستقبل مولوداً جديداً ولد على أرضها.. ألا وهو الشيخ عمر السبيل.. فكان مثلاً شرفاً وفخراً.. أن يطأ ثراه عظماء الرجال..

ومدينة البكيرية ذات بيئة طيبة أخرجت علماء وطلبة علم أفضلي، قال الشيخ محمد العبودي - حفظه الله - «في معجم بلدان القصيم»: «البكيرية، بإسكان البناء بعد (ال) فكاف مفتوحة فياء ساكنة فراء مكسورة فياء مشدودة فباء مربوطة آخره...، مدينة هي إحدى المدن الرئيسية في منطقة القصيم..، وهي لشخص اسمه محمد البكيري كان يملكونها فباعها ولم يبق أحد من أسرته في البكيرية، وكان قد ابتدأ عماراتها ثم باعها في القرن الثاني عشر...» وقال أيضاً: «وتحيط البساتين وحدائق النخيل بمدينة البكيرية من الشرق إلى الغرب مروراً من الشمال، وتشتهر بجودة تمُّرها وكثرتها»، وقال - وفقه الله - «وما تجدر ملاحظته أن البكيرية قد أخرجت علماء أجلاء، بل كانت ولا تزال فيها أسر علمية، مثل: الخزيم، والسبيل، والخليفي، والمقوشي، والسديس، والراجحي، واللحيدان»^(١).

(١) انظر: «معجم بلدان القصيم» (٢/٦٢٠-٦٢٣).

المبحث الثالث

نشأته وبيئته

لا شك أن البيئة التي يعيش فيها الإنسان تؤثر على حياته وصفاته وانطباعاته.

أما الشيخ عمر رحمه الله «فقد كان إيوان المسجد الحرام، وصحنه، ورواقه، معاهد علمه، ومحالس ذكره، تنقل بين حلقاتها في مراحل تعليمه الأولى، وسني صباح الباكر، وعبر مدارج الشباب في هذا النقاء، وأجواء الطهر تلك»^(١).

وهو من بيت علم أصيل.. كيف لا؟! وأبوه الشيخ محمد السُّبَيْل..
مدرسة يتعلم منها الأجيال.. ويقتدي بها عظماء الرجال..
وقد انتقل إلى مكة المكرمة مع والده عند تعيينه إماماً وخطيباً للمسجد الحرام عام ١٣٨٥ هـ.

«ولما كان عمر السبيل طفلاً لم يلتحق بالمدرسة، كان يحفظ القرآن على يد والده، وكان ملازماً له، حتى إنه لم يكن كثير الخروج من المنزل الذي كان يقطن فيه بشارع الجزائر، حيث كان يسكن والده وأسرته، ولقد كان الشيخ محمد السبيل - أطال الله عمره - يحدث بالمسجد بالحي بعض الطلاب والشيخ عمر وهو صغير ملازم له»^(٢).

(١) من مقال الدكتور عبدالوهاب الطريبي، انظر: الفصل السابع من الكتاب.

(٢) من مقال للأستاذ عبيد الله الحازمي، انظر: الفصل السابع.

قال معالي الشيخ صالح بن حميد - حفظه الله ورعاه -: «عرف الشيخ بِحَمْلِ اللَّهِ منذ الصغر بالصلاح، وحب العلم، وحسن العبادة، والمداومة عليها، والبعد عن المظاهر»^(١).

ولقد نشأ بِحَمْلِ اللَّهِ في بيئة علمية معروفة، فعممه هو الشيخ عبد العزيز السبيل، العالم المعروف، قاضي البكيرية، والمدرس بالمسجد الحرام، ووالده كذلك، الرجل الحصيف، الإمام، فقيه مكة.

والابن ينشأ على ما كان والده

إن العروق عليها انبت الشجر

ودونك - أخي القارئ الكريم - ترجمة موجزة لكل من: جد المترجم له الشيخ عبد الله السُّبِيل ووالده معالي الشيخ محمد السُّبِيل، وعمه فضيلة الشيخ عبد العزيز السُّبِيل، وعمه الشيخ محمد السُّبِيل - وهو أخ أكبر للشيخ محمد ولكن توفي قبل ولادة معالي الشيخ محمد - حفظه الله - بسنوات، وسمى على اسمه -:

١- الشيخ عبد الله بن محمد السُّبِيل^(٢):

• **ولادته:** ولد بِحَمْلِ اللَّهِ في عام ١٢٧٥ هـ في محافظة عنيزة.

• **نشأته:** توفي والده وهو لم يبلغ سن الخامسة، فكفله جده

(١) من مقال الشيخ ابن حميد، انظر: الفصل السابع.

(٢) أعد هذه الترجمة الشيخ عبدالمجيد بن محمد السبيل - وفقه الله - (مخطوطة)، وهي مطولة، وهنا نقلت منها باختصار.

عبدالعزيز، ثم انتقل مع عمه سليمان من عنيزه إلى البكيرية عام ١٢٨٠ هـ، فكانت موطنها، وفيها كانت نشأته وحياته.

• طلبه للعلم وشيوخه :

بدأ طلب العلم في البكيرية حيث حفظ فيها القرآن الكريم كاملاً، وقرأ التوحيد والحديث والفقه والنحو على عدد من المشايخ من أشهرهم الشيخ صعب بن عبد الله التوسيجري، إمام الجامع في البكيرية، المتوفى سنة ١٣٣٩ هـ، كما قرأ على الشيخ رميح بن سليمان الرميح العجمي قاضي البكيرية وإمام الجامع فيها المتوفى سنة ١٣٤٤ هـ، وكان وثيق الصلة به، واستشاره وعمره في حدود السابعة عشرة أن يرحل إلى بلاد الشام؛ ليستزيد من العلم، فتنبه عن ذلك، وأشار عليه أن يرحل إلى الرياض، وقال له: إن فيها من قرابتكم وأهل بلدكم من تأنس بهم، ومن يعينكم على طلب العلم، فأخذ برأيه، ورحل إلى الرياض، وبقي فيها قرابة خمس سنين تلقى فيها العلم عن عدد من المشايخ من أشهرهم: سماحة الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن بن الإمام المجدد محمد بن عبد الوهاب، عالم نجد ومفتها، والمقدم فيها، المتوفى سنة ١٣٣٩ هـ.

كما قرأ على الشيخ عبد الله بن حسين المخضوب قاضي الخرج، صاحب الخطب المنبرية المشهورة، والتي كان يخطب بها كثير من أئمة المساجد في نجد، المتوفى سنة ١٣١٧ هـ، وغيرهم من المشايخ والعلماء.

وكان من زملائه في الطلب الشيخ فوزان بن سابق بن فوزان الدوسري، القائم بأعمال المفوضية السعودية بالقاهرة، المولود في القصيم

سنة ١٢٧٥ هـ، المتوفى بالقاهرة سنة ١٣٧٣ هـ.

وفي الرياض قرأ القرآن مجدداً، ثم لما عاد إلى بلده تولى إماماً لمسجد العبيد منذ تأسيسه، واستمر فيه سنوات عديدة، ثم انتقل إماماً لمسجد التركي في البكيرية أيضاً.

• صفاته وأخلاقه:

كان رحمه الله رجلاً صالحًا ورعاً، كثير التلاوة لكتاب الله، ومشتغلًا بالعلم وتحصيله معرضًا عن الخوض فيما لا يعنيه، محبًا للخير، باذلاً له، محسناً للفقراء والمساكين، يقوم ليله، ويأكل من كسب يده.

• وفاته:

توفي رحمه الله في البكيرية عام ١٣٧٣ هـ تغمده الله بواسع رحمته وأسكنه فسيح جنته.

٢- معالي الشيخ محمد بن عبد الله السبيل - حفظه الله

ورعااه ^(١):

• ولادته: ولد - حفظه الله - بمدينة البكيرية عام ١٣٤٥ هـ بمنطقة القصيم.

• طلبه للعلم: حفظ القرآن الكريم على والده، وعلى الشيخ عبد

(١) كتب هذه الترجمة الشيخ عمر السبيل رحمه الله، وهي منشورة في كتاب: «قبسات من خطب الحرمين» (٦-٧/١)، مع بعض الإضافات.

الرحمن الكريديس، كما قرأه في مكة على العلامة السلفي الشيخ سعدي ياسين اللبناني عضو رابطة العالم الإسلامي ولديه منه إجازة في القراءة. درس العلوم الشرعية والعربية على الطريقة التقليدية في الحلقات العلمية في المساجد على علماء بلده، ومنهم قاضي البكيرية الشيخ محمد بن مقبل، وشقيقه الشيخ عبد العزيز السبيل، ثم انتقل إلى بريدة وأخذ العلم عن ساحة الشيخ عبد الله بن حميد، كما قرأ في مكة المكرمة على المحدثين الشيخ عبد الحق الهاشمي، والشيخ أبي سعيد عبد الله الهندي، ولديه منها إجازة في علم الحديث.

• أعماله:

- درس في وزارة المعارف والمعاهد العلمية ما يقارب عشرين عاما.
- عين إماماً وخطيباً في المسجد الحرام ورئيساً للمدرسين والمراقبين فيه عام ١٣٨٥هـ، ثم عين نائباً لرئيس الإشراف الديني على المسجد الحرام عام ١٣٩٠هـ، واستمر في عمله بعد تشكيلها الجديد باسم: «الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي» حتى عين رئيساً لها عام ١٤١١هـ، واستمر حتى عام ١٤٢١هـ حيث تمت الموافقة على طلبه بالإعفاء من منصبه.
- وهو عضو المجمع الفقهي في رابطة العالم الإسلامي منذ إنشائه ولايزال.
- وهو عضو هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية.
- وهو أيضاً عضو في المجلس الأعلى لدار الحديث الخيرية بمكة المكرمة.

- وكان يقوم بتدريس بعض العلوم الشرعية والعلوم العربية بالمسجد الحرام منذ أن عين إماماً فيه.
 - قام بأكثر من مائة جولة دعوية وإرشادية شملت أكثر من خمسين دولة من دول العالم.
 - شارك في عدة مؤتمرات في الداخل والخارج.
 - رئيس لجنة أعلام الحرم المكي الشريف.
- **مؤلفاته: له من المؤلفات:**
- ديوان خطب بعنوان: «من منبر المسجد الحرام» في أربعة أجزاء.
 - رسالة في حد السرقة.
 - رسالة بعنوان: «الأدلة الشرعية في بيان حق الراعي والرعية».
 - رسالة بعنوان: «الإيضاحات الجلية في الكشف عن حال القاديانية».
 - رسالة في حكم الت الجنس بجنسية دولة غير إسلامية.
 - رسالة في حكم الاستعانة بغير المسلمين في الجهاد.
 - رسالة في حكم الخط المشير إلى الحجر الأسود في المطاف ومدى مشروعيته.
 - رفيق الطريق في الحج والعمرة.
 - دعوة المصطفى ﷺ.
 - من هدي المصطفى ﷺ.

○ فتاوى ورسائل مختارة (المجموعة الأولى).

○ الإجازة بأسانيد الرواية.

○ المختار من الأدعية والأذكار.

○ ديوان شعر.

وكلها مطبوعة، متع الله به ومن عليه بالصحة والعافية والثبات.

٣- فضيلة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله السبيل رحمه الله^(١) :

• ولادته: ولد رحمه الله في مدينة البكيرية، وذلك في أواخر عام

١٣٢١ هـ.

• طلبه للعلم: عند بلوغه سن التمييز ألحقه والده بالكتاب عند خاله

الشيخ محمد بن علي محمود، حيث تعلم على يديه المبادئ الأساسية في

التعليم على الطريقة المعهودة آنذاك، وحفظ عليه وعلى والده القرآن الكريم

عن ظهر قلب.

ثم شرع في تلقي العلوم الشرعية على عدد من علماء بلده،

منهم:

١. الشيخ العالمة عبد الله بن سليمان البليهد، رئيس القضاة في

المجاز، وقدقرأ عليه حينما كان قاضيا في البكيرية.

(١) كتب الترجمة الشيخ عمر السبيل رحمه الله وهي منشورة في كتاب : «علماء نجد خلال ثمانية قرون»

(٤٦٧/٣) والنقل هنا بتصرف واختصار، وانظر: «معجم مصنفات الحنابلة» (٢٦٧/٧)

«تمة الأعلام» (١/٣٠١)، «من مشاهير الجزيرة العربية» (٧٧)، «علماء الحنابلة» (٤٩٦).

٢. الشيخ حمد بن سليمان البليهد، قاضي البكيرية بعد أخيه السابق ذكره.
٣. الشيخ محمد بن مقبل آل مقبل، قاضي البكيرية بعد الشيخ حمد البليهد.
٤. الشيخ العلامة محمد بن عثمان الشاوي، المدرس بالمعهد العلمي بمكة، وبالمسجد الحرام.
٥. الشيخ صالح بن عبد الله الشاوي، من مشايخ البكيرية المعروفيين.
٦. العلامة الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي، وكان من كبار طلاب الشيخ السعدي - رحم الله الجميع -.

وكان من أهم محفوظاته بالإضافة إلى كتاب الله الكريم، كتاب التوحيد، والعقيدة الواسطية، وعمدة الأحكام، وبلغ المرام، وزاد المستقنع، وملحة الإعراب.. كما كان يحفظ الكثير من درر الأدب، وعيون الشعر قديمه وحديثه.

• **أعماله ومناصبه:** جلس للتدرис في علمي النحو والفرائض عام ١٣٤٩هـ بعد إلحاح من شيخه الشيخ محمد بن مقبل قاضي البكيرية في وقته.

واستمر بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ في تدريس هذين العلمين لمدة سنتين فقط. ثم في عام ١٣٥١هـ صار يدرس كثيراً من العلوم في الشريعة، والعربية، والتاريخ، وغيرها.

فكان يجلس بعد الفجر للنحو، وفي الضحى إلى قرب الظهر في مختلف العلوم الشرعية، كالتوحيد والحديث والفقه.

ثم يجلس بعد صلاة الظهر إلى قرب صلاة العصر للتدرис في المطولات: كتفسير ابن جرير وابن كثير والبغوي، والأمهات الست وشروحها، ومسند أحمد، وكتب شيخ الإسلام ابن تيمية، وابن القيم، والبداية والنهاية لابن كثير، وبعد المغرب يخصصه للتدرис علم الفرائض. واستمر بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ هكذا في التدرис إلى عام ١٣٧٣هـ، ثم انتقل بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إلى مكة المكرمة سنة ١٣٨٦هـ، ودرس في معهد الحرم المكي واستمر فيه إلى عام ١٣٩٨هـ.

- عمل قاضياً للبكيرية سنة ١٣٦٠هـ، واستمر فيه إلى أن طلب الإعفاء منه سنة ١٣٦٦هـ. ثم ألزم به سنة ١٣٦٨هـ، واستمر فيه إلى سنة ١٣٧٨هـ، وفي أثناء توليه قضاء البكيرية عُرِضَتْ عليه مناصب قضائية علياً، فاعتذر عنها.

• طلابه: من أشهر طلابه:

١. فضيلة الشيخ إبراهيم الراشد الحديثي، رئيس محاكم أبها.
٢. فضيلة الشيخ عبد الرحمن الكريديس، من مشايخ البكيرية المعروفين.
٣. فضيلة الشيخ عبد الله الخليفي، إمام وخطيب المسجد الحرام بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.
٤. شقيقه معالي الشيخ محمد السبيل - حفظه الله -.

٥. معالي الشيخ صالح بن محمد اللحيدان، رئيس مجلس القضاء الأعلى - حفظه الله -.
٦. فضيلة الشيخ عبد الرحمن بن ناصر البراك، الأستاذ بكلية أصول الدين بالرياض - حفظه الله -.
٧. فضيلة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله الراجحي، الأستاذ المشارك بكلية أصول الدين بالرياض - حفظه الله -.
٨. فضيلة الشيخ صالح بن عبد الله العبود، رئيس الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة سابقاً - حفظه الله -.
٩. فضيلة الشيخ مقبل بن هادي الوادعي رحمه الله.
١٠. فضيلة الشيخ عمر بن محمد السبيل رحمه الله. وغيرهم كثير.

• آثاره العلمية:

صنف رحمه الله ثلاثة كتب، ولكنه لم يتمها، وهي:

- ١ - شرح المنتقى للمجد ابن تيمية.
- ٢ - كتاب الفقه الحنبلي، على طريقة السؤال والجواب، مع بيان الراجح من الروايات.
- ٣ - مختصر في أصول الفقه على طريقة السؤال والجواب.

• وفاته: أصيب رحمه الله قبل وفاته بأربع سنين بجلطة يسيرة في المخ، أصيب معها بثقل في اللسان، ثم ازدادت معه هذه الجلطة حتى أفقدته القدرة على النطق، مع ضعف في الذاكرة والجسم، مما ألمه الفراش عامين. حتى تفاه الله ليلة السبت، الحادي والعشرين من شهر صفر من عام

اثني عشر وأربعين ألف من الهجرة، وصلي عليه بالمسجد الحرام، ودفن بمقبرة العدل بمكة المكرمة.

ورثي بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بمراث عديدة، منها مรثية شقيقه معالي الشيخ محمد

السبيل، وما قال فيها:

تجري الأمور على ما خططه القدر
تطوي الدهور وفي طياتها أمم
وما الحياة لكي دار ثوى

إلى أن قال:

أما ترى العلم والإسلام قد فجعا
لقد فجعنا بموت الخبر عالمنا
يبكي عليه الورى بكى مجالسه
بكى مساجدها بكى منابرها
وروضة من رياض العلم مزهرة
له من عالم بالفقه مضططع
وفي العقائد والتوجيد عالها
وفي المثاني يغوص في دقائقها
كانت له قدم في النحو راسخة
وفي المواريث كم من فتية نهلوا

وكل حي له من دهره غير
كانت فباتت فلا عين ولا أثر
كل امرئ لحمام الموت منتظر

بعالم عامل الله مؤتمر
عبد العزيز الذي قد ضمه المدر
تبكي له حلقة تلتى بها السور
تبكي المحابر والأقلام والزبور
فيها الموعظ والتذكرة والنذر
كالبحر طاشت له من وجه درر
وفي الحديث إمام روضه نضر
مفسراً نافذاً في حاله بصير
يغنى الليبي عن المغني كما سبوا
من بحره وكذا التاريخ والسير

وهي قصيدة طويلة رائعة^(١) بِسْمِ اللَّهِ رَحْمَةً وَرَحْمَةً وَأَسْكُنْهُ فَسِيحَ جَنَّاتِهِ.

(١) انظرها في «علماء نجد خلال ثمانية قرون» (٤٨١-٤٨٣) / ٣.

٣- الشيخ محمد بن عبد الله السبيل^(١):

• ولادته: ولد بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ في بلدة البكيرية عام ١٣١٠ هـ.

• طلبه للعلم: لما بلغ سن التمييز أدخله والده الكتاب عند الشيخ محمد بن علي المحمود، فتعلم على يديه مبادئ القراءة والكتابة، وحفظ عليه وعلى والده القرآن الكريم عن ظهر قلب حفظاً متقدماً.

ثم أخذ في طلب العلم على مشايخ البكيرية، حيثقرأ على قاضي البكيرية في زمانه الشيخ عبد الله بن سليم، وعلى قاضيها بعده الشيخ عبد الله بن سليمان بن بليهد، وعلى أخيه الشيخ حمد بن بليهد، قاضي البكيرية بعد أخيه، فقرأ على هؤلاء العلماء العلوم الشرعية والعربية، حتى حصل تحصيلاً علمياً طيباً.

كان بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ معروفاً بحدة ذكائه وقوة حافظته، وما يدل على قوة حافظته، ما حدث به شقيقه ساحة الشيخ محمد أنه اطلع على مصحفه الخاص، وقد كتب عليه أنه لما صلى بالجماعة صلاة التراويح والقيام لأول مرة، ختم بهم القرآن ثلاث مرات، ولم يغلط إلا في موضعين.

وكان خطه جميلاً جداً، وقد نسخ عدة كتب ورسائل، وما نسخ القرآن الكريم، فإنه نسخه ثلاث مرات، لقلة النسخ في ذلك الوقت ولحسن خطه ونورانيته.

(١) انظر: «علماء نجد خلال ثانية قرون» (٦/٢٢٢).

أصيب بِحَمْلِ اللَّهِ بمرض في عام ١٣٣٦ هـ ولم يمهله طويلاً، فتوفي إثره في هذا العام، في بلدة البكيرية عن ستة وعشرين عاماً.

بِحَمْلِ اللَّهِ رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته.

وفي سنة ١٣٤٥ هـ لما ولد الشيخ محمد السبيل حفظه الله سمي على اسم أخيه بِحَمْلِ اللَّهِ.

وهكذا نشأ وترعرع الشيخ عمر في بيئه علمية سوية..

فحرى بهذا الشاب أن يسلك طريقهم ويقتدي، ويسير على منهجهم ويهتدي، ويتعلم منهم ويجتذب.

الفصل الثاني

حياته العلمية

وفيه مباحث:

- المبحث الأول: طلبه للعلم.
- المبحث الثاني: أشياخه.
- المبحث الثالث: مؤهلاته العلمية.
- المبحث الرابع: مذهبه وفقهه.

المبحث الأول

طلبـه للعلم

إن للعلم الشرعي شأنًا عظيمًا، وفضلاً جسيماً، وأثراً بالغاً، وحاجةً ماسةً في حياة الأمم، بل نحن أحوج إليه من حاجتنا إلى الطعام والشراب. وليس يخفى على كل ذي لب ما للعلم من فضيلة، فهو إكلييل على الهمامة، ونجاة يوم القيمة، ينقد صاحبه من ظلمات الشك والريبة، ويخلاصه من كل مصيبة، ويكتفي في مدح حامليه قول رب العالمين - في كتابه المبين - : ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمُ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (آل عمران: ١٨)، قال ابن جماعة رحمه الله: «بدأ سبحانه بنفسه، وثنى بملائكته، وثلث بأهل العلم، وكفاهم ذلك شرفاً وفضلاً، وجلالهً ونبلاً»^(١). وقال ابن كثير رحمه الله: «هذه خصوصية عظيمة للعلماء في هذا المقام»^(٢).

ولعلي أقف وقفة - أخي الكريم - مع شيء مقتبس من فضائل العلم: خذها إليك درة من الدرر من آية أو من حديث وأثر

- ١ - أن طلب العلم طريق إلى الجنة، كما في حديث أبي الدرداء رض قال: قال رسول الله صل: (من سلك طريقاً يلتمس فيه علمًا سهل الله له طريقاً

(١) «تذكرة السامع والمتكلم» (٤١).

(٢) «تفسير القرآن العظيم» (٦٩٣١٢).

إلى الجنة) (رواه مسلم وأبو داود والترمذى)^(١).

٢ - أن العلم ميراث الأنبياء، فقد قال عليه الصلاة والسلام: (إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما، ولكن ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر) (رواه أبو داود والترمذى)^(٢).

٣ - أن العلم يبقى ذخراً لصاحبه بعد وفاته، فعن أبي هريرة رضى الله عنه قال: (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاثة، إلا من صدقة جارية، أو علم يتفع به، أو ولد صالح يدعو له) (رواه مسلم)^(٣).

٤ - أن العلم علامة خير أراده الله بعده، فعن معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول: (من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين) (متفق عليه)^(٤).
 قال الحافظ ابن حجر العسقلاني: «وقد أخرج أبو يعلى حديث معاوية من وجه آخر ضعيف، وزاد في آخره: (ومن لم يتفقه في الدين لم يبال الله به) والمعنى صحيح؛ لأن من لم يعرف أمور دينه لا يكون فقيهاً ولا طالب فقهه، فيصح أن يوصف بأنه ما أُريد به الخير، وفي ذلك بيان ظاهر لفضل العلماء على سائر الناس، ولفضل التفقة في الدين على سائر العلوم»^(٥). وقال الحافظ النووي رحمه الله: «فيه: فضيلة العلم والتفقة في الدين، والحمد لله عليه، وسببه:

(١) مسلم (٦٨٥٣)، وأبو داود (٣٦٤١) والترمذى (٢٦٤٦)، مع اختلاف في اللفظ.

(٢) أبو داود (٣٦٤١)، والترمذى (٢٦٨٢).

(٣) مسلم (٤٢٣٢).

(٤) البخاري (٧١) ومسلم (٢٣٨٩).

(٥) «فتح الباري» (١/٢١٧).

أنه قائد إلى تقوى الله تعالى^(١).

٥ - أن الإنسان يتوصل بالعلم إلى أن يكون من الشهداء على الحق،
لقول الله ﷺ: ﴿شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (آل عمران: ١٨)، وقد مرّ قول ابن
كثير وابن جماعة - رحمهما الله تعالى -. -

٦ - أن العلم مدعوة غبطة، بل لا غبطة أعظم من غبطة العلم والبذل
في سبيل الله، فعن عبد الله بن مسعود ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (لا
حسد إلا في اثنين: رجل آتاه الله مالا فسلط على هلكته في الحق، ورجل
آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها) (أخرجه البخاري)^(٢).

٧ - أن أهل العلم هم القائمون على أمر الله إلى قيام الساعة، قال ﷺ:
(ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي
أمر الله) (رواه البخاري)^(٣).

قال الإمام أحمد رحمه الله: «إن لم يكونوا أهل الحديث فلا أدرى من
هم؟!». وقال القاضي عياض رحمه الله: «أراد الإمام أحمد أهل السنة ومن
يعتقد مذهب أهل الحديث»^(٤).

(١) «المنهاج» (١٢٨/٧).

(٢) البخاري (٧٣).

(٣) البخاري (٧١).

(٤) انظر: «فتح الباري» (١/٢١٧).

٨ - أن الله يرفع درجات أهل العلم في الدنيا والآخرة، كما قال تعالى:
 ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ (المجادلة: ١١).

٩ - أن أهل العلم هم أحد صنفي ولاة الأمر الذين أمر الله بطاعتهم،
 وهم الأماء والعلماء، قال تعالى: ﴿يَأَمِّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولُو الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ (النساء: ٥٩).

قال ابن عباس وجابر : «هم الفقهاء والعلماء الذين يعلمون الناس معالم دينهم»^(١)، وقال ابن كثير رحمه الله: «والظاهر - والله أعلم - أن الآية عامة في جميع أولي الأمر من الأماء والعلماء»^(٢).

١٠ - ما أخرجه البخاري ومسلم عن أبي موسى رض عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: (مثل ما بعثني الله به من المدى والعلم كمثل الغيث أصاب أرضاً، فكان منها نقية قبلت الماء، فأنبتت الكلأ والعشب الكثير، وكان منها أجادب أمسكت الماء، فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا، وأصاب منها طائفة أخرى، إنما هي قيungan لا تمسك ماء ولا تنبت كلأً، فذلك مثل من فُقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلّم، ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به»^(٣).

(١) «معالم التنزيل» للبغوي (١/٥٥١).

(٢) «تفسير القرآن العظيم» (٢/٩٥٧).

(٣) البخاري (٧٩) ومسلم (٥٩٥٣).

﴿تِلْكَ عَشَرَةً كَامِلَةً﴾ (البقرة: ١٩٦)^(١)، وهي غيض من فيض، ونذر من نهر، و قطر من بحر، من الفضائل المشهورة المذكورة للعلم، ويكتفي من القلادة ما أحاط بالعنق، ومن السوار ما أحاط بالمعصم.

أسأل الله أن يجعلها تذكيراً للذاهل، وتنبيهاً للغافل، وتعليناً للجاهل، وأسائله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أن يوفق الجميع لما يحب ويرضى، وأن يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح^(٢).

لقد بدأ الشيخ عمر التعلم منذ صغره، فدرس السنة الأولى والثانية الابتدائية في مدينة بريدة، ثم انتقل مع أسرته إلى مكة المكرمة عندما عُين والده إماماً للمسجد الحرام، فأكمل دراسته الابتدائية في إحدى مدارس مكة المكرمة، ثم انتقل إلى الدراسة في المرحلة المتوسطة بمعهد الحرم المكي^(٣)، ثم أكمل المرحلة الثانوية فيه، وأتم حفظ القرآن الكريم وهو ابن

(١) جل الفضائل العشرة مستفادة من: «كتاب العلم» لابن عثيمين، و«الطريق إلى الفقه» للشتوى.

(٢) للاستزادة انظر في فضل العلم: «الجامع» للخطيب البغدادي، و«الجامع» لابن عبد البر، و«آداب الطلب» للشوکاني، و«الحث على طلب العلم» للعسکري، و«فضل علم السلف على علم الخلف» لابن رجب، و«مفتاح دار السعادة» لابن القييم، والجزء الأول من «المجموع» للنووى، و«العلم وفضله» للأمين الحاج. وغيرها كثير، أجزل الله للجميع الأجر الوفير، آمين.

(٣) قال عنه د. ناصر الزهراني: «هو معهد أخباره عجيبة، وطريقة التدريس به غريبة، أشهر من نار على علم، ويدرس طلابه في قلب الحرم، معهد عريق فلا غرو إن تغنىت بفضله ولا جرم، تأسس عام ١٣٨٤ هـ أسسه الملك فيصل بمشورة الشيخ العلامـة عبد الله بن حميد بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، ويخرج الطالب من معهد الحرم وقد تأهل في علمي القرآن الكريم والتجويد، وفي الفقه وأصوله، والتفسير وأصوله، والحديث ومصطلحه، والفرائض والسير والبلاغة واللغة العربية، والمتخرج من المعهد يكون مؤهلاً للدخول الجامعـة» «إيهـاج الحاج» (٢١٧). وقد افتح مؤخراً القسم العـالـي في المعهد وهو ما يعادل الدبلوم، ويوجـد للمـعـهـد فـرعـ في المسـجـدـ النـبـويـ الشـرـيفـ.

خمس عشرة سنة، وتخرج من معهد الأرقام لتحفيظ القرآن الكريم في المسجد الحرام.

وقد اهتم بِحَمْلِ اللَّهِ بالقرآن الكريم، وعَرَضَه على بعض القراء الكبار، وأخذ فيه إجازات، سندكرها في موضعها.

وكان بِحَمْلِ اللَّهِ يذكر أنه وجد في نفسه رغبة أكيدة في طلب العلم منذ الصغر، فكان يكثر من القراءة والمطالعة، لاسيما في كتب ابن القيم بِحَمْلِ اللَّهِ، وقرأ كتابه (مدارج السالكين) في المرحلة المتوسطة.

ثم بعد تخرجه من المرحلة الثانوية بمعهد الحرم المكي انتقل إلى الرياض؛ ليتحقق بكلية الشريعة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية^(١)، ولسان حاله:

تغرب ولا تحفل بفرقة موطن

تفز بالمنى في كل ما شئت من حاج

فلو لا اغتراب المسك ما حل مفرقًا

ولو لا اغتراب الدر ما حل في التاج!

(١) افتتحت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض عام ١٣٧٣ هـ ابتداءً بكلية الشريعة، ثم تلتها في عام ١٣٧٤ هـ كلية اللغة العربية، وفي عام ١٣٨٥ هـ افتتح المعهد العالي للقضاء، وانطوت كلها تحت اسم: «الرئاسة العامة للكليات والمعاهد العلمية»، وفي عام ١٣٩٥ هـ بدأ افتتاح أقسام الدراسات العليا في كليات الجامعة، وفي عام ١٤٠٢ هـ رأت الحكومة الرشيدة إقامة مدينة جامعية تضم وحداتها وكلياتها المنتشرة في الأحياء المختلفة من الرياض، وكان من أبرز أهداف هذه الجامعة إعداد علماء متخصصين في العلوم الشرعية والعربية والاجتماعية والتاريخية، وإعداد المعلمين في الحقوق، وإعداد دعاة وقضاة مؤهلين، وما زالت الجامعة تقوم بدورها في إخراج الدعاة، والحمد لله». انظر: «موسوعة تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية» (٣/٢٧٩) بتصرف.

وكان من هدي السلف الصالح رحمهم الله الرحلة في طلب العلم الشرعي، ومواقفهم فيها كثيرة^(١).

«وكان شأنه في الرياض شأنه في الحرم، الصلة الوثقى بالعلم وأهله، والتنقل بين حلقة، يغدو في بكور الصباح إلى حلقة الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله، ويروح في المساء إلى حلقة الشيخ عبد الله بن حميد رحمه الله، وفيها بين ذلك هو الطالب المنتظم المثابر في دراسته الجامعية^(٢)».

ثم تخرج من كلية الشريعة بدرجة البكالوريوس عام ١٤٠٢ هـ، واختير معيداً في الكلية في تلك السنة، ثم انتقل إلى مكة المكرمة سنة ١٤٠٣ هـ، وعمل معيداً في كلية الشريعة في جامعة أم القرى، وحصل على درجة الماجستير عام ١٤٠٦ هـ، في أطروحته الموسومة بـ: «أحكام القبط في الفقه الإسلامي».

ثم في سنة ١٤١٢ هـ حصل على درجة الدكتوراه من الجامعة نفسها، في أطروحته الموسومة بـ: «تحقيق ودراسة كتاب إيضاح الدلائل في الفرق بين المسائل»، للإمام عبدالرحيم بن عبد الله الزيراني الحنبلي (ت: ٧٤١).

وقد بذل رحمه الله جهداً كبيراً في إخراج هذا الكتاب النفيس، قال في مقدمته (١/ ص ج): «ولما بدأت التحقيق واجهتني بعض الصعوبات

(١) انظر عن الرحلة: «الجامع» للخطيب، (٢/٢٢٦)، و«الجامع» لابن عبد البر (١/٣٨٨)، و«صفحات من صبر العلماء» لأبي غدة (٣٣).

(٢) من مقال للشيخ الطريري، انظر الفصل السابع.

التي كادت أن تشيني عن المضي في إتمامه، ومواصلة العمل على تحقيقه، إلا أن الله تعالى أعايني على ذلك ويسّر، ومنحني العزم على الاستمرار فيه، حتى تم تحقيق الكتاب بفضل الله وتوفيقه».

وقد قام بِحَسْبِ اللَّهِ برحلات عديدة من أجل إخراج هذا الكتاب، والبحث عن نسخه، قال بِحَسْبِ اللَّهِ (١٢٦/١): «ومن أجل ذلك، فقد قمت بالبحث عن ذلك بسؤال أهل الخبرة وذوي الاختصاص في هذا المجال، وبالاطلاع على فهارس المخطوطات في العالم المتوفرة في مكة المكرمة، ثم القيام برحلات من أجل البحث عن نسخ الكتاب في داخل المملكة وخارجها، شملت المدن التالية: المدينة المنورة، والرياض، ومنطقة القصيم، والقاهرة، والإسكندرية، ودمشق، وقطر، فبحثت في مكتبات هذه المدن، وفي ما احتوته من فهارس مخطوطات العالم، وسألت من ألتقي به من ذوي الاختصاص والخبرة».

المبحث الثاني

أشياخه

الأصل في العلم أن يكون بالثافة^(١) عن الأشياخ، وهذا يكاد يكون محل إجماع من أهل العلم^(٢).

للسيد بlessed مشايخ كثُر، بعضهم درس عليهم في معهد الحرم المكي، وبعضهم في جامعة الإمام محمد بن سعود، وبعضهم في جامعة أم القرى، وبعضهم في حلقة المساجد، وغيرها.

ودونك^(٣) - أخي القارئ - أسماء شيوخه:

١. والده ساحة الشيخ محمد السبيل - حفظه الله - أخذ عنه علوماً مختلفة، ولديه منه إجازة حديثية.

٢. عمّه فضيلة الشيخ عبد العزيز السبيل بlessed، أخذ عنه الفقه والفرائض.

(١) ثافن الرجل: لازمه حتى عرف باطن أمره، انظر: (المعجم الوسيط (فن)).

(٢) انظر: حلية طالب العلم، للشيخ بكر أبو زيد (٣١).

(٣) فائدة: قال شيخنا الدكتور عمر السبيل بlessed: «التعبير بلفظ (دونك) هو الصحيح لغة؛ لأنَّه بمعنى (خذ) وهو الشائع عند العلماء قديماً وحديثاً، ومن المصطلحات المكثرين من ذلك في مصنفاتهم العلامة محمد الأمين الشنقيطي في كتابه (أصوات البيان)، أما ما عليه كثير من المعاصرين من التعبير بلفظ (إليك) فهو خطأ شائع؛ لأنَّ معنى (إليك) تنح وابتعد وهو غير مراد، فتنبه». «حكم الطهارة لمس القرآن الكريم» (١٢ ط. ٢).

٣. سماحة الشيخ عبد الله بن حميد بِحَمْدِ اللَّهِ - رئيس المجلس الأعلى للقضاء في وقته -، كان يحضر دروسه بعد صلاة المغرب بالرياض.

٤. سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز بِحَمْدِ اللَّهِ - المفتى العام للمملكة العربية السعودية سابقاً -، كان يحضر دروسه بعد صلاة الفجر بالرياض.

ومن درس عليهم في كلية الشريعة بالرياض:

٥. سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله آل الشيخ - حفظه الله - المفتى العام للمملكة العربية السعودية.

٦. فضيلة الشيخ عبد الله بن غديان - حفظه الله - عضو هيئة كبار العلماء.

٧. فضيلة الشيخ صالح الأطرم بِحَمْدِ اللَّهِ عضو هيئة كبار العلماء سابقاً.

٨. فضيلة الشيخ أحمد سير المباركي - حفظه الله - عضو هيئة كبار العلماء.

٩. فضيلة الشيخ عبد الله الركبان - حفظه الله - عضو هيئة كبار العلماء سابقاً.

ومن أبرز من درس عليهم في معهد الحرم المكي هؤلاء المشايخ الثلاثة:

١٠. فضيلة الشيخ يحيى بن عثمان المدرس - حفظه الله - المدرس بالمسجد الحرام ومعهد الحرم المكي.

١١. الشيخ أحمد الشنقيطي - حفظه الله - المدرس بمعهد الحرم المكي.

١٢. الشيخ عبد الله الحاج بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ المدرس بمعهد الحرم المكي.
١٣. فضيلة الشيخ محمد أكبر شاه، وقد حفظ عليه القرآن الكريم، وحصل منه على إجازة في رواية حفص عن عاصم.
١٤. فضيلة الشيخ سعيد محمد العبد الله الحموي بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ المدرس بجامعة أم القرى سابقاً،قرأ عليه القرآن قراءة تجويد وكان يتردد للقراءة عليه بعدة قراءات، مذكورة في البحث الآتي.
١٥. فضيلة الشيخ محمد بن عبد الله الصومالي بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وقد درس عليه في علم الحديث.
١٦. فضيلة الشيخ محمد صالح حبيب بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ المدرس بالحرم المكي وقد أخذ عنه علم النحو.
١٧. فضيلة الشيخ عبد الفتاح راوه بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ المدرس بالمسجد الحرام سابقاً، والفرضي المعروف بمكة المكرمة، وقد درس عليه علم الفرائض وحصل منه على إجازة فيه.

المبحث الثالث

مؤهلاً لـه العلمية

سبق ذكر الشهادات العلمية التي نالها الشیخ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وكان من ناقشه في رسالة الدكتوراه الدكتور سید صالح عوض بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ والذی أثنى كثیراً على البحث، وأشرف على الرسالة الدكتور أحمد طه ریان.

وقد نال درجة الدكتوراه بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف والتوصية بالطبع، وطبع الكتاب مركز إحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى بمکة المکرمة.

أما بالنسبة للإجازات الحديثية والمروريات التي يرويها الشیخ، فهي كالتالي:

١. إجازة عن فضیلة والده، في القرآن وفي الحديث وفي سند المد النبوی، والشیخ محمد - متع الله به - يروي أسانیده عن اثنين من علماء المسجد الحرام:

أ- الشیخ عبد الحق هاشمي، المدرس بالمسجد الحرام ودار الحديث بمکة، أجازه في القرآن الكريم، والكتب الستة، وكتب السنة، والتفسير.. بالأسانید المتصلة إلى أصحاب تلك الكتب.

ب- الشیخ أبو سعید محمد عبد الله نور إلهی، المدرس بدار الحديث بمکة، أجازه في مروياته في الكتب الستة، بالأسانید المتصلة إلى أصحابها.

٢. الشیخ محمد أكبر شاه، أجازه في القرآن الكريم برواية حفص عن عاصمه.

٣. الشيخ سعيد محمد العبد الله الحموي رحمه الله، حصل منه على إجازة في القرآن الكريم بقراءة عاصم برواية شعبة، وبقراءة ابن كثير برواية البزي وقنبل، وبقراءة أبي جعفر برواية ابن وردان وابن جماز، وبقراءة الكسائي برواية الدوري وأبي الحارث وصل فيها إلى سورة الأنبياء، وما زال رحمه الله يتrepid على الشيخ سعيد العبد الله يقرأ عليه القراءات المشهورة إلى قبيل وفاته.

٤. الشيخ محمد أمين الهرري - المدرس بدار الحديث بمكة -، أجازه في عدة كتب^(١).

٥. الشيخ عبد الفتاح راوه المدرس بالمسجد الحرام، أجازه في علم الفرائض.

٦. الشيخ محمد أبو خبزة، أحد علماء القراءات.

(١) وكان ذلك في يوم الثلاثاء ٢١ / ٢ / ١٤٢٢ هـ - بعد صلاة الظهر. نقلًا عن: «صور وعبر» (خطوط)، ومروريات الشيخ الهرري مطبوعة في كتاب أسماء: «مجمع الأسانيد ومظفر المقاصيد من أسانيد كل الفنون».

المبحث الرابع

مذهبه وفقهه

«كان أمر الناس جارياً على السلامة والسداد، من الإسلام والسنّة في صدر هذه الأمة، من عصر الصحابة إلى غاية القرون المشهود لها بالفضل والخيرية، الشريعة ظاهرة، والسنّة قائمة، والبدعة مقموعة، والألسن عن الباطل مكففة، والعلماء عاملون، ولعلمهم ناشرون، والعامي يستفتى من يشق به وتطمئن إليه نفسه من لقيه من علماء المسلمين، لم يتخدوا من دون الله ول捷ة، ولا إماماً دون رسول الله ﷺ، ولا كتاباً غير كتاب الله، ولا سنة سوى سنة رسول الله ﷺ وهديه، مع كثرة فقهاء الصحابة، ومنهم الخلفاء الأربع الراشدون، ومع وفرة علماء التابعين وتبعيهم، وتابعبي تبعيهم، وفي العصر الواحد نحو خمسينات عالم يصلح كل واحد منهم أن يكون إماماً يُتمذهب له، ويُقلد في قوله ورأيه، لكن يأبى الله ورسوله والمؤمنون أن يتخد من شهد لهم رسول الله ﷺ بالفضل والخيرية إماماً دون رسول الله ينصبونه حاكماً على السنّة والدليل، وينزلونه منزلة النبي المعصوم ﷺ، وكانت الحال جارية على السداد في أعقاب تلك القرون»^(١)، ثم «اقتضت حكمة الله - سبحانه - أن ضبط هذا الدين وحفظه: بأن نصب للناس أئمة مجتمعاً على علمهم ودرايتهم وبلوغهم الغاية المقصودة في مرتبة العلم بالأحكام والفتوى - وهم الأئمة الأربع المشهورون - .

(١) «المدخل المفصل» للشيخ بكر أبو زيد (٥٣/١).

فصار الناس كلهم يعولون في الفتوى عليهم، ويرجعون في معرفة الأحكام إليهم، وأقام الله من يضبط مذاهبهم ويحرر قواعدهم، حتى ضبط مذهب كل إمام منهم وأصوله، وقواعده وفصوله، حتى ترد إلى ذلك الأحكام، ويضبط الكلام في مسائل الحلال والحرام، وكان ذلك من لطف الله بعباده المؤمنين، ومن جملة عوائده الحسنة في حفظ هذا الدين.

ولولا ذلك؛ لرأى الناس العجب العجاب، من كل أحمق متكلف معجب برأيه جريء على الناس وثاب، فيدّعي هذا أنه إمام الأئمة، ويدّعي هذا أنه هادي الأمة، وأنه هو الذي ينبغي الرجوع دون الناس إليه، والتعويل دون الخلق عليه.

ولكن بحمد الله ومنتها انسد هذا الباب الذي خطره عظيم، وأمره جسيم، وانحسمت هذه المفاسد العظيمة، وكان ذلك من لطف الله - تعالى - بعباده، وجميل عوائده وعواطفه الحميمة^(١).

«فصار أهل السنة إلى هذه المذاهب الأربع المشهورة، درساً وتدريساً، وقراءة وإقراءً، وكتابة وتأليفاً، وقضاء وفتياً وعلماً وعملاً، فصار لها من القبول والانتشار ما بلغ مبلغ الليل والنهار، وانصرف الناس إليها كالعنق الواحد، وأل جُلُّ الخلائق إلى قسمين اثنين:

(١) نقاً عن رسالة: «الرد على من اتبع غير المذاهب الأربع»، للحافظ ابن رجب، مطبوعة ضمن «مجموع رسائل ابن رجب» تحقيق: طلعت الحلواني (٦٢٤ / ٢).

القسم الأول: منتبون إلى ذلك الإمام، اتخذوه مستدلاً، واقتنوا كتب مذهبة لمعرفة استدلاله، ثم عرضوها على الوحيين الشريفين، فما كان مؤيداً بالدليل أخذوا به، وما لا فلا^(١).

«زاهدين في التعصب للرجال، واقفين مع الحجة والاستدلال، يسرون مع الحق أين سارت ركائبه، ويستقلون مع الصواب حيث استقلت مضاربه، إذا بدا لهم الدليل طاروا إليه زرافات ووحدانا، وإذا دعاهم الرسول إلى أمر انتدبوا إليه، ولا يسألونه على ما قال برهانا: دليهم في السُّرِّي إن تاه غيرهم هدي من السنة الغرا وقرآن

نحوه أصل في صدورهم، وأعظم في نفوسهم من أن يقدموا عليها قول أحد من الناس، أو يعارضوها برأي أو قياس^(٢) مع ولاء تام لعلماء الإسلام:

فكلهم من رسول الله ملتمس رشفاً من البحر أو غرفاً من الديم مع الدعوة للوفاق، ونبذ أسباب الشقاق.

فلله در هذا الصنف ما أعزه عبر مرور الأزمان، وما أقله في مختلف الأصقاع والبلدان، والله المستعان وعليه التكلان.

القسم الثاني: «متعصبون لذلك الإمام، أخلدوا إلى حضيض التقليد، ولم يدرروا ما يبدئ الفقه وما يعيده، هجروا القرآن والسنة والقدوة

(١) «المدخل المفصل» (١/٥٤).

(٢) «إعلام الموقعين» لابن القيم (١/٩).

بصاحب هذه الرسالة ﷺ، ونصبوا إمامهم غير المعصوم محل النبي المعصوم، جعلوا المتن في المذهب لهم قرآنًا، وشروحه لهم سنة وبياناً^(١)، «﴿فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعاً كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾» (الروم: ٣٢)، تقطعوا أمرهم بينهم زُبُراً، وكُلُّ إلى ربهم راجعون، وجعلوا التعصب للمذاهب ديانتهم التي بها يدينون، ورؤوس أموالهم التي بها يتجررون، تالله إنها فتنه عَمَّت فأعمت، ورمت القلوب فأضَمَّت، ربا عليها الصغير، وهرم فيها الكبير، واتخذ لأجلها القرآن مهجوراً، وكان ذلك بقضاء الله وقدره في الكتاب مسطوراً، ولما عمت بها البلية، وكبرت بسببها الرزية، بحيث لا يعرف أكثر الناس سوهاها، ولا يعدون العلم إلا إياها، فطالب الحق من مظانه لدِيهِم مفتون، مؤثره على ما سواه عندهم مغبون، نصبوا المن خالفهم في طريقتهم الحبائل، وبغواله الغوائل، ورموه عن قوس الجهل والبغى والعناد، وقالوا الإخوانهم: «﴿إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ﴾» (غافر: ٢٦)^(٢).

«حتى بلغ الحال إلى أن الحنفي المتعصب لا يصلی خلف الشافعی، ولا يزوجه، وأنه بمنزلة الذمي^(٣)».

(١) «المدخل المفصل» (١/٥٥).

(٢) «إعلام الموقعين» (١/٩-١٢).

(٣) «المدخل المفصل» (١/٥٥).

ولعلي أذكر - أيها القارئ الكريم - وعلى عجلة - نماذج من التعصب المذهبي المذموم، التي وقعت في بعض عصور الإسلام - بقصد التحذير من هذا الداء العضال:

❖ قال أبو الحسن الكرخي - من الحنفية - : «كل آية تخالف ما عليه أصحابنا فهي مُؤَوَّلة أو منسوبة، وكل حديث فهو كذلك مؤول أو منسوخ».

❖ وقال بعض الحنفية: فلعنة ربنا أعداد رمل على من رد قول أبي حنيفة

❖ وقال قاضي دمشق محمد بن موسى الباساغوني الحنفي: «لو كان لي أمر لأخذت الجزية من الشافعية^(١)».

❖ وقال محمد بن إبراهيم البوشنجي الشافعي المتعصب: ومن شعب الإيمان حب ابن شافع وفرض أكيد حبه لا تطوع وإن حيati شافعي فإن أمت

فتوصيتي بعدي بأن يتشفعوا^(٢)

❖ وقال الربيع: «رأيت أشهب بن عبد العزيز ساجداً يقول في

(١) نقل عن «المدخل المفصل» (١/٥٥).

(٢) انظر: «سير أعلام النبلاء» (١٠/٧٣).

سجوده: اللهم أمت الشافعی لا يذهب علم مالک، فبلغ الشافعی فقال:
تمنى رجال أن أموت وإن أمت

فتلك سبیل لست فيها بأوحد
فقل للذی یبغی خلاف الذی مضی
تهیأ لأخری مثلها فکأن قد
وقد علموا ولو ینفع العلم عندهم
لئن متُّ ما الداعی علی بمحلِّد^(١)

❖ وقال الصاوي المصري المالكي في حاشيته على تفسير الجلالين عند
قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقُولَنَّ لِشَائِئِ إِنِّي فَاعِلُ ذَلِكَ غَدًا﴾ ^{٢٣} إِلَآ أَنْ يَشَاءَ
اللهُ ^{﴿الكهف: ٢٤-٢٣﴾}. قال: «ولا يجوز تقليد ما عدا المذاهب الأربع، ولو
وافق قول الصحابي والحديث الصحيح والأية، فالخارج عن المذاهب
ال الأربع ضال مضل، وربما أداه ذلك إلى الكفر؛ لأن الأخذ بظواهر
الكتاب والسنة من أصول الكفر^(٢).

وآل الحال في التعصب المذهبي إلى وضع الحديث على النبي ﷺ هوى

(١) «السیر» (١٠ / ٧٢).

(٢) انظر: «حاشية الصاوي على تفسير الجلالين» (٤ / ١٥)، ورد الشيخ محمد الأمين الشنقيطي في
«أضواء البيان» (٧ / ٤٦٣-٤٣٧) على هذا القول الشنيع.

وتشفياً، فهذا حنفي مت指控 اتفك حديثاً ونسب إلى النبي ﷺ أنه قال: (يكون في أمتي رجل يقال له: محمد بن إدريس، أضر على أمتي من إبليس، ويكون في أمتي رجل يقال له: أبو حنيفة، هو سراج أمتي^(١)).

فهذه صور متابعة من التعصب المذهبى المقيت لدى كثير من المتسبين للمذاهب الأربعة، ويعلم الله أن الأئمة الأربعة - رحمة الله - بريئون من مثل هذا، وإنما دعوتهم للتمسك بالقرآن والسنة، والاهتداء بهديها، ونبذ ما يخالفها.

والأئمة الأربعة: أبو حنيفة، ومالك، والشافعى، وأحمد كلهم مجتهد، وعلى الدليل **مُسْتَنِد**، فمن أصاب فله أجران، ومن أخطأ فله أجر، فقد قال النبي ﷺ: (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر) (متفق عليه)^(٢).

قال العمريطي في نظمته للورقات:
ومن أصاب في الفروع يعطى

أجرين واجعل نصفه من أخطأ

لاروا عن النبي الهاדי

في ذاك من تقسيم الاجتهد

(١) «الفوائد المجموعة» للشوکانی (٣٦١).

(٢) أخرجه البخاري (٧٣٥٢) ومسلم (٤٤٨٧).

الإمام أحمد ومذهبه:

لقد كان الإمام أحمد رحمه الله قمة شماء في شتى العلوم، فقد «كان شديد العناية بالقرآن وفهمه وعلومه، كان يقول لأصحابه: قد ترك الناس فهم القرآن، على وجه الذم لهم^(١)».

وأما علمه بالسنة روایة ودرایة، فهو أمر قد اشتهر وذاع، ووقع عليه
الاتفاق والإجماع، وأوضحت شاهد على ذلك: كتابه «المسنّد» الذي جمعه من
أكثر من سبعمائة وخمسين ألف حديث، واستغرق في جمعه أكثر من خمس
عشر سنة:

الزاهد العابد قمة القمم
المقتفي لسنة الرسول
جمعنا الله معاً في جنته

فَيَرْحَمُ الرَّحْمَنُ ذَلِكَ الْعِلْمُ
وَفَارسُ الْمَعْقُولِ وَالْمَنْقُولِ
وَنَشَهِدُ اللَّهَ عَلَى مُحِيطِهِ

انتشار مذهب الامام احمد في نجد:

من الملاحظ أن المذهب السائد في نجد الآن هو المذهب الحنفي، ولذلك أسباب، قال الشيخ عبد الله البسام رحمه الله: «قبل ظهور الشيخ محمد بن عبد الوهاب واتحاد البلاد وتوحيد التعليم، كانت المذاهب الأربعة كلها موجودة في نجد، إلا أن المذهب المتشر فيها هو المذهب الحنفي، والغالب على أهل الخرج أنهم كانوا على مذهب الإمام أبي حنيفة والشافعي، ومن علمائهم راشد بن خنين العائذى نسباً الحنفى مذهبًا،

(١) نقل عن «الرد على من اتبع غير المذاهب الأربع» ضمن مجموع رسائل الحافظ ابن رجب (٦٢٩/٢).

المعاصر والمعارض للشيخ محمد ودعوته، وقد أخبرني الشيخ راشد بن خنين - عصريّنا - الرئيس العام لمدارس البنات، أنه مكث مدة كاتباً لقاضي الخرج الشيخ عبد العزيز بن باز، وأن الوثائق والأحكام التي كانوا يجدونها كلها صادرة من قضاة أحناف أو شافعية، وأن علماء آل خنين السابقين كانوا أحنافاً،...، أما سبب انتشار المذهب الحنفي في نجد، وجود غيره فيها، فيرجع إلى أن طلبة العلم كانوا يسافرون إلى الإحساء وإلى العراق وإلى الشام ومصر والمحجاز، ويتقنون علومهم هناك، ويتبعون مذاهب شيوخهم الذين يأخذون العلم عنهم، فمن درس في الأحساء أخذ مذهب الإمام مالك، ومذهب الإمام أبي حنيفة، ومن درس في العراق أخذ مذهب الإمام أبي حنيفة، ومن درس في مكة المكرمة أخذ مذهب الإمام الشافعي، ومن درس في الشام أخذ مذهب الإمام أحمد بن حنبل.

وبسبب كثرة اتصال نجد اقتصادياً في ذلك الزمان مع الشام، كانت الرحلات التجارية تصاحبها الرحلات العلمية، فتلقي عدد كبير من العلماء علومهم وإجازاتهم من علماء الحنابلة في الشام كدمشق ونابلس، وصار من هؤلاء التلاميذ النجديين علماء كبار، كالشيخ أحمد بن يحيى بن عطوة، تلميذ مؤلف «الإنصاف» الشيخ علي بن سليمان المرداوي، وصاحب «جمع الجوامع» الشيخ يوسف بن عبد الهادي،... وغيرهم، فأمثال هؤلاء العلماء النجديين الكبار بلغوا في العلم مبلغاً كبيراً، وانتهت إليهم الرئاسة العلمية في بلدان نجد، وهم قد قلدوا المذهب الحنفي، فأثروا في أهل بلادهم، فصار جمهور النجديين حنابلة^(١).

(١) «علماء نجد خلال ثمانية قرون» (٢١-١٩/١).

الشيخ عمر السبيل وعنائه بمذهب الإمام أحمد بن حنبل -

رحمهما الله -^(١):

الشيخ عمر رحمه الله كان شديد العناية بالفقه، لاسيما المذهب الحنفي، فقد عرفه أهل العلم خبيراً بروايات المذهب، عالماً بالمشهور منه، مدركاً للراجح من أقواله، مع عناية تامة بالصناعة الحديثية، حيث لم يهمل هذا الجانب رحمه الله»^(٢).

فيُبَيِّنَ في خطبه تخريج الحديث الذي يورده، وفي دروسه يُبَيِّنَ درجته وأقوال المحققين من أهل العلم فيه من المتقدمين والمعاصرين، وقد تكونت لديه هذه الملكة الحديثية بفضل الله ثم بملازمة شيخه سماحة الشيخ ابن باز، والشيخ محمد بن عبد الله الصومالي - رحمهما الله - اللذين عُنِيا بعلم الحديث.

كان رحمه الله واسع الاطلاع، يُبَيِّنُ أصول المذهب، وفروعه، وفروعه، ومفرداته، ورواياته، ومشهورها، ورجاله، قال عنه الشيخ محمد بن ناصر

(٢) قال ابن بدران رحمه الله: «لا يذهب بك الوهم إلى أن الذين اختاروا مذهب أحمد، وقدموه على غيره من الأئمة - وهم من كبار أصحابه - أنهم اختاروا تقليده على تقليد غيره في الفروع، فإن مثل هؤلاء يأبى ذلك مسلكهم في كتبهم ومصنفاتهم، بل المراد باختيار مذهبهم، إنما هو السلوك على طريقة أصوله في استنباط الأحكام، وإن شئت قل: السلوك في طريق الاجتهاد مسلكه دون مسلك غيره،...، وأما التقليد في الفروع: فإنه يترفع عنده كل من له ذكاء وفطنة وقدرة على تأليف الدليل ومعرفته، وما التقليد إلا للضعفاء الجامدين، الذين لا يفرقون بين الغث والسمين» (المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل) (١١٠-١١١).

(٢) من مقال للشيخ فواز القايدى، انظر الفصل السابع.

العجمي: « فهو الفقيه المتمكن في مذهب الإمام أحمد بن حنبل العارف بكتبه ورجاله كما يعرف أهلاً بلدته وأقربائه »، وقال عنه فضيلة الشيخ د. سعود بن إبراهيم الشريم:

الفقہ في جنبیه مثل صیارفِ یُنیک عن حل به وحرام
لم يكن یَحْمِلَهُ ذا تعصّب مذهبی، ولا مسلک تحزبی، بل الدلیل
مستنده، والنص الصحيح معتمدہ.

وكان ذا اهتمام شديد بترجيحات وأقوال مؤلفات الشیخین - شیخ الإسلام ابن تیمیة وتلمیذه ابن القیم - رحم الله الجميع -، فلهما في فقهه الكتاب والسنۃ نصیب وافر، وحظ كبير.

وكانت له عنایة ظاهرة بترجیحات شیوخه، والعلماء المعاصرین، كالشیخ ابن باز، وابن حمید، وابن عثیمین، ووالده الشیخ محمد، وعمه الشیخ عبد العزیز، وفتاوی الشیخ محمد بن إبراهیم آل الشیخ - مفتی الديار السعودية سابقاً -، وفتاوی هیئت کبار العلماء واللجنة الدائمة للإفتاء، والمجامع الفقهیة^(١).

وما يدل على غزاره علمه في الفقه، وملكته الفقهیة، مؤلفاته

(١) قال شیخنا الدكتور عمر السبیل رحمه الله في رسالته: (حكم الطهارة لمس القرآن الكريم) بعد ترجیحه للقول بعدم جواز مس القرآن بغیر طهارة، قال: « حيث هو القول المختار المفتى به عند المحققين من علماء العصر وفقهائهم » ثم قال في الحاشية: « حيث اختاره صاحب كتاب (إظهار الحق المبين) وقد فرغ من تأليفه بمكة سنة ١٣٥١هـ، وذكر أن علماء المذاهب الأربعة في زمانه أجمعوا على الإفتاء به ص ٢٠-١٩، وكذا أفتى به ساحة مفتی عام المملكة العربية السعودية في زمانه العلامة الشیخ محمد بن إبراهیم آل الشیخ كما في مجموع الرسائل والفتاوی ٢/٧٧، وبه أفتت اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء برئاسة شیخنا العلامة الشیخ عبد العزیز بن باز كما في الفتاوی الصادرة عنها ٤/٧٢ وما بعدها، وغيرهم من علماء العصر ». (ص ٢٨. ط ٢).

وتحقيقاته، ككتاب: «إيضاح الدلائل في الفرق بين المسائل»، الذي حققه وأخرجه في رسالة الدكتوراه، ولم يكن هناك ثمة كتاب مطبوع في علم الفروق في مذهب الحنابلة، فكان في إخراج هذا الكتاب فائدة عظيمة. وقد زاد عليه بِحَمْلِ اللَّهِ واستدرك على المؤلف كثيراً من الفروق، حتى قال له مناقش الرسالة الشيخ الدكتور سيد صالح عوض بِحَمْلِ اللَّهِ: «ينبغي أن تجمع الفروق التي كتبتها وتسمى الفروق السُّبَيْلِيَّةُ!!».

وكتاب «أحكام اللقيط في الفقه الإسلامي»، الذي هو رسالة الماجستير، وكتاب: «البصمة الوراثية ومدى مشروعيتها في النسب والجناية»، وكتاب: «حكم الطهارة لمس القرآن الكريم وما يتعلق بذلك من أحكام، دراسة فقهية مقارنة»، وغيرها..

ودروسه في الفقه وفتواوه في المسجد الحرام التي تشهد له بذلك، وطلابه الذين نهلوا من فقهه الغزير ونقلوه عنه.

له ذهن يغوص ببحار علم ف يأتي منه بالدر النظيم معانيه الرياض لأجل هذا سرت ألفاظه مثل النسيم

الفصل الثالث

شمائله وأخلاقه

وفي مباحث :

- المبحث الأول : أخلاقه مع أشياخه.
- المبحث الثاني : أخلاقه مع زملائه.
- المبحث الثالث : أخلاقه مع طلابه.
- المبحث الرابع : أخلاقه مع عامة الناس.
- المبحث الخامس : دعوه إلى الله تعالى.

المبحث الأول

أخلاقه مع أشيائه

كان بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ موقراً لأهل العلم محترماً لهم، يضع شيخه موضع الاحترام والإكرام، والإجلال والاتباع، يحسن السؤال ويحسن الاستماع، ينقاد لشيخه في أموره، ولا يخرج عن رأيه وتدبره، ما لم يظهر له مخالفة اجتهاده للدليل الصحيح.

يتواضع لعلميته، فإن التواضع مع العالم رفعة، ولذلك يقال: إن الشافعي بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ عوتب على تواضعه للعلماء، فقال:

أهين لهم نفسي فهم يكرمونها ولن تكرم النفس التي لا تهينها^(١)

وأخذ ابن عباس رض مع جلالته ومرتبته بر Kapoor زيد بن ثابت الأنباري رض، وقال: «هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا^(٢)»، وقال طاووس بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: «من السُّنَّةَ أَنْ يُوَقَّرَ الْعَالَمُ^(٣)».

وقد شهد للشيخ عمر مشايخه ومعاشره على توقيره وتقديره الشديد لأهل العلم لاسيما شيوخه، قال فضيلة الشيخ يحيى بن عثمان المدرس - المدرس بالمسجد الحرام وبمعهد الحرمين - : «إن الشيخ كان أديباً مجتهدًا في طلب العلم، يحسن الاستماع، قليل الأسئلة إلا المهم منها، ولم يشتت منه أحد من زملائه».

(١) «تذكرة السامع والمتكلم» لابن جماعة (١٨٨).

(٢) «الجامع» لابن عبد البر (٥١٤/١)، و«الجامع» للخطيب (٣٠٧).

(٣) «الجامع» لابن عبد البر (٥١٩/١).

وقال فضيلة الشيخ سيد محمد الأنصاري - المدرس بمعهد الحرم المكي - «كان طالب علم صاحب أدب، لا يكثر الكلام ولا الأسئلة»^(١). ويقول الشيخ د. محمد أيوب يوسف - الإمام بالمسجد النبوى سابقًا والمدرس بالجامعة الإسلامية - : «وأذكر تماماً حين حفظ نصف القرآن وحصل على الجائزة (١٠٠٠ ريال)، وهو صغير السن؛ استلم الجائزة وسلمها فوراً لشيخه محمد أكبر شاه، وأصر على ذات بحجة أن المستحق الحقيقي لهذه الجائزة شيخه المذكور»^(٢).

وكان الشيخ عمر بن الخطيب ذات مرة في مجلس فيه اثنان من شيوخه الكبار، وكان أحد الشيوخ جالساً في جهة والآخر في جهة أخرى، وكانوا جالسين على مجالس مرتفعة، فدار حوار في مسألة، فقالوا: يا عمر، ائتنا بالكتاب الفلاني، فقام ليأتي بالكتاب فتحير أين يجلس، إن جلس هنا لم يتوجه لهذا، وإن جلس هناك لم يتوجه لذاك، فجلس الشيخ عمر على الأرض في الوسط، فتعجب الشيوخان من أدبه وذكائه.

ومن جميل أدبه مع مشايخه أن شيخه سماحة الشيخ عبد العزيز آل الشيخ جاء ملكة ليناقش رسالة علمية في جامعة أم القرى، وكان لدى الشيخ عمر سفر ظهر ذلك اليوم، فذهب الشيخ عمر إلى مسكن سماحة الشيخ وأوصله إلى الجامعة حيث المناقشة ثم اعتذر منه ومضى لسفره. وكان إذا وجهت إليه المسائل في بعض المجالس، وكان في المجلس أحد شيوخه أحال السؤال إليه ورفض الإجابة بن الخطيب.

(١) نقلأً عن «صور وعبر من حياة الشيخ عمر» (٧-٨) (مخطوط).

(٢) نقلأً عن مقال للدكتور محمد أيوب، صحيفة المدينة بتاريخ ١٢/١/١٤٢٣ هـ.

المبحث الثاني أخلاقه مع زملائه

كان تعامله بِحَمْلِ اللَّهِ مع زملائه وإخوانه أحسن تعامل، فقد كان معهم عذباً قريباً حبيباً، سهلاً ليناً هيناً، لطيف المعشر، دائم البشر، لا يضمر غير ما يظهر - فيما نحسبه -، كلامه أنيق النواحي، رقيق الحواشي، يتحدر على الأفهام تحدر الزُّلَالِ على حَرَّ الْأَوَام^(١)، ويُدْبِ في الآذان دبيب الصحة في دنف الأسماق:

سَمِحًا قَرِيبًا حَبِيبًا هِينًا دَمْثًا
مَوْطِئًا هَذِبَتِهُ الْأَيُّ وَالسُّورُ

ألفاظه كعبير الزهر مفعمة

بِاللَّطْفِ كَالْجَدُولِ الرَّقْرَاقِ تَنْهَمُرُ

يقول زميله الشيخ د. عبد الوهاب الطريري: «كان عذباً في حديثه، عذباً في خُلقه، عذباً في معشره، لطيف النفس، موطاً لأكتاف، بعيداً كل بعد عن التكلف المقيت، والتواقر الثقيل، ولكنها العذوبة واللطفة وحسن الخلق وطيب الحديث، كنت أراه في الحلق كأشد ما أنت راء الطالب مهابة للشيخ وتقيرأ له وحرضاً على الطلب، وجداً في التحصيل، فإذا انقلب إلى أصحابه عادت إليه العذوبة والسماعة وذلك اللطف والبشر المعهود^(٢)».

(١) الأُوَام: العطش. انظر: لسان العرب. (أوم).

(٢) من مقال للدكتور الطريري، انظر: الفصل السابع.

وفي حديث ابن مسعود ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (ألا أخبركم بمن يحرم على النار؟ أو بمن تحرم عليه النار؟ تحرم على كل قريب هين لين سهل) (رواه الترمذى)^(١).

ويقول الشيخ الدكتور عبد الله الدميжи - عميد كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى سابقاً: «وفضيلة الشيخ عمر قد عرفته أخاً وزميلاً في الدراسة، ثم أستاذًا جامعياً، ثم إدارياً ومسؤولاً، وكان عمر الطالب هو عمر الأستاذ، هو عمر العميد لأعرق كلية في المملكة، هو عمر إمام وخطيب المسجد الحرام، لم تغيره الألقاب، ولم تؤثر فيه المناصب، وهذا هو ديدن العلماء^(٢)».

ويقول معالي الأستاذ الدكتور محمد بن علي العقلا - وكيل الدراسات العليا بجامعة أم القرى سابقاً، مدير الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة -: «وقد زاملته في مجلس الكلية عندما كان رئيساً لقسم الشريعة، ثم مديرًا لمركز الدراسات الإسلامية، ثم تشرفت بالعمل تحت إدارته يرحمه الله، عندما كان عميداً لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالجامعة، ورغم قصر تلك المدة الزمنية، فقد كان مثالاً في الإخلاص والرغبة في تطوير الأداء^(٣)».

(١) الترمذى (٢٤٨٨).

(٢) من مقال الدكتور الدميжи، انظر: الفصل السابع من الكتاب.

(٣) من مقال الدكتور العقلا، انظر: الفصل السابع.

ويقول الشيخ عبد الرحمن محمد شفيع - إمام وخطيب جامع الحصان بمكة -: «وإن أنسى فلا أنسى أيام الإعدادي، حيث كنت وأخي (عمر) بِسْمِ اللَّهِ نسهر سوياً في ساحات الحرم المكي الشريف نذاكر الدروس أيام الاختبارات حتى الفجر، ثم نمضي مباشرة للاختبار، أيام وذكريات لا تنسى.. آه.. ما أحلاها»^(١).

ويقول الأستاذ عبيد الله الحازمي - أحد معارفه -: «ولا أنسى موقفه - رحمة الله عليه - عندما كان يصلني على بعض الجنائز بالحرم وكنت ضمن الصدف، التفت نحوه، وقال: عسى ما شر، قلت له: أنت صليت على الوالدة - رحمة الله عليها، وقام معنا ولا زمنا حتى انتهينا من دفنها، وهو يدعو لوالدي بالمغفرة والثواب والأجر ودخول الجنة، كان هذا الموقف الذي لا أنساه أبداً طوال حياتي من الشيخ عمر السبيل بِسْمِ اللَّهِ»^(٢).

ويقول الشيخ عبد العزيز بن مسفر العقيب: «كان بِسْمِ اللَّهِ زميلاً مثالياً في الدراسة والسكن الجامعي إبان دراستنا في كلية الشريعة بالرياض، كان ينبعاً من الشفقة والرفق والعطف، اتصف بدماشة الخلق ولين الطبع وصفاء النفس، فكان محبياً من جميع طلاب الكلية ومنسوبيها، فأصبح صديق الجميع.

(١) انظر مقال الأستاذ شفيع، الفصل السابع.

(٢) انظر: مقال الأستاذ الحازمي، الفصل السابع.

كنت أتذكر عندما كان رحمه الله يأخذ على عاتقه إيقاظ جميع الزملاء لأداء صلاة الفجر في السكن الجامعي بلطف ولين، يحظى باستجابة نشيطة لما له من تقدير واحترام لديهم^(١).

يقول الأخ أحمد العسيري - أحد طلاب الشيخ عمر -: «في يوم من الأيام طلب مني الشيخ رحمه الله تجهيز غرفته في المسجد الحرام؛ لاستقبال بعض أهل العلم، وبعد صلاة العصر في ذلك اليوم دخل الشيخ غرفته، وبدأ الناس يتواوفدون على غرفة الشيخ، بعضهم من الرياض، وبعضهم من المدينة المنورة، وبعضهم من القصيم، وبعضهم من مكة المكرمة، ولما كان الشيخ جالساً في مكانه الذي اعتاد الجلوس فيه، وكانت الغرفة قد امتلأت بأهل العلم، دخل معالي الشيخ صالح آل الشيخ - حينما كان نائباً لوزير الشؤون الإسلامية -، فقام الشيخ رحمه الله فأجلسه في المكان الذي يجلس فيه^(٢).

وهكذا كانت حاله رحمه الله مع طلبة العلم وأهله.. احترام.. وتقدير..

وتجليل..

لاتحسبن العلم بنفع وحده مالم يتوج ربّه بخلاق
وما يبين اهتمامه بأهل العلم وتقديرهم، أن الدكتور سيد صالح عوض^(٣) كان يعاني من مرض من الأمراض، فكان الشيخ يتبع حالته،

(١) نقلأً عن مقال للعقيب، صحيفة الجزيرة بتاريخ ٣/١/١٤٢٣هـ.

(٢) صور وعبر.

(٣) الدكتور سيد صالح من أساتذة كلية الشريعة في جامعة أم القرى، وهو الذي ناقش الشيخ عمر في رسالة الدكتوراه - رحم الله الجميع -.

ويذهب لزيارته في المستشفى، وكان الشيخ حريصاً على متابعة حالته أولاً بأول، حتى توفي الدكتور سيد رحمه الله، وقد تأثر الشيخ بوفاته، بل إنه لما علم بمرضه كان على أهبة السفر لإحدى الدول، فأجّل السفر من أجل زيارة الشيخ والاطمئنان عليه، وكان الشيخ في مستشفى حراء بمكة، فزاره واطمأن عليه، وأوصى عليه مدير المستشفى، ثم قبض الله قضاءه وتوفي الشيخ سيد، فصلى عليه وشيعه وحضر دفنه، وصنع لأهله طعاماً تأسياً بسنة المصطفى صلوات الله عليه وآله وسلامه، فرحم الله الجميع^(١).

وقال الدكتور شعبان إسماعيل - عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بجامعة أم القرى - : «عرفت الشيخ الدكتور عمر السبيل من خلال عملي معه في كلية الشريعة، فلمست فيه صفات العالم العامل، الذي يجمع بين العلم الصحيح والعقيدة السلفية الصحيحة، وبين العمل التطبيقي الذي هو ثمرة هذا العلم، مع التحلي بالأخلاق الفاضلة والأدب الرفيع والتواضع الجم لإخوانه وزملائه ولطلبة العلم، فما من طالب له مصلحة تتعلق بالعلم أو بشؤونه الخاصة إلا ويجده لها حلّاً عنده رحمه الله^(٢)».

ويقول الدكتور عبد المحسن الرئيس: «وقد عرفته حين انتقل لإتمام دراسته الجامعية بكلية الشريعة، فزاملته وصاحبته، فكان نعم الصاحب والزميل، جاداً مجتهداً في تلقيه العلم، صبوراً في تحصيله، حيث كان ملازماً

(١) حدثني بهذه القصة الشيخ عبد المجيد السبيل - وفقه الله - .

(٢) نقلأً عن «صور وعبر».

لدورس عدد من المشايخ خارج الكلية كالشيخ عبد الله بن حميد، والشيخ عبد العزيز بن باز، والشيخ عبد الله بن غديان، وغيرهم. وكان يحفظ كتاب الله، ويحفظ كثيراً من أشعار العرب وحكمهم وأمثالهم، كنت أجلس معه لساجلة الشعر ومداورته، فتمضي الساعتان والثلاث ولما نتهي^(١).

ومن جميل أدبه وجم تواضعه بِحَمْلِ اللَّهِ أنه وهو إمام للحرم، كان يخرج مع بعض زملائه وبعضهم يكبره في السن، فإذا حان وقت الصلاة لا يرضى بأن يتقدم عليهم ويصلّي بهم.

وكان بِحَمْلِ اللَّهِ يسأل عن زملائه ويهنئهم في المناسبات، حتى أنه كان يتصل ببعض الدكاترة الذين استُقدِّموا للتدرис في الجامعة بعد رجوعهم إلى بلدانهم.

(١) مجلة شباب، العدد (٣٩) (ص: ١٩).

ولعلي أختتم هذا المبحث بهذه المراسلة بين الشيخ محمد نعمان

الندوي - أحد شيوخ الهند - والشيخ عمر رحمه الله :

حفظه الله «فضيلة الأخ الكريم الشيخ : عمر بن محمد السبيل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد ..

فقد حملت الصحف الواردة من الرحاب الظاهرة نبأ اختياركم إماماً
وخطيباً للحرم المكي الشريف، فهنئاً لكم هذا الشرف العظيم، شرف
الإمامية والخطابة في بيت الله الحرام .

لقد كان هذا الاختيار موفقاً جداً ، فإن هذا الخلق الفاضل المثالى
الكريم، والتضلع من العلم، والتتفقه في الدين، وهذه الحياة الطيبة التي
نشأت فيها في رحاب التقوى والصلاح.. كل ذلك كان جديراً بتأهيلكم
لهذا المنصب الجليل الذي حظيتم به بحق، وذلك فضل الله يؤتى من يشاء،
والله ذو الفضل العظيم .

يا أخي عمر ! لا إخالك بحاجة إلى التعريف بشخصي المتواضع، فقد
سمعنا منذ صبانا - وصدقت ذلك التجارب والشواهد - أن العربي لا
ينسى أبداً أحداً لقيه مهما طال به الزمان، ودارت الأيام، أو بعدت الدار
وشط المزار...!

فارجع قليلاً - يا أخي - إلى الماضي حينما شرف والدك الجليل حيدر

آباد بزيارة الكريمة للمشاركة في الندوة العالمية للتعليم والدعوة التي

أقامتها الجامعة، و كنت مرافقاً لسماحة والدك في تلك الزيارة.
ففي تلك المناسبة التاريخية السارة تأسست العلاقة والصداقة والأخوة
بيننا على تقوى من الله، وقد توسمت آنذاك، وتوسم معى كل من رأكم أو
لقيكم في وجهكم النوراني الباس مخايل النبوغ والعظمة، وملامح العراقة
والأصالة، وتنبأ الكثيرون فقالوا - وهم يشيرون إلى فضيلتكم - : إن هذا
الشاب الصالح سيكون له شأن مثل والده! وها هو الزمان يصدق ذلك!
فحياك الله يا عمر! يا سليل الأكرمين الغر الميمانين، حياك الله متربعاً
على عرش من الحب والمودة والإخلاص من جميع الذين يعرفونك، محاطاً
برعاية الله، مباركًا في أعمالك، موفقاً بالنجاح في أداء مهامك الجليلة
الجديدة في صحة وعافية.

وأخيراً - لا آخرأ - لي منك رجاء خاص، وهو أن لا تنساني في
دعواتك الخاصة في ظلال الكعبة المقدسة في أوقاتك الخاصة وسهراتك
ونجواتك لربك الكريم!

أخوه المحب

محمد نعمن الدين الندوبي

وقد رد عليه الشيخ عمر برسالة أخوية قال فيها:

«فضيلة الأخ الكريم والأديب الأريب الشيخ: محمد نعمن الدين

سلامه الله..

الندوبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد...

فأسأل الله عَزَّوجلَّ لكم دوام الصحة والعافية، والتوفيق لما يحب ويرضاه.

أخي العزيز..

سعدت برسالتكم الكريمة، وسررت بها أيها سرور، لما لكم في نفسي من إجلال وتقدير يحملني دوماً على تذكركم، ويبعث في نفسي شوقاً إلى رسائلكم، وإلى اللقاء بكم، وأنا بين الفينة والأخرى أسأل نفسي عن هذا الصديق العزيز ذي الأخلاق الكريمة والشيم الحميدة، لم لا أحظى منه بلقاء عند زيارته البيت، ولو لدقائق محدودة، وأعتقد أن هذا أمر ميسر، فهو من لا يكاد ينقطع مجئه إلى البلد الحرام، وإذا جاء فإنه ولا بد سيحرص أيها حرص على أداء الصلوات كلها أو غالبيها في المسجد الحرام، فلم لا أحظى منه ولو بسلام على عجل؟ هذا من جهة، ومن جهة أخرى أسأل نفسي عن انقطاع رسائلهعني.. أهو تقصير مني؟ وهذا وارد.. أم هو شيء آخر علمه عند رب؟ لذا جاءت رسالتكم الكريمة الرقيقة شافية بالإجابة عما يدور بخلدي من هذه الأسئلة، فحصل بها الاطمئنان على أحوالكم وأحوال جامعتكم المودرة ومشايخكم الأجلاء، ولا سيما الاطمئنان على صحةشيخ الجميع العلامة الجليل الشيخ أبو الحسن الندوبي مد الله في عمره، وأسبغ عليه لباس الصحة والعافية وتمتع المسلمين ببقائه وعافيته.

أخى الكريم ..

ومع ثقتي الكاملة بما تذكرون من مشاعر نبيلة نحو أخيكم، إلا أنني أرى أن ما ذكرتموه عنني من صفات.. إنما تدل على ما تتمتعون به من نبل في الخلقة، وسمو في المشاعر، وحسن ظن بمحبكم، وإنما فالذي أعتقده في

نفسي يترجمه قول الشاعر:

والله لو علموا قبیح سریرتی
لأبی السلام علی من يلقاني
ولبؤت بعد کرامتی بهوان
ولأعرضوا عنی وملوا صحبتی
وختاماً لكم أخي الكريم من الود أخلصه، ومن التحية أزكاهها
وأعطرها، وسلامي الكثير لشخصكم الكريم ولسائر المشائخ لديكم في
الجامعة ولا سيما رئيس الجامعة الشيخ محمد عاقل الحسامي، ولا زلت
محفوظين بحفظ الله مشمولين بعنايته ورعايته.

ג'נ'ז

عمرو بن محمد السقا

(٤) نقلًا عن مجلة الصحة الإسلامية، الصادرة عن الجماعة الإسلامية، حيدر آباد، الهند العدد ٤٠ صدر في ربيع الأول ١٤٢٣ هـ.

المبحث الثالث

أخلاقه مع طلابه

لا يخفى أنه ينبغي على العالم أن يتحلى بأحسن الآداب وأجمل الأخلاق مع طلابه، الذين حرصوا على النهل من علمه، والاستفادة منه، يقول ابن عباس رض: «أكرم الناس عليَّ جليسِي الذي يتخطى رقاب الناس إلى، لو استطعت ألا يقع الذباب عليه لفعلت»، وفي رواية: «إن الذباب ليقع عليه فيؤذيني ^(١)».

إن مما يمتدح به العالم ترغيبه طلابه في العلم وطلبه، وعنايته بمصالحهم، «ومعاملتهم بما يعامل به أعز أولاده من الحنون والشفقة عليهم والإحسان إليهم، والصبر على جفاء ربما وقع منهم، ويوئدهم بالأداب السننية، ويحرضهم على الأخلاق المرضية، ويوصيهم بالأمور الوفية على الأوضاع الشرعية ^(٢)».

قال الأصمسي: «إذا كان في العالم خصال أربع، وفي المتعلم خصال أربع، اتفق أمرها وتم، فإن نقصت من واحد منها خصلة لم يتم أمرها، أما اللواتي في العالم: فالعقل والصبر والرفق والبذل، وأما اللواتي في المتعلم فالحرص والفراغ والحفظ والعقل ^(٣)».

(١) انظر: «تذكرة السامع والمتكلّم» (١٤٠).

(٢) مقتبس من «تذكرة السامع والمتكلّم» باختصار.

(٣) انظر: «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (٣٤٣/١).

وكذلك كان أبو أنس - رحمنا الله وإياه - على أعلى المراتب من حسن المعاملة وطيب المعاشرة مع طلابه الذين أحبهم وأحبوه؛ لما أفاض عليهم من كبير عطفه وكرمه وحنوه ورفقه.

التقى الشيخ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بأحد تلاميذه في مدينة ما فجأة، ففرح الشيخ فرحاً شديداً، وقال: «منذ أن جئت إلى هنا وأنا أتمنى لقاءك، والحمد لله على ذلك».

وذكر أحدهم موقفاً له فقال: «صليت مع الشيخ في مسجد الحبي، وخرج الشيخ بعد الصلاة، ثم لحقت به حافي القدمين لِبُعدِ حذائِي عن مكان خروجه، فسلمت عليه، وقال: لا كلام حتى تأتي بحذائك، يقول الطالب: قلت: الحذاء بعيدة، والكلام لا يستغرق وقتاً طويلاً، قال: أبداً لا بد أن ترجع وتأتي بحذائك، يقول: فرجعت وأتيت بحذائي والشيخ واقف ينتظري في الشمس».

وكان بِسْمِ اللَّهِ إِذَا رَأَى مِنْ أَهْدِ الْمُطَلَّبِيْنَ تَقْصِيرًا أَوْ كَسْلًا، استدعاه إلى مكتبه بالجامعة، وجلس معه ونصحه ووجهه لما فيه نفعه وصلاح أمره دون أن يشعر بقيمة الطلبة بذلك، بل كان الشيخ يسأله هل كان عنده مشاكل عائلية أو مالية أو نحوها؟.. فيحلها ويدخل السرور عليه^(١).

وأذكر أنني استنصرته في أحد الأيام، فأخذ بِسْمِ اللَّهِ يَنْصُحُنِي وَيَوْجَهُنِي

(١) نقلأً عن: «صفحات مشرقة في حياة الشيخ عمر السبيل» إعداد/ د.مشعل بن غنيم المطيري، (٧٢-٧٤) بتصرف (مخطوط).

بأمر عده، فقال: «احرص على الجد في الطلب، وعليك بحفظ المتن، فمن حفظ المتن حاز الفنون، وإياك وتضييع الوقت والجلوس في الحرم مع الذين يهدرون أوقاتهم في القيل والقال، وغيبة العلماء...»، فكانت نصيحة ذهبية استفدت منها كثيراً بحمد الله تعالى.

ومن مواقفه الجميلة التي كانت تتكرر بشكل شبه يومي: أن الشيخ رحمه الله عند خروجه من الجامعة يقابل عند البوابة بعض الطلبة الذين ليس لهم وسيلة للمواصلات، فكان يحملهم جميعاً في سيارته ويوصلهم بنفسه، وكان من بين أولئك الطلبة طالب وقف الشيخ عنده ذات مرة، وعرض عليه توصيله، فأخبره الطالب بمقر إقامته والذي يبعد عن مقر الشيخ نحو ٢٠ كيلو، فقال له الشيخ - مبتسمًا - «ما تحرمني من توصيلك.. اركب.. اركب..»، ولما أوصله الشيخ إلى حيث يسكن شكره الطالب - وهو على استحياء من الموقف - فالتفت الشيخ وقال له - ممازحاً - «كذا.. من غير حق التوصيل.. طيب اعزمنا يا أخي على الغداء..!!» رحمه الله رحمة واسعة، وهذا كله مع تعب الشيخ ونصبه من أعمال الجامعة، واحتياجه لأخذ قسط من الراحة، لكي يذهب إلى المسجد الحرام ويؤم الناس في صلاة العصر، وقد يكون لديه في ذلك اليوم درس بعد العصر، فما أجمل التفاني من أجل الحق، وإعانة الخلق!!..

وكان يحترم طلابه ويُقدرهم أيماناً تقدير، ويتحفthem بالكتب والهدايا،
ويعمل وليمة لطلابه المخريجين عند تخرجهم.

ويذكر طلاب الشيخ في الجامعة أنه كان يحرص على الحضور مبكراً في
القاعات الدراسية، ويحرص على الانتهاء من المنهج الدراسي حتى لو أدى
ذلك إلى إضافة بعض المحاضرات الإضافية؛ لتحقّق لهم الاستفادة من
العلم".

المبحث الرابع

أخلاقه مع عامة الناس

إن الأخلاق الرفيعة، والشمائل السامية لمن أهم سمات المسلم، لاسيما العلماء وطلبة العلم.

وقد ندب شرعنـا الحنـيف إلى معاملة الناس بالأخلاق الحسنة، قال النبي ﷺ: (إن من أحبكم إلى وأقربكم مني منزلاً يوم القيمة أحاسنكـم أخلاقاً) (أخرجه الترمذـي) ^(١).

وقال ﷺ: (أكـمل المؤمنـين إيمـانـاً أحسـنـهم خـلـقاً) (أخرجه الترمذـي وأبـو داود) ^(٢).

وعن أبي ذر ؓ قال: قال لي رسول الله ﷺ: (اتق الله حيثـا كنتـ، وأتـبع السـيـئةـ الحـسـنةـ تـمـحـهاـ، وـخـالـقـ النـاسـ بـخـلـقـ حـسـنـ) (أخرجه الترمذـي) ^(٣).

وغيرـهاـ منـ النـصـوصـ الـخـاصـةـ عـلـىـ الـالـتـزـامـ بـمـعـالـيـ الـأـخـلـاقـ، وـنبـذـ سـفـافـهـاـ.

لقد كان لأبي أنس رض القدر المـعـلـىـ، والمـقـامـ المـجـلـىـ، في دمـاثـةـ أـخـلـاقـهـ، وـنـبـلـ شـمـائـلـهـ وـصـفـاتـهـ، فـقـدـ سـلـبـ قـلـوبـ مـحـبـيهـ بـكـرـمـهـ وـبـشـاشـتـهـ وـتـواـضـعـهـ وـسـلـامـةـ قـلـبـهـ.

(١) الترمذـي (٢٠١٨).

(٢) الترمذـي (١١٦٢) أبو داود (٤٦٨٢) عن أبي هـرـيرـةـ ؓ.

(٣) الترمذـي (١٩٨٧).

فلله دره ما أشد تواضعه!! وما أكرم نفسه!!..
 والله ما أحلمه وما أورقه!! وما أجوده وما أوفره!!..
 والله ما أحسن إخباره!! وما أكثر حصاته!!..
 وما أوفر أصالته!! وما أرجح جزالته!!..
 تواضع لما زاده الله رفعه وكل رفيع قدره متواضع
 وإن رفيع القوم من يتواضع

ُعرف بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ في المسجد الحرام بتواضعه مع المصليين والحجاج
 والمعتمرين.. حيث يأتي كثير من محبيه للسلام عليه، وبعضهم يستفتنه
 ويسأله، وبعضهم يحدثه في حوائجه، وهو مع كثرة الناس حوله لا يعبس في
 وجه أحد، ولا ينهر أحداً، ولا يرد أحداً، بل يستقبل الناس بكل رفق
 وأريحية وبشاشة وبشر:

وأخو البشر محبوب على حسن بشره

وكان يقول: «لو عرفوا ما نحن عليه من تقصير لما صافحونا».

يقول الدكتور عبد الله حريري - عضو هيئة التدريس بجامعة أم القرى
 -: «وعندما يطل علينا من (الحجر) ليؤم المصليين في صلاة العصر بذلك
 الوجه النوراني مرتدياً (بشهته) الذي كان كثيراً لارتدائه له ذا اللون
 (الأبيض) يبدأ مسلماً على الجميع بتحية الإسلام قبل البدء في الصلاة،
 وبعدها سباقاً للمصافحة كل من خلفه، ومن يريد السلام عليه، تراه يمشي
 مشية خفيفة هادئة يقف لكل من يريد السلام عليه، هادئاً في حديثه، محبباً

ل فعل الخيرات، مناقشاً في حوار هادف، فكم جلسنا سوياً في حرم الله الأمين وتحدثنا طويلاً كلما تهأت الظروف»^(١).

«وقد عرفه الناس بسعة صدره وعدم ضجره وحسن ترحيبه بمن يزوره، وتحمله للكلام حتى لو كان قاسياً، حدث أن قام شخص وتكلم بشأن بعض الإجراءات في المسجد الحرام وشدد القول حتى في حق والده الشيخ محمد السبيل فكان الشيخ عمر لا يزيد على قول: ابشر.. نبلغه! (أي سيبلغ والده فيما قال الرجل من ملاحظات)»^(٢).

وقال الدكتور عبد الوهاب الطريري: «ولقد عرفته على مدار اثنتين وعشرين سنة شادياً في بدايات الطلب ثم عالماً وإماماً في الحرم، فما عرفت بين حالتيه فرقاً إلا مزيد التواضع، وحسن العهد، يطفح وجهه بشراً عند اللقاء، ويفيض عذوبة عند الحديث، ولا يطول بك المجلس معه حتى تفهمه بأنه يطوي جوانحه على نفس رضية، وقلب سليم».

كان بِحَمْلَةِ اللَّهِ مأوى الفقراء والمساكين، ولا يرد أحداً منهم، وكان عند خروجه من الحرم إلى سيارته يوزع عليهم الأموال بعضهم من خمسين، وبعضهم مائة، وبعضهم خمساً، وأحياناً ينفد ما كان مع الشيخ من مال فيلاطفهم ويواعدهم في اليوم التالي:

(١) انظر مقال الدكتور حريري في الفصل السابع.

(٢) بتصرف من مقال الدكتور وليد المنيس في الفصل السابع.

هو البحر من أي النواحي أتيه
فلجته المعروف والخود ساحله

ولو لم يكن في كفه غير روحه

لجاد بها فليتق الله سائله

والشيخ رحمه الله كان يقوم على بيوت للأيتام والأرامل لا يعرف عنهم
بعد الله إلا هو، وكان يذهب إليهم بنفسه، ولم يُعرف عنه ذلك إلا بعد وفاته

رحمه الله.

ولقد سمعت بعض فقراء الحرم يقولون يوم وفاته: «من للفقراء
والمساكين غير الشيخ بعد الله تعالى؟!».

وكان رحمه الله يجلس في غرفته بالمسجد الحرام في ليالي رمضان لكي يأخذ
قسطاً من الراحة، ويستقبل المشايخ وأهل الفضل من أنحاء العالم
الإسلامي، ويستقبل المستفتين، ويستقبل الفقراء والمساكين وأهل الحاجات
فيقضي حوائجهم، فتمتلئ الغرفة بالناس وأكثرهم من الفقراء والمساكين،
ولسان حالهم :

نميل على جوانبه كأننا

نميل على أبينا أو أخينا

فنخبر منها كرماً ولينا

نقلبه لنخبر بر حالي

والنهل العذب كثير الزحام

يزدحم القصاد على بابه

جواد فما يبقى من المال باقيا

فتى كملت خيراته غير أنه

المبحث الخامس

دعوته إلى الله ﷺ

«إن أكبر عامل على سلوك الأمة سهل الحق، وانتهاج طريق الهدى: القيام بها شرع الله ﷺ من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وإعلاء شأنه في الأمة، فإنه حصن الإسلام عن الفتنة، والدرع الواقي عن المحن، وهو السياج الحامي عن المكروات والمعاصي.

إنه الحامي لأهل الإسلام عن نزوات الشياطين، ودعوات المضللين، والوثاق الذي تهاسك به عرى الملة والدين، وتحفظ به حرمات المسلمين^(١).

إن الدعوة إلى الله تعالى هي وظيفة الأنبياء، والعمل الدعوي ميدان رحب، و مجال الحركة فيه بحر، فمن أخلص النية، وأنقى الطوية، كتب الله له الأجر الجزييل، والثواب الجليل.

لقد كان لشيخنا رحمه الله باع طويل في الدعوة إلى الله تعالى، في ارتقائه منبر الكعبة الشريفة، و دروسه الأسبوعية في المسجد الحرام، وأثناء عمله وتدريسه في الجامعة، وكان يحرص على إلقاء الكلمات والمواعظ في القرى والمهاجر والضواحي.

قال معالي الشيخ صالح بن حميد - حفظه الله ورعاه - : «لقد كان داعية موفقاً، كما كان مشاركاً فيها يفيد من مؤتمرات علمية، و مجتمع فقهية، ومنابر

(١) من خطبة للشيخ عمر السبيل رحمه الله، انظر: «من منبر الحرم المكي» (٥٩).

وعظية، وندوات بحثية، له حضور متميز في الدعوة، والعلم، والفقه، والبحث العلمي، والنظر في قضايا المسلمين، وفي مشكلاتهم، ونكباتهم، وفي مخالفاتهم وبدعهم».

وكانت له مع سماحة والده - حفظه الله - جولات خارجية كثيرة، كما أنه استقل برحلات دعوية عديدة إلى عدة دول، من أبرزها:

١. الإمارات العربية المتحدة: وقد زارها مرتين:

الأولى: لبى فيها دعوة حاكم إمارة رأس الخيمة الشيخ صقر القاسمي في شهر صفر من عام ١٤٢١هـ، وكانت زيارته الأولى للمنطقة، وقد احتفى بها حاكمها كثيراً، وكانت الزيارة حافلة بالمحاضرات، والزيارات لعدد من الإمارات، والتي كان لها الأثر الكبير في نفوس أهل تلك البلاد.

الثانية: كانت في أواخر شهر جمادى الآخر لعام ١٤٢٢هـ، حيث لبى دعوة مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان، واستقبله معالي وزير العدل والشؤون الإسلامية، وقام الشيخ بإلقاء العديد من المحاضرات، كانت منها محاضرة خص بها طلاب كلية الشرطة، بعنوان: (الإخلاص في العمل)، ومحاضرة أخرى بمركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان، بعنوان: (ثمار التقوى)، وألقى كذلك محاضرة بالاتحاد النسائي العام، بعنوان: (وصايا للنساء)، وأقيم معه لقاء مباشر في إذاعة القرآن الكريم في أبو ظبي، وذلك في برنامج العلاقات الأسرية في الإسلام، في يوم الخميس الموافق ١٣/٩/٢٠٠١م^(١).

(١) «النسم العليل» (٦٥).

٢. الكويت: وقد زارها مرتين:

الأولى: تلبية لدعوة تلقاها لحضور ندوة تتعلق بالقضايا الفقهية

الطبية.

والثانية: زيارة خاصة للشيخ محمد بن ناصر العجمي، حيث يرتبط معه بعلاقة أخوية علمية، زار خلالها فضيلة الشيخ محمد بن سليمان الجراح عالم الكويت، واطلع فيها على العديد من المخطوطات التي يمتلكها الشيخ محمد العجمي.

٣. اليابان: حيث لبى دعوة من أمين جمعية الوقف الإسلامي هناك لافتتاح مسجد (أوتسكا) بطوكيو في عام ١٤٢٠هـ، حيث افتتح المسجد وألقى فيه خطبة الجمعة، وعدهاً من المحاضرات، والتقى بجمع من الدعاة هناك.

ومن مواقفه في هذه الزيارة أن جالية إسلامية في اليابان لديهم مسجد كبير، وكانوا يرغبون في محاضرة من الشيخ، وكان مقرهم بعيداً عنه وكان برنامجه ممتلاً بالمحاضرات والزيارات، فقال الشيخ بِحَمْلَةِ اللَّهِ: أعطوهם وقتاً ولو كان متاخراً، فألقى الشيخ محاضرة بعد صلاة العشاء، ثم توجه إليهم، وأخبره مرافقه في الطريق أن أولئك الإخوة لا يتशجعون لمشايخ المملكة، فألقى الشيخ محاضرته، فتعجب الحضور، وانقلب المفاهيم عندهم تماماً، وخرجوا يُكبرون ويُهملون وعلى الشيخ يُسلّمون.

٤. هونغ كونغ: حيث لبى دعوة من رئيس حركة ختم النبوة، المضادة للقاديانية^(١) المنتشرة في تلك البلاد لحضور مؤتمرهم السنوي، والذي عُقد في شوال من عام ١٤٢٢هـ، كما ألقى عدة محاضرات وعقد عدة لقاءات مع بعض الشخصيات فيها.

يقول الأمين العام لحركة ختم النبوة فضيلة الشيخ عبد الحفيظ ملك حق: «لا يمكن أن أنسى تلك الأيام المباركة التي زارنا فيها فضيلة الشيخ عمر السبيل الذي لمسنا فيه تواضعه الجم ودماثة خلقه ورَّهده وغيرته على حرمات المسلمين وسؤاله الدائم عن أحوالهم، مما كان له عظيم الأثر في نفوس أبناء الجالية الإسلامية في (تايوان)، حيث كان السبیل مثالاً حياً

- (١) القاديانية باختصار: - هي حركة نشأت سنة ١٩٠٠ م بخطيط من الاستعمار الإنجليزي في القارة الهندية، بهدف إبعاد المسلمين عن دينهم وعن فريضة الجهاد بشكل خاص. بدأ مؤسس الحركة مرزا غلام أحمد نشاطه كداعية إسلامي حتى يلتف حوله الأنصار، ثم ادعى أنه مجدد وملهم من الله، ثم تدرج خطوة أخرى فادعى أنه المهدي المنتظر والمسيح الموعود، ثم ادعى النبوة وزعم أن نبوته أعلى وأرقى من نبوة سيدنا محمد ﷺ.
 - يعتقد القاديانيون أن الله يصوم ويصلي وينام ويكتب وينقطع ويجامع، تعالى الله عما يقولون علوًّا كبيرًا.
 - تعتقد القاديانية بأن النبوة لم تختتم بمحمد ﷺ، بل هي جارية، والله يرسل الرسول حسب الضرورة، وأن غلام أحمد هو أفضل الأنبياء جميعاً.
 - يعتقد القاديانيون أنهم أصحاب دين جديد مستقل وشريعة مستقلة وأن رفاق الغلام كالصحابة.
 - كل مسلم عندهم كافر حتى يدخل القاديانية، كما أن من زوج أو تزوج من غير القاديانيين فهو كافر.
 - يبيحون الخمر والأفيون والمخدرات والمسكرات.
- للاستزادة، انظر: «الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة» (٤١٦/١)، و«الإيضاحات الجليلة في الكشف عن حال القاديانية» للشيخ محمد السبیل، «والقاديانية» للشيخ إحسان إلهي ظهير.

ونموذجاً مضيئاً للداعية المتفاعل، والفقير المشارك، والإمام القدوة الذي يعتبر مدرسية فقهية متنقلة، همه الأول دعم العمل الإسلامي والوقوف على أحوال المسلمين - رحم الله الشيخ السبيل رحمة واسعة وتغمده بواسع فضله - «أ.هـ».

وكانت له لقاءات دعوية مع كثير من الحجاج والمعتمرين الذين يأتون إلى مكة المكرمة ويدعونه لإلقاء كلمات وتوجيهات في مقر سكنهم، وقد حدثني بعض الإخوة من مملكة البحرين أنهم دعوا الشيخ أكثر من مرة فكان يستجيب دعوتهم ويجتمع بهم ويوجههم ويرشدهم.

وكان من آخر لقاءات الشيخ - غفر الله له - الدعوية، لقاء بطلبة دولة الإمارات المعتمرين في ذي القعدة سنة ١٤٢٢هـ، وكان ذلك في مقر إقامتهم في مكة، وألقى الشيخ كلمة وجه فيها الخصوص إلى الاهتداء بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ في هذا الزمان، الذي يشهد فيه العالم هجمة عنيفة على الإسلام للنيل من مكانته ورسالته وتشويه سمعته ..^(١).

ويقول الأستاذ عبد الرحمن شفيع: «خرجت مع الشيخ رحمه الله إلى المدينة المنورة ومحافظة رنية من أجل الدعوة إلى الله تعالى، وكان ذلك قبل خمس وعشرين سنة تقريباً^(٢)، وكانت له رحلات غيرها من أجل الدعوة إلى الله تعالى^(٣).

(١) «جريدة البيان الإماراتية». نقلأً عن «صفحات مشرقة..» (٥٢) (مخطوط).

(٢) يعني كان عمر الشيخ آنذاك ١٨ عاماً.

(٣) نقلأً عن «صور وعبر» للحسيري.

وكان يَلْقَى الكثير من المحاضرات في عدد من قرى ومدن المملكة، ويسافر لها من ماله الخاص، ويرفض أن تقوم الجهة الخيرية التي دعته بتحمل نفقات السفر والإقامة.

و قبل وفاة الشيخ بستين تقريباً وجهت له دعوة لرعاية حفل تحفيظ القرآن الكريم الذي أقيم بمدينة سبوحة - والتي تبعد عن مكة نحو ٤٠ كيلو - وفي جامع سبوحة، فاستجاب الدعوة، وألقى فيه محاضرة بعنوان: «الأخوة في الإسلام»، ثم رعى الحفل الذي أقامته حلقة التحفيظ لطلابها المتفوقين، فقام الشيخ بِتَنْزُولِهِ بتوزيع الجوائز على الطلاب ، ثم ألقى كلمة عن أهمية القرآن وفضله.

وقد ظهرت له بعض الخطب والمقالات في مجلة الدعاة وغيرها، ومن آخر ما ظهر له مقالان:

١. «الحث على الزواج وتيسير أموره»، مجلة الدعاة، شوال ١٤٢٢ هـ.
٢. «الاستغفار سبب لنزول الغيث المدرار»، مجلة الدعاة، ذي القعدة ١٤٢٢ هـ.

و كانت له توجيهات ونصائح لأرباب الصحف ورجال الإعلام، فقد وجه بِتَنْزُولِهِ قبل وفاته بأيام نصائح للعاملين في صحيفة المدينة، تتعلق بالحفظ على القيم والأخلاق وأنها سبب الرقي والعز للأمم.

و كان يَنْصَحُ باستغلال الإنترنٌت في الدعاة إلى الله تعالى، والدفاع عن قضايا المسلمين، ونشر محسن الإسلام، ولم يرفض المشاركة فيه حين دعي لها.

يقول د. عبد الوهاب الطريري: «وَعِنْدَمَا عُرْضَتْ عَلَيْهِ الْمَشَارِكَةُ فِي نَافِذَةِ الْفَتاوِيِّ فِي مَوْقِعِ الإِسْلَامِ الْيَوْمَ، قَبْلَ الدُّعَوَةِ بِقَبْوَلِ حَسْنٍ، وَوَجَدَتْهُ سَمِحًا مُجِيًّا، وَوَعَدَ بِهَا قَبْيلَ الْحَجَّ، ثُمَّ كَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدْرًا مَقْدُورًا^(١).»

وَمَا يُذَكَّرُ أَنَّ الشِّيخَ بِهِمَّةِ اللَّهِ كَانَ عَلَى مَوْعِدٍ مَعَ مَنْدُوبِيَّةِ الزَّاهِرِ بِمَكَّةِ الْمَكْرُمَةِ لِإِلْقَاءِ مُحَاضَرَةٍ بِعِنْدَوَانِ: «الْمُوَبِّقَاتُ السَّبْعُ» فِي تَارِيخِ

١٤٢٣ هـ / ٢ / ٢

وَلَكِنْ... ﴿لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ﴾ (الرعد: ٣٨) نَسَأَلُ اللَّهَ أَنْ يَكْتُبْ لَهُ أَجْرَهَا.

(١) مقال الطريري، الفصل السابع.

الفصل الرابع

أعماله ومناصبه

وفيه مباحث:

- المبحث الأول: إمامته: وفيه مطلبان:

▪ المطلب الأول: إمامته في غير المسجد الحرام.

▪ المطلب الثاني: إمامته في المسجد الحرام

- المبحث الثاني: خطاباته في المسجد الحرام.

- المبحث الثالث: تدریسه: وفيه مطلبان:

▪ المطلب الأول: تدریسه في المسجد الحرام.

▪ المطلب الثاني: تدریسه في جامعة أم القرى.

المبحث الأول

إمامته

المطلب الأول: إمامته في غير المسجد الحرام:

«الإمام في الصلوات مكانة جليلة في الإسلام، كما أنها مسؤولية كبيرة تقتضي أن يتصف الإمام بأوصاف مخصوصة»^(١)، وتشترط فيه شروط منصوصة، وهي مرتبة عظيمة تتطلب إنساناً متأهلاً لها، وهي مرتبة تكليف وتشريف.

وكان الشيخ عمر قد تولى إماماة عدة مساجد في بداية شبابه، فقد انتُدِب لصلاة التراويح في أحد المساجد بحي العتيبة شارع الجزائر بمكة المكرمة.

وانتُدِب أيضاً من قبل الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم للإمامية في صلاة التراويح في مدينة لندن ببريطانيا.

وكذلك تولى إماماة وخطابة جامع الأمير سلطان بن عبد العزيز بحي العزيزية بمكة المكرمة في عام ١٤٠٣هـ واستمر فيه إلى أن عين إماماً في المسجد الحرام.

(١) رعاية الحرمين الشريفين، للشيخ محمد السبيل (٨٣).

المطلب الثاني: إمامته في المسجد الحرام:

«إن الإمامة في المسجد الحرام والمسجد النبوى مسئوليتها أعظم من مسئولية الإمام في أي مسجد آخر، فإن الإمام يصلى خلفه الوافدون من أنحاء العالم، وخاصة في المواسم، ويسمع خطبه مئات الآلاف من الناس ويسمع صوته في أرجاء الدنيا؛ لذا يُراعى عند تعيين الإمام في المسجد الحرام أن يكون حافظاً لكتاب الله، مجوداً له، وأن يكون من أهل العلم المعروفين بالتحصيل الشرعي الواسع، وحسن الأخلاق، متبعاً لسنة الرسول ﷺ عقيدة و عملاً، صاحب خلقٍ حسن و سيرة مرضية، له قدرة في أداء وإجاده الخطابة في الجمع والأعياد على وجه حسن»^(١).

وقد صدر الأمر السامي الكريم بتعيين فضيلة الشيخ الدكتور عمر بن محمد السبيل إماماً وخطيباً للمسجد الحرام بمكة المكرمة في شهر ربيع الأول لعام ثلاثة عشر وأربعين ألف للهجرة النبوية المباركة.

(١) رعاية الحرمين الشريفين، للشيخ محمد السبيل (٨٣).

المبحث الثاني

خطابته في المسجد الحرام

كانت خطبه المنيفة من منبر الكعبة الشريفة، تطرق أذن سامعها فلا تجد إلا أن تدخل قلبه، وتسكن لُبَّه.

خطبه بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ في غاية العذوبة والسلامة، والبعد عن التكلف المذموم، يُذكر ويُخَبَّر.. ويُبَشِّر وينذر.. وعن مخبيات خدور العلم يُسْفِر.

رقي منبر المسجد الحرام خطيباً.. فنشر منه علىًّا وواعظاً.. فلا يُدرى أضم خطيباً.. أم ضُمِّنْت طيباً!!..

بني بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ خطبه على أصل متين، وهو الكتاب المبين، وسنة خاتم النبيين، عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

زمرة حاد.. وخففة مناد.. مع شفقة الداعية الحاني، ومنهج الدعوة الرباني ﴿أَدْعُ إِلَى سَيِّلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ (التحل: ١٢٥).
تارة يُوجّه الأمة في الأزمات والفتنة.. وينهى عن البدع ويأمر بالسُّنْن..

ومرة يحذر من الكبائر.. وتارة يدعو لإخلاص الضمائِر.. وتنقية السرائر..

وآخر في التذكير بعمل صالح.. وتشييت كل فالح.. وتبين المفاسد والمصالح..

الله در الفارس **الضرغام**

خطب تناثر كالآلئ ثرة

آه.. ما أحلَى ذلك الصوت الذي مازال يتردد صداه في أروقة البيت
العتيق.. ويذكره كل محب جاء من فجع عميق..
مواعظ أثُرَت في نفوس الكثير.. وطارت في أرجاء الأرض كالعبير.
نفحاتٌ طيبات.. وعبارات سديدات..
وناديت تحت البيت تخطب واعظاً

وكانت أول خطبة له ﷺ يوم الجمعة ١٤١٣/١٢/٩ هـ.
لقد كان ﷺ حريصاً على تطبيق السنة في خطبه، فقد كان صعوده
للمذبح بعد زوال الشمس بدقاقيق معدودة، وأذكر أني حسبت الوقت مرة
بين الأذان الأول وصعوده، فكان ثمان دقائق، وهذه هي السنة، فعن أنس
بن مالك أن النبي ﷺ كان يصلى الجمعة حين تميل الشمس. (رواه الترمذى) ^(١).

وكانت خطبته بِحَمْلَةِ اللَّهِ تَعَالَى تتسم بالقصر، والإيجاز والإبلاغ، وقد قال المصطفى ﷺ: (إن طول صلاة الرجل وقصر خطبته مئنة من فقهه) أي: علامه، (رواه مسلم)^(٢).

(١) رواه الترمذى (٥٠٣) وقال: "Hadith Anas حديث أنس صحيح، وهو الذى أجمع عليه أكثر أهل العلم أن وقت الجمعة إذا زالت الشمس، كوقت الظهر، وهو قول الشافعى وأحمد وإسحاق".

(۲) صحیح مسلم (۸۶۹).

قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: «وقد اتفق العلماء على مدح الإيجاز والإتيان بالمعاني الكثيرة بالألفاظ اليسيرة، وعلى مدح الإطناب في مقام الخطبة بحسب المقام»^(١).

ألقي فضيلته رحمه الله في المسجد الحرام قرابة المائة خطبة، وإليك

عناوين بعضها :

- ١ - تحقيق التوحيد.
- ٢ - وسطية الإسلام واعتدال أحکامه وتشريعاته.
- ٣ - كمال شريعة الإسلام والتحذير من أهل الأهواء (ألقيت خلال انعقاد مؤتمر المرأة بيكين، عام ١٤١٦).
- ٤ - الاعتصام بالقرآن.
- ٥ - الحث على تحقيق العدل.
- ٦ - الحث على تحقيق الأخوة الإسلامية.
- ٧ - الحث على التضامن بين المسلمين (ألقيت في ٢١/٨/١٤٢١ هـ، بمناسبة انعقاد مؤتمر القمة الإسلامي في الدوحة، وقد أقيم قبله مؤتمر القمة العربي في القاهرة بعد الاعتداءات في فلسطين).
- ٨ - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومكانته في الإسلام.
- ٩ - مكانة الصلاة في الإسلام.

(١) فتح الباري (٤٠٤/١١).

- ١٠- بر الوالدين.
- ١١- التشویق إلى دار النعيم.
- ١٢- الحث على الإخلاص والتحذير من الرياء.
- ١٣- الحث على شكر الله.
- ١٤- الحث على خشية الله.
- ١٥- خطبة آخر العام.
- ١٦- فضيلة الذكر وشرف الذاكرين.
- ١٧- من فضائل الاستغفار.
- ١٨- الحث على الزواج.
- ١٩- الحقوق الزوجية.
- ٢٠- الحث على الكسب الحلال والتحذير من الحرام.
- ٢١- الصدق وأثره في المجتمع.
- ٢٢- في الصبر على البلاء.
- ٢٣- الحث على الحلم والصفح.
- ٢٤- الحث على كفالة اليتامي.
- ٢٥- الحث على صحبة الأخيار.
- ٢٦- فضل يوم الجمعة.
- ٢٧- حرمـةـ الـبـلـدـ الـحرـامـ.
- ٢٨- التحذير من النفاق.
- ٢٩- موقف المسلم عند تأزم الفتنة.

- ٣٠ - شؤم المعاصي.
- ٣١ - التحذير من بعض مساوىء الأخلاق.
- ٣٢ - خطر السحرة والمشعوذين.
- ٣٣ - التحذير من جريمة القتل.
- ٣٤ - خطر الربا على الفرد والمجتمع.
- ٣٥ - التبرج والسفور وخطره على الأمة.
- ٣٦ - التحذير من فتنة الدنيا.
- ٣٧ - شؤم الحسد وخطره.
- ٣٨ - التحذير من الغيبة.
- ٣٩ - التحذير من الرشوة.
- ٤٠ - التحذير من الإسراف والتبذير.
- ٤١ - في ذكرى الهجرة.
- ٤٢ - حقيقة محبة النبي ﷺ (التحذير من بدعة المولد).
- ٤٣ - التربية والتعليم في ضوء تعاليم الإسلام (بمناسبة بدء الدراسة).
- ٤٤ - قيمة الوقت في حياة المسلم (بمناسبة بدء الإجازة الصيفية).
- ٤٥ - ذكرى الإسراء والمعراج.
- ٤٦ - أداء الزكاة.
- ٤٧ - فضل العشر الأواخر من رمضان.
- ٤٨ - في ختام شهر رمضان.

- ٤٩ - من منافع الحج ومتناصكه.
- ٥٠ - فضل يوم عرفة.
- ٥١ - الاستقامة على نهج الهدى. (أول خطبة بعد انتهاء موسم الحج).
- ٥٢ - الحث على حفظ اللسان والعناية بأدب الحديث (وهي آخر خطبة له بِحَمْلَةِ اللَّهِ، وكانت في ٤/١١/١٤٢٢ هـ).
 - خطبة عيد الأضحى المبارك.
 - خطبة الاستسقاء.

المبحث الثالث

تدریسه

المطلب الأول: تدریسه في المسجد الحرام

إن وظيفة التدريس والتعليم لمن أعظم الوظائف وأشرف المهن، فهي وظيفة الرسل والأنبياء، وهي رسالة وأمانة وليس سبيل ارتزاق أو طريق معيشة.

المدرس صانع أجيال، ومؤسس أمة، وباني مجتمع، ويكتفيه ما ينال من الأجر الجزيل من الواحد الجليل، قال النبي ﷺ: (من عَلِمَ عَلَيْهِ أَجْرٌ فَلَمْ يُكَفِّرْهُ بِأَجْرِهِ) (١). والنصوص الخاصة على تعليم الناس كثيرة، وليس هذا موضع بسطها.

كان لأبي أنس رض دروس في عدد من المساجد منها في المسجد الذي كان يتولى إمامته في شرح كتاب: (الروض المربع)، ودرس في الفرائض وغيرها، كما كان له درس آخر بأحد مساجد حي العزيزية بمكة المكرمة في عام ١٤١٥هـ، وكان الدرس في شرح كتاب: "هداية الراغب شرح عمدة الطالب" في الفقه.

استمر الشيخ في درسه حتى أواخر عام ١٤١٦هـ، حيث بدأ دروسه في المسجد الحرام في ٢٢/١١/١٤١٦هـ، بعد صلاة العصر في المطاف أمام

(١) رواه ابن ماجه (٢٤٠).

رواق باب العمرة، حيث شرع في شرح كتاب: "هداية الراغب شرح عمدة الطالب" للشيخ العلامة عثمان بن أحمد بن قائد النجدي الحنفي (ت ١٤٩٧هـ).

وقد اختار الشيخ في بداية تدریسه في المسجد الحرام أن يشرح كتاب الحج، نظراً لأن الدرس كان في موسم الحج.

وبعد الحج استأنف الشيخ دروسه، وأضاف على الدرس الأول درساً في التوحيد، وهو قراءة من كتاب "قرة عيون الموحدين" للشيخ عبد الرحمن بن حسن رحمه الله وهو في شرح كتاب التوحيد للإمام المجدد محمد بن عبد الوهاب، وقد أكمل الشيخ رحمه الله شرح هذا الكتاب في أواسط عام ١٤٢٢هـ.

وكانت طريقة الشيخ أن يقسم درسه إلى قسمين: فيبدأ بالتعليق على كتاب "قرة عيون الموحدين"، ثم يشرع في الفقه في شرح كتاب "هداية الراغب" كما تقدم، ثم رأى الشيخ أن يجعل يوماً لدرس التوحيد، ويوماً لدرس الفقه.

وكان له بعد درسه درس خاص لبعض طلبه في شرح كتاب: "تقرير القواعد وتحrir الفوائد" للحافظ ابن رجب رحمه الله.

كانت دروس الشيخ رحمه الله مبنية على التأصيل العلمي، والتددرج في أخذ العلم شيئاً فشيئاً، ويحرص على أن يلتج طالب العلم من بابه الصحيح، وألا يتسرور حصنه العالي.

كذلك كان رحمه الله يحرص على أن يتآدب الطالب قبل أن يتعلم، وأن يلزم رونق العلم من سمت صالح ومروءة حسنة.

لقد كان درس الشيخ رحمه الله مورداً صافياً، ومعيناً عذباً لطالب العلم والفتوى والإرشاد والتوجيه.

يستمع له طلاب العلم والعوام، يستوقف درسه المارّين، ولا يكل منه المجالسون.

وتميز درس الشيخ رحمه الله بأمور، منها:

أنه يجمع بين العلم والوعظ، فلم يكن رحمه الله يُعمل شأن الوعظ الذي هو سياط القلوب، وفيه تهذيب النفوس، وزجرها عن رجزها^(١)، ودفعها لنفعها، وقرعها لرفعها، وهو لها سياط، للزومها الصراط.

وكان غفر الله له يتأثر سريعاً في دروسه، ففي يوم الأحد السادس عشر من شهر جمادى الآخر لعام عشرين وأربعين ألف وعند القراءة من كتاب "قرة عيون الموحدين" كان الدرس في شرح باب: «من هزل بشيء فيه ذكر الله أو القرآن أو الرسول ﷺ»، حيث تعرض لقصة المنافقين الذين استهزؤوا بالنبي ﷺ وأصحابه في غزوة تبوك، حينما قالوا: «ما رأينا مثل قرائنا هؤلاء أرغم بطوناً، ولا أكذب ألسناً، ولا أجبن عند اللقاء، يعني رسول الله ﷺ وأصحابه القراء..» الحديث.. تأثر الشيخ رحمه الله وخنقته العبرة من هذه المقوله المهولة التي تجراها المنافقون، وهكذا كان حاله عند ذكر سيرة النبي ﷺ وأصحابه وعلماء الأمة، وما وقع لهم من أحداث.

(١) الرجز: هو وساوس الشيطان، قال تعالى: ((ويذهب عنكم رجز الشيطان)). انظر: لسان العرب (الجزء).

وليس هذا بغرير، فهكذا كان السلف الصالح رحمهم الله، ذكر الحافظ السمعاني^(١) والحافظ الذهبي^(٢) في ترجمة الحافظ محمد بن المسيب الأرغياني (ت ٣١٥هـ) أنه كان إذا قرأ الحديث وقال: قال رسول الله ﷺ، بكى حتى نرحمه.

وفي أحد الدروس عندما تطرق الشيخ عمر رحمه الله لسيرة شيخ الإسلام ابن تيمية - عليه رحمات رب البرية - وذكر الميحة التي امتحنها الشيخ فاضت عيناه بالدموع.

هكذا هكذا وإنما فلانا ذي المعالي فليعلون من تعالا

ردد علي حديثهم يحادي فحديثهم يجلو الفؤاد الصادي

واحر شوقي إليهم كلما هجست نفسي فنفسني بهم مشدودة الكلف

(١) «الأنساب» (١٦٩/١). نقلأً عن «صفحات من صبر العلماء» لأبي غدة.

(٢) «تذكرة الحفاظ» (٧٨٩/٢) نقلأً عن المرجع السابق.

المطلب الثاني: تدريسه في جامعة أم القرى

عين بِحَمْلَةِ اللَّهِ معيداً في كلية الشريعة في جامعة أم القرى في عام ١٤٠٣ هـ، فبقي فيها مدرساً أميناً كريماً يعرف قدر المسؤولية التي على عاتقه، ثم تقلد عدة مناصب في الجامعة، فصار رئيساً لقسم الشريعة عام ١٤١٤ هـ، ثم رئيساً لمركز الدراسات العليا الإسلامية المسائية عام ١٤١٥ هـ، ثم وكيلًا لكلية الشريعة عام ١٤١٥ هـ، ثم عميداً لكلية الشريعة عام ١٤١٧ هـ، ولم تتجاوز فترة عمله عميداً للكليتين الشهرين، «فلم تطل فترة عمادته حينما رأى أن الشؤون الإدارية لا تساعده على تحقيق طموحاته، ولما لم يكن إلى ما يريد من تطور، ونهوض وتوسيع، غادر العيادة طائعاً مختاراً، ليواصل جهوده العملية في إيجاد كوادر علمية من أبناء هذه البلاد والوافدين إليها، وقد امتد نشاطه العلمي إلى خارج أروقة الجامعة، إلى المسجد الحرام^(١)». كان الشيخ عمر - غفر الله له - حريصاً على طلابه في الجامعة من ناحية الأدلة ومن ناحية العلم.

فكان كثيراً ما يوصي الطلاب بالأدب مع العلم وأهله، فإذا رأى طالباً متكتئاً على كتاب نهاه عن ذلك، وأوصاه بالالتزام بالأدب مع كتب أهل العلم.

وكان يوصي بِحَمْلَةِ اللَّهِ دائماً بتنقية العلم، ويردد البيتين المشهورين:

(١) من مقال فضيلة الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان، انظر: الفصل السابع.

العلم صيد والكتابة قيده
قيد صيودك بالحبال الواثقة
فمن الحماقة أن تصيد غزاله
وترکها بين الحدائق طالقة
وكان من منهج الشيخ أنه لا يرد أحداً من الطلاب جاء لدخول القاعة
الدراسية ولو جاء متاخراً.

وقد ناقش العديد من الرسائل الجامعية، منها مناقشته للشيخ عبد
الباري الشباعي - حفظه الله - إمام وخطيب المسجد النبوى في رسالة
الماجستير.

وما يذكر أن شيخنا رحمه الله درس بدار الحديث الخيرية بمكة المكرمة
متطوعاً لمدة ستين.

الفصل الخامس

آثاره وطلابه

الفصل الخامس

آثاره وطلابه

لقد ترك شيخنا رحمه الله آثاراً مباركة، رغم قصر المدة الزمنية لعمره، حيث توفي رحمه الله في أشد عمره، إلا أنه لم يصرف شيئاً من حياته - فيما نحسبه - إلا فيفائدة تعود عليه وعلى أمته بالنفع.

فكان أن رحلَ عن الدنيا ومر.. وقال الناس بعده: هذا الأثر.. وجُنِي الثمر.. ومَدْحُه حُسن فِعاله.. ولم يمدح نفسه بمقاله..

لقد ترك شيخنا آثاراً مقروءة ومسموعة، وترك طلاباً رياضهم وعلّمهم. فأما الآثار المقروءة (الكتب) فلم يكن رحمه الله متفرغاً للتأليف، إلا أنه كان له باع فيه لا سيما في المسائل الفقهية، وهذه أسامي الكتب والرسائل التي رقمها:

١. كتاب «إيضاح الدلائل في الفرق بين المسائل»، للإمام عبد الرحيم بن عبد الله الزrirاني الحنبلي، تحقيق ودراسة، وهي رسالة الدكتوراه، طُبع في مركز إحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى عام ١٤١٤هـ في مجلدين.
٢. «أحكام الطفل اللقيط دراسة فقهية مقارنة»، وهي رسالة الماجستير، طبعتها دار الفضيلة عام ١٤٢٦هـ.
٣. «من منبر الحرم المكي»، ديوان خطب القيت في المسجد الحرام، وعدد الخطب التي فيه: (٥٤) خطبة مع خطبتي العيد والاستسقاء طبعته مكتبة الرشد عام ١٤٢٤هـ.

٤. «البصمة الوراثية ومدى مشروعية استخدامها في النسب والجناية» مطبوع عام ١٤٢٣هـ بدار الفضيلة، وكان سبب تأليف هذه الرسالة أن رغب إلى الشيخ رحمه الله فضيلة أمين المجمع الفقهي برابطة العالم الإسلامي المشاركة بإعداد بحث حول مشروعية استخدام البصمة الوراثية؛ لعرضه على مجلس المجمع في دورته السادسة عشرة المعقدة في عام ١٤٢٢هـ، كما ذكر ذلك الشيخ في مقدمة كتابه.

٥. «حكم الطهارة لمس القرآن الكريم وما يتعلق بذلك من أحكام دراسة فقهية مقارنة»، والكتاب مطبوع طبعتين: الأولى: عام ١٤٢٤هـ، عن دار الفضيلة، والثانية: عام ١٤٢٩هـ عن دار كنوز إشبيليا . وأصله مقالين نُشراً في مجلة جامعة أم القرى.

٦. ترجمة مختصرة لفضيلة والده الشيخ محمد رحمه الله السُّبَيْل - حفظه الله ورعاه -، وهي منشورة في كتاب: «قبسات من خطب الحرمين الشرفين».

٧. ترجمة لعمله فضيلة الشيخ عبد العزيز رحمه الله السُّبَيْل، وهي منشورة في كتاب: «علماء نجد خلال ثمانية قرون» للشيخ عبد الله البسام رحمه الله.

٨. ترجمة مختصرة لعمله الشيخ محمد رحمه الله السُّبَيْل، وهي منشورة في كتاب: «علماء نجد خلال ثمانية قرون» للشيخ عبد الله البسام رحمه الله^(١).

٩. مقالة عن شيخه المحدث محمد بن عبد الله الصومالي رحمه الله، وقد نُشرت بمجلة الأصالة في شهر ربيع الآخر لعام ١٤٢١هـ.

(١) راجع الفصل الأول من الكتاب، فيه ترجمة مختصرة لأصحاب الفضيلة والده وعميه.

١٠. ترجمة مختصرة لخاله الشيخ عبد الكرييم البكري، من علماء دولة الإمارات.
١١. تاريخ أسرة السبيل (مخطوط).
١٢. ترجمة مختصرة للشيخ عبد الله الخليفي إمام المسجد الحرام (مخطوط).
١٣. تحقيق جزء من أول كتاب الفروق للسامري (مخطوط).

أما الآثار المسموعة فهي كالتالي:

١. خطبه في المسجد الحرام، وهي مسجلة على أشرطة موجودة في المكتبة الصوتية بمكتبة الحرم المكي، وقد صدرت مؤخرًا على قرص مضغوط (CD) يحتوي على ثمان وتسعين خطبة.
٢. إمامته للناس في صلاة التراويح بالمسجد الحرام عام ١٤١٣هـ وهي مسجلة على ثلاثة أشرطة، موجودة بمكتبة الحرم المكي، وقد صدرت مؤخرًا على قرص مضغوط (CD).
٣. شرح كتاب «هدایة الراغب» في الفقه الحنبلي، وهي أشرطة صوتية لدروسه في المسجد الحرام، موجودة في المكتبة الصوتية بمكتبة الحرم المكي.
٤. شرح كتاب «قرة عيون الموحدین» في العقيدة، وهي أشرطة صوتية لدروسه في المسجد الحرام، موجودة في المكتبة الصوتية بمكتبة الحرم المكي.
٥. شرح كتاب البيوع من «عمدة الفقه» لابن قدامة، شرحه الشيخ في الدورة العلمية الصيفية بجدة عام ١٤١٦هـ، وهو موجود على أشرطة في

تسجيلات التقوى بجدة.

٦. شرح كتاب الحج من «هداية الراغب»، وهو شرح خاص لبعض طلابه، قبيل حج عام ١٤١٤هـ، وهو مسجل عند بعض تلاميذ الشيخ.
٧. مناقشاته لعدد من الرسائل العلمية، وهي موجودة بمركز الوسائل التعليمية بجامعة أم القرى.

أما طلابه - غفر الله له - فهم كثير، من درس عليه في الجامعة أثناء تلك السنين الطويلة، ومن حضر دروسه في الحرم، وقد يصعب حصرهم، لكننا نذكر - بإذن الله - أغلبهم وأكثرهم ملزمة للشيخ - ونعتذر من لم نذكر اسمه -:

١. الشيخ د. ناصر بن عبد الله الميمان، عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة في جامعة أم القرى.
٢. الشيخ د. غازي بن مرشد العتيبي، عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة.
٣. الشيخ د. مشعل بن غنيم المطيري، له كتاب في ترجمة شيخه، أسماه: «صفحات مشرقة من حياة الشيخ عمر السبيل»، وهو تحت الطبع.
٤. الشيخ د. فيصل بن داود المعلم، مدرس بمعهد الحرمين المكي.
٥. د. محبي الدين سليمان إمام النيجيري.
٦. د. مازن بخاري عضو هيئة التدريس بجامعة الملك عبد العزيز.
٧. الشيخ د. محمد بن سعد العصيمي، عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة في جامعة أم القرى.

٨. الشيخ محمد صديق المنصوري، من دولة الإمارات، وأحد المدرسين في أحد معاهدها العلمية.
٩. الشيخ فائز بن علي الأسمري، داعية في القوات المسلحة في خميس مشيط.
١٠. الشيخ نصير البركاني الشريف، من رجال التربية والتعليم.
١١. الشيخ مسلم بن ظاهر الجهني.
١٢. الشيخ صادق السوييري، عضو هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالحرم المكي.
١٣. الشيخ عبد الله العسيري، مدرس بمعهد الحرم المكي.
١٤. الأخ أحمد العسيري، له محاضرة في ترجمة الشيخ عمر بعنوان: «صور وعبر من حياة الشيخ عمر».
١٥. الشيخ د. محمد النملة، أشرف الشيخ على رسالته في الماجستير.
١٦. شقيقه الشيخ علي السبيل، المشرف التربوي بوزارة التربية والتعليم بالرياض.
١٧. شقيقه الشيخ د. عبد الملك السبيل، عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بجامعة أم القرى.
١٨. شقيقه الشيخ د. عبد المجيد السبيل، عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بجامعة أم القرى.
١٩. ابن أخيه الشيخ عبد اللطيف بن دخيل الدخيل، مدرس بمعهد الحرم المكي.

٢٠. ابنه الأخ الفاضل الشيخ أنس السبيل، متخرج من كلية الشريعة بجامعة أم القرى.
٢١. كاتب هذه الأسطر.
وفق الله الجميع لما يحب ويرضى.

الفصل السادس

فاجعة وفاته

الفصل السادس

فاجعة وفاته

إن من الأمور المعلومة المحتملة: أن كل حي غايةه الفوت، و﴿كُلُّ
نَفْسٍ ذَآئِقَةُ الْمَوْتِ﴾ (آل عمران: ١٨٥).
فالموت باب وكل الناس داخله
والقبر بيت وكل الخلق ساكنه
الكل يفنى ويموت، ويبقى ذو العزة والجبروت ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَإِنِّي
وَيَبْقَى وَجْهٌ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ﴾ (الرحمن: ٢٦-٢٧).
كل شيء مآل للزوال غير ربى وصالح الأعمال
وهذه الدنيا كلها فانية زائلة، ونجومها لا شك آفلة، «هي إلى الآخرة
طريق.. وهي مزرعة ل يوم المعاد على التحقيق.. إنها ألم يخفيه أمل.. وأمل
يتحققه - بإذن الله - عمل.. وعمل يقطعه الأجل.. وعندها يُجزى كل أمرٍ
بما فعل..

إنها الدنيا إن حلَّتْ أوْ حَلَّتْ.. وإن كَسَتْ أوْ كَسَتْ.. وإن دَنَتْ
أوْ دَنَتْ.. وكم من ملِك فيها رُفعت له علامات.. فلما علامات!!..
هي الأيام لا يبقى عزيزٌ وساعات السرور بها قليلٌ
وأشرق فارتقب يوماً أَفوله إذا نشر الضياء عليك نجمٌ
إن أضحت قليلاً أبكت كثيراً.. وإن سررت يوماً أحزنـتـ شهوراً..
وإن متعـتـ يسيراً منعت طويلاً.. لا يبقى لها حبور.. ولا يدوم فيها سرور..

اليوم عندك دُهُّا وحديثها وغداً لغيرك كفها والمعصم^(١)

ألا إنما الدنيا خضارة أيكةٌ إذا أخضر منها جانب جف جانب
هي الدار ما الآمال إلا فجائع عليها ولا اللذات إلا مصائبٌ

«دار سريعة الزوال، وشيكفة الارتحال، ليست بدار إقامة وحبور، وإنما هي دار عبور ومرور، فذهباب البعض منها مؤذن بذهاب الكل.
كم فرقت بين ابن وأبيه.. وأخ وأخيه.. وجليس وجليسه.. ومحب وحبيبه.. كم فوتت فرصاً.. وجرعت غُصصاً!»^(٢).

كم أفعتنا بفقد الأحباب.. وأرقتنا بمصاب تلو مصاب..
ولكن.. ما يخفف مصاب كل مصاب.. ويجهون فاجعة كل مجموع:
فقدان سيد الأنام - عليه الصلاة والسلام -.. فكل مُصاب بعده يهون..
وكل خطب بعده يلين.. وقد قال ﷺ: (يا أيها الناس: أيها أحد من الناس أو
من المؤمنين أصيب بمصيبة فليتعز بمصيبيته بي عن المصيبة التي تصيبه
بغيري، فإن أحداً من أمتي لن يصاب بمصيبة بعدي أشد عليه من
مصيبيتي) (آخرجه ابن ماجه)^(٣).

وما فقد الماضون مثل محمدٌ ولا مثلهُ حتى القيامة يُفقد
أعف وأوف ذمةً بعد ذمةً وأقرب منه نايلاً لا يُنكِدُ

(١) «كشف الكربة» للشيخ علي القرني (٤٩) بتصرف.

(٢) من خطبة لعالی الشیخ محمد السبیل حفظہ اللہ. (من منبر المسجد الحرام) (٢٢٠ / ١).

(٣) آخرجه ابن ماجه (١٥٩٩).

وكذلك الفجيعة بعده برحيل الخلفاء الراشدين، والأئمة المهديين، ذوي الفضل الجلي، والقدر العلي: أبي بكر، وعمر، وعثمان، وعلي، وباقى الصحابة الكرام ، ثم التابعين، وتابعهم، الذين صدقوا ما عاهدوا الله عليه، ومضوا إلى ربهم وقد أدوا ما عليهم، فرحمهم الله ورضي عنهم.

وما زالت الأمة تُنزعج بموت العلماء الربانيين، والدعاة الناصحين، في كل وقت وفي كل حين.

وها أنذا أسوق قصة موت عائنا الجليل، الشيخ عمر بن الخطاب ، فأقول:

في شهر ذي الحجة من عام ألف وأربعين واثنين وعشرين للهجرة، ارتدى الشيخ ملابس الإحرام، وذهب ليؤدي مناسك الحج، ولسانه يلهج بالتلبية والتکبير، والتهليل والتحميد، ومرت أيام الحج، ويتنهى الشيخ من حجه بلا رفت ولا فسوق ولا جدال - فيما نحسبه - بل حجة على هدي النبي ، ثم بعد ذلك يتوجه إلى منطقة القصيم؛ ليقضى الإجازة هناك.

وبعد أيام.. وفي صباح يوم السبت ١٨ / ١٢ / ١٤٢٢هـ، يستيقظ سائق الشيخ على تلك الضربات التي تطرق الباب.. فيفتح السائق الباب.. من الطارق؟!.. إنه الشيخ يحمل الإفطار لسائقه ويسأل عن أحواله وهل هو مستعد للسفر؟! فيقول السائق: نعم..

وفي ذلك اليوم يتوجه الشيخ وأسرته مستقلين سيارتهم إلى مكة

المرأة.. وقرب قرية رضوان يلطف الشيخ سائقه ويمازحه ويبادله الحديث، وبعد دقائق معدودة إذا بإطار السيارة ينفجر.. ويقع الحادث المؤلم.. وإذا بالحال تغير.. أصيب الشيخ في رأسه، وبقي بعد الحادث قريباً من نصف ساعة وهو يتشهد ويحمد الله ويدركه، حتى دخل في غيبة، ثم نُقل الشيخ وأسرته إلى مستشفى القوات المسلحة بالمدى، ورقد فيه أسبوعين كاملين، والناس خلال تلك الأيام مفجوعون بذلك النبأ، فلهجوا بالدعوات إلى الله سبحانه بأن يشفيه، وقد حزن الكثير لهذا الخبر، حتى لقد رقدت قلوب بعض محبيه معه على السرير الأبيض، وهم في شتى المناطق.

ثم قضى الله قضاءه، واسترد وديعته:
ولا يُرد ما به الله قضى وكل أمر في الكتاب قد مضى
ففي عصر يوم الجمعة الأول من شهر الله المحرم لعام ألف وأربعين
وثلاثة وعشرين للهجرة، حل الأجل مكان الأمل، وجاءت المنية:
إذا المنية أقبلت لم تثنها خيل مطهمة ولا أموال

وَمِنْ نَزْلَتْ بِسَاحِطِهِ الْمَنَيَا فَلَا أَرْضَ تَقِيهِ وَلَا سَمَاءٌ طَوَيْتِ تَلْكَ الصَّفَحَاتِ الزَّاهِيَةِ.. وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدْرًا مَقْدُورًا.. ﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾ (الأعراف: ٣٤)، وَ ﴿لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ﴾ (الرعد: ٣٨).

ثم أعلنت وفاته عبر وسائل الإعلام في بيان من الديوان الملكي

نصه :

(بيان من الديوان الملكي)

انتقل إلى رحمة الله تعالىاليوم الجمعة في مستشفى القوات المسلحة بالهدا فضيلة الشيخ الدكتور / عمر بن محمد السُّبَيل أحدأئمة وخطباء المسجد الحرام عن عمر يناهز ثلاثة وأربعين عاماً، إثر حادث مروري تعرض له على طريق الطائف الرياض السريع، وسيُصلى عليه في المسجد الحرام بعد صلاة العصر يوم السبت الموافق ٢ محرم ١٤٢٣هـ إن شاء الله، نسأل الله أن يتغمده بواسع رحمته ومغفرته ويسكنه فسيح جناته.

﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجُونَ﴾ (البقرة: ١٥٦).

وجاءت الجنازة قبل أذان العصر في يوم السبت.. تحملها أيدٍ فتَّ من قواها حزنٌ عميق.. وكمدٌ شديد.. وترنو إليها أبصار أغرق محاجرها دمع غزير.. وترحم عليه ألسنة بلج عباراتها عبرات لها أزيز في الصدور.. ونحيب في النفوس..

لم يتصور الناس أن ذلك الإمام الذي كان يدخل كل يوم لصلاة العصر بشاشة وبشر وأريحية.. فيُصلّى بالناس العصر ثم يصلّى على الجنائز.. أن يصلّى عليه ذلك اليوم مع الجنائز..

وُضعت الجنازة في الحِجْر الذي طالما جلس فيه الشيخ قبل أن تقام الصلاة، ثم أقيمت صلاة العصر، وبكاء الناس يُسمع أثناء الصلاة من ساعات الحرم.. وبعد صلاة العصر.. نادي الملاهي: الصلاة على

الأموات.. وصلى على الشيخ سماحة والده..
ثم بعد الصلاة وقف المحبون على الأقدام.. وتزاحت الأكتاف..
وتلاصقت الرؤوس.. لتحمل ذلك النعش الذي حمل على أعواده الإمام

الراحل:

جسُدُ لُفَّ فِي أَكْفَانِهِ رَحْمَةُ اللهِ عَلَى ذَاكَ الْجَسْدِ

وها هو النعش يتهادى على الرؤوس والأيدي.. ولا تسُل عن الزحام
عليه.. فقد قدر عدد الذين شهدوا الجنائز أكثر من نصف مليون مسلم..
وياله من يوم لو صاح فيه صائح بحكمة لصاح بمقولة الإمام أحمد بن
حنبل بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: «قولوا لأهل البدع: بيننا وبينكم يوم الجنائز».

يا نفس عزي في المصيبة أمة مكلومة بالحزن والألام
عزّي وقوي للخلقية قوله ميعادنا بجنائز الأعلام

هذى وفود الرضى جاءتك باكيه وهؤلاء ملايين الورى حضروا
ثم توجهت تلك الحشود الكبيرة إلى مقبرة العدل، وقد تأخر وصول
الجنائز إلى المقبرة لشدة الزحام، حيث خرجت من الحرم عند الساعة
الرابعة والثلث، ولم تصل إلا قرابة الخامسة، رغم أن المسافة من الحرم إلى
مقبرة العدل قرابة سبعة كيلومترات.

وقد حضر الدفن أصحاب المعالي والفضيلة العلماء وكبار المسؤولين
وأئمة المسجد الحرام وبعض أئمة المسجد النبوى وطلاب الشيخ ومحبيه.
ثم غابت شمس ذلك اليوم.. وغاب معها العالم المحبوب..

مضى لجيرة أعلام جهابذة

في تربة «العدل» قد ضمتهم الخفرُ

قلب قلب أوجعك ماتعدي فضع ضعك
شيخنا ضمك الثرى وطوى الموت أجمعك
رحم الله من صرعت برد الله من ضجعك

ف ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجُونَ﴾ وليس لنا إلا الصبر الجميل والرضا

والتسليم..

فلله ما أعطى والله ما جرَى وليس لأيام الرَّزِيَّةِ كالصَّرِ

هون عليك ولا تولع بإشراقٍ فإنما أمرنا للوارث الباقي

وقد قام بالعزاء في الفقيد جمع كبير، بدءاً بولاة الأمور، والعلماء،
والوجهاء، فقد اتصل خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز
- حفظه الله - - ولي العهد آنذاك - بصاحب المعالي والد الفقيد وقدم له
ولإخوانه وأبنائه العزاء، وقام صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن
عبد العزيز ولي العهد - النائب الثاني آنذاك - - حفظه الله - ، وصاحب
السمو الملكي الأمير نايف بن عبد العزيز وزير الداخلية - حفظه الله -

وصاحب السمو الملكي الأمير عبد المجيد بن عبد العزيز أمير منطقة مكة
المكرمة بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وعدد من أصحاب السمو الأمراء، وأصحاب المعالي الوزراء،
وأصحاب الفضيلة العلماء، وجمع غير من الناس بزيارة معالي والده في

منزله وتقديم العزاء له ولإخوانه وأبنائه.
وكانت الجموع الغفيرة تأتي للعزاء، وقد اضطر معها المرور لإرسال
دوريات لتنظيم حركة السير.

وإن ما يهون من ألم المصاب، ويخفف من مرارة الفاجعة، تلك
البشارات الحسنة للشيخ رحمه الله وعلامات حسن الخاتمة:
بشائر بختام طيب حسن وشاهد من شهود الفوز معتبرٌ
عزاؤنا فيه ما أبقاءه من عَبَقٍ لسيرة يتمنى مثلها البشرُ

ومن تلك العلامات:

١. نطقه بالشهادة قبل دخوله في الغيبة التي لم يَصُحْ بعدها، وقد
كانت آخر كلامه من الدنيا، والنبي ﷺ يقول: (من كان آخر كلامه من
الدنيا لا إله إلا الله دخل الجنة) (أخرجه الحاكم وغيره بسند حسن)^(١)، وعن الإمام
أحمد: (من قال لا إله إلا الله خُتم له بها دخل الجنة).

٢. وفاته يوم الجمعة، وقد قال النبي ﷺ: (ما من مسلم يموت يوم
الجمعة أو ليلة الجمعة إلا وقام الله فتنته القبر) (أخرجه أحمد والترمذى)^(٢).

٣. ما شوهد من ثناء الناس عليه ومدحه وكثرة المشيعين لجنازته، فعن
أنس بن مالك رضي الله عنه قال: مُر على النبي ﷺ بجنازة فأثنوا عليها خيراً، فقال:
(وجبت)، ثم مُر بأخرى فأثنوا عليها شراً - أو قال غير ذلك - فقال:
(وجبت)، فقيل: يا رسول الله، قلت لهذا (وجبت)، وهذا (وجبت) قال:

(١) حسن الألباني في «أحكام الجنائز» (٤٨).

(٢) أخرجه أحمد والترمذى وصححه الألباني في «أحكام الجنائز» (٥٠).

(شهادة القوم، المؤمنون شهداء الله في الأرض) ((رواه البخاري ٢٦٢٤) (ومسلم ٢٢٠٠) واللفظ للبخاري).

وفي زيادة للحاكم: (إن الله وملائكته تنطق على ألسنة بنى آدم بما في المرء من الخير والشر).

وعن أبي ذر رض قال: قيل لرسول الله ﷺ: أرأيت الرجل يعمل العمل من الخير ويحمد الناس عليه؟ قال: (تلك عاجل بشرى المؤمن) (آخرجه مسلم)^(١).

وعن ابن عباس رض قال: قال رسول الله ﷺ: (أهل الجنة من ملأ الله أذنيه من ثناء الناس خيراً وهو يسمع، وأهل النار من ملأ الله أذنيه من ثناء الناس شراً وهو يسمع) (آخرجه ابن ماجه)^(٢).

وعن كلثوم الخزاعي رض قال: أتى النبي ﷺ رجل، فقال: يا رسول الله، كيف لي أن أعلم إذا أحسنت أم قد أحسنت وإذا أساءت أم قد أساءت؟ فقال رسول الله ﷺ: (إذا قال جيرانك: قد أحسنت فقد أحسنت، وإن قالوا: إنك قد أساءت فقد أساءت) (آخرجه ابن ماجه)^(٣).

قال الألباني رحمه الله: «الثناء بالخير على الميت من جمع من المسلمين الصادقين، أقلهم اثنان من جيرانه العارفين به من ذوي الصلاح والعلم

(١) آخرجه مسلم (٢٦٤٢٠).

(٢) آخرجه ابن ماجه (٤٢٢٤).

(٣) آخرجه ابن ماجه (٤٢٢٢).

موجب له الجنة - بفضل الله -^(١).

وفي العموم، فإن الموت على عمل صالح دلالة خير، لاسيما من وعى صدره القرآن، قال ابن هانئ للإمام أحمد: «ما معنى: (لو كان القرآن في إهاب ما مسته النار)? قال: هذا يرجى لمن القرآن في قلبه أن لا تمسه النار»^(٢).

٤. الرؤى التي رؤيت في الشيخ رحمه الله وهي بشرى خير، وهي كثيرة جداً، من أبرزها ما ذكره فضيلة الشيخ الدكتور أحمد الكبيسيي عضو هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية بكلية الشريعة بجامعة أم القرى: أنه رأى الشيخ رحمه الله في المنام بعد صلاة الظهر من يوم السبت - يوم الصلاة عليه - في حال حسنة، فقال الشيخ عمر مخاطباً الشيخ أحمد: لماذا يبكي الناس علي وأنا الآن في الفردوس الأعلى.

وذكر الشيخ فواز القايدمي مدير معهد الحرم المكي عن امرأة زكاها في صلاحها: أنها رأته رحمه الله بعد وفاته مسجى بخطاء أبيض ورسول الله صلوات الله عليه يمسح عليه.

وذكر أيضاً عن امرأة أخرى: أنها رأته يخطب في الحرم بعد وفاته، وتلك إن شاء الله بشرى باستمرار أجره وعمله.

وذكر فضيلة الشيخ الدكتور ناصر العمر الداعية المعروف: أن امرأة

(١) «أحكام الجنائز» (٦٠).

(٢) «الآداب الشرعية» لابن مفلح (٢ / ١٢٠).

من قرباته رأت في المنام قبل وفاة الشيخ رحمه الله أن غُرفاً حول الكعبة تُبخر، فسألت من هذه؟ فقالوا: لصالح أو لعالم سوف يأتي.

فهذه بعض الرؤى التي تبشر بالخير للشيخ، وذكرها إنما هو من باب الاستئناس، فإننا نرجو له الخير فإن من منهج أهل السنة أنهم يرجون الخير للمسنون، وينخافون على المسمى، ولا يحكمون لأحد من أهل الملة بجنة ولا نار إلا من أخبر عنه الرسول صلوات الله عليه.

وقد سُميت إحدى الشوارع بحي العوالى بمكة المكرمة باسم الشيخ، وكذلك سُميت قاعة المناسبات بكلية الشريعة بجامعة أم القرى باسم فضيلته رحمه الله.

رحم الله شيخنا أبا أنس وأسكنه الفردوس الأعلى من الجنة	يقر لها بالفضل كل لسان	تخلي عن الدنيا وأبقى ما ثرا	فإن يك أودى فهو حي بفضله	يعاشر بالحسنى فإن ريب لم يفه	إذا قال كان القول عنوان فعله	خلال يفوح المسك عنها محدثاً	فلا غرو وأن تدمى العيون أَسافةً
بسوء ولم ترمزله شفتان	ومن كان مذكوراً فليس بفاني	يقار لها بالفضل كل لسان	يعاشر بالحسنى فإن ريب لم يفه	فلا غرو وأن تدمى العيون أَسافةً			
ويأرب قول نافذ كستان							
ويشني على آثارها الملوان							
عليك ويرعى الحزن كل جنان							

الفصل السابع

أبرز ما قيل في الشيخ الجليل
وفيه مبحثان:

- المبحث الأول: أبرز ما قيل فيه تترًا.

- المبحث الثاني: أبرز ما قيل فيه شعراً.

المبحث الأول

أبرز ما قيل فيه نثراً

خادم الحرمين الشرifين المملك فهد بن عبد العزيز بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يوجه برقية عزاء لمعالي الشيخ محمد السبيل

وجه خادم الحرمين الشرifين المملك فهد بن عبد العزيز آل سعود برقية
عزاء ومواساة لمعالي الشيخ محمد بن عبد الله السبيل فيما يلي نصها:

معالي الشيخ محمد بن عبد الله السبيل حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد.

فلقد كدرنا أشد الكدر نبأ وفاة نجلكم الشيخ الدكتور عمر إمام
وخطيب المسجد الحرام، وإننا إذ نبعث إليكم وإلى أولاده وجميع أسرتكم
بأحر تعازينا ومواساتنا لنبتهل إلى الله العلي القدير أن يتغمده بواسع رحمته
ومغفرته ويسكنه فسيح جناته وأن يلهمكم الصبر ويجز لكم الأجر
والحمد لله على قضايه وقدره.

﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجُуْنَ﴾

فهد بن عبد العزيز

خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله -

يعزي في وفاة الشيخ عمر السبيل

وجه خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز برقة عزاء

ومواساة لعالى الشيخ محمد بن عبد الله السبيل فيما يلي نصها:

معالي الشيخ محمد بن عبد الله السبيل
حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد..

فقد بلغنا نبأ وفاة نجلكم الشيخ الدكتور عمر إمام وخطيب المسجد
الحرام وكدرنا ذلك أشد الكدر.. وإننا إذ نبعث إليكم وإلى أولاده وجميع
أسرتكم بأحر التعازي والمواساة لنسأل الله تعالى أن يتغمده بواسع رحمته
ورضوانه ويسكنه فسيح جناته وأن يلهمكم الصبر ويهبكم جزيل الأجر
والحمد لله على قضايائه وقدره.

﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعُونَ﴾

عبد الله بن عبد العزيز

صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز ولي العهد

يواسي الشيخ محمد السبيل

وجه صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز ولي العهد

برقية عزاء ومواساة لمعالي الشيخ محمد بن عبد الله السبيل فيها يلي نصها:

حفظه الله

معالي الشيخ محمد بن عبد الله السبيل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد.

فقد بلغنا نباء وفاة نجلكم الشيخ الدكتور عمر إمام وخطيب المسجد

الحرام وكدرنا ذلك أشد الكدر وإننا إذ نبعث إليكم وإلى أولاده وجميع

أسرتكم بأحر التعازي والمواساة نسأل الله تعالى أن يتغمده بواسع رحمته

ورضوانه ويسكنه فسيح جناته وأن يلهمكم الصبر ويهبكم جزيل الأجر

والحمد لله على قصائه وقدره.

﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجُونَ﴾

سلطان بن عبد العزيز

العالم الشاب عمر السبيل صريح في لباقه، طيب في حزمه، ناصح في أدبه

معالي الشيخ صالح بن عبد الله بن حميد

رئيس مجلس الشورى وعضو هيئة كبار العلماء

وإمام وخطيب المسجد الحرام

الحمد لله هدم بالموت مشيد الأعمار، وجعله راحة لعباده الأبرار،
ينقلهم به من دار المتع إلى دار القرار، له الحكمة البالغة في تصريف
الأقدار، سبحانه لا إله إلا هو قدر الآجال بعلمه، وأجرها بحكمته، يقول
عز شأنه: ﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّا ذَا تَحْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ
إِنَّ اللَّهَ عَلَيْمٌ خَيْرٌ﴾ (لقمان: ٣٤)، ويقول سبحانه: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْكِمُ
وَيُمِيتُ رَبُّكُمْ وَرَبُّ أَبَائِكُمْ الْأَوَّلِينَ﴾ (الدخان: ٨).

أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، بيده الخير كله، وإليه يرجع
الأمر كله، ما شاء كان، وما لم يشأ لم يكن، يعطي ويمعن، ويختفي ويرفع،
لامانع لما أعطى، ولا معطي لما منع وهو الحكيم العليم.

وأشهد أن سيدنا ونبينا محمدًا عبد الله ورسوله، المصاب بعده جلل،
وبموته يتعزي كل مصاب؛ وفي التنزيل العزيز: ﴿وَمَا جَعَلْنَا لِشَرِّ مَنْ
قَبْلَكَ الْخَلْدَ أَفَإِنْ مِتَ فَهُمُ الْخَلِدُونَ ٢٤﴾ ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَةُ الْمَوْتِ وَنَبْلُوكُمْ
بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾ (الأنبياء: ٣٥-٣٤).

صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله الطيبين الأطهار، وأصحابه
الأئمة الأبرار، والتابعين ومن تبعهم بإحسان، ومن على نهجهم سار.

أما بعده: فإن أهل العلم أمناء الله في خلقه، والواسطة بين الرسول وأمته، هيأهم الله لحفظ ملته، الكتاب عدتهم، والسنة حجتهم، والرسول فئتهم، وإلى الدين نسبتهم، لا يرجعون على الأهواء، ولا يلتفتون إلى المختلف من الآراء، هم المؤمنون العدول، حفظة الدين وخزنته، وأوعية العلم وحماته.

إذا ادهمت الأمور فإليهم - بعد الله - الرجوع، وما حكموا به فهو المقبول والمسموع، هم المحدثون النبوة، والعالمون الفقيهون، والقارئون المتقنون، والخطيبون المحسنون، والواعظون الصالحون، والداعيون الناصحون، قبلوا شريعة المصطفى قولًا وفعلاً، وحرسوا سنته حفظاً ونقلأً، ثبتوها فرعاً وأصلاً، فكانوا أحق بها، وكانوا لها أهلاً، ينفون عن دين الله تحريف الغالين، وانتحال البطلين، وتأويل الجاهلين، هم الحفاظ لأركانه، والقوامون بأمره و شأنه.

لهم أرفع مكانة، وأجل مرتبة، بهم - بإذن الله - تنقشع الظلمات،
وتندفع الشبهات، وتنعم البلاد، وتهدى العباد، يستظهرون المترون،
ويجيدون الفنون، ويقومون لله قلباً وقالباً، واعتقاداً و عملاً.

اختصهم ربهم، فعلمهم الكتاب والحكمة، وفقههم في الدين، وفضلهم عل سائر المؤمنين، رفعهم بالعلم، وزينهم بالحلم، بهم يعرف الحلال والحرام، والحق والباطل، والسنة والبدعة، فهم سراج العباد، ومنار البلاد، وقمام الأمة، وينابيع الحكمة، بهم بإذن الله تحيى قلوب مريدي الحق والهدى، وتقوت قلوب أهل الزيف والهوى، حياتهم غنية، وموتهم مصيبة. هم في الأرض كنجوم السماء، تصدى في ظل ارتال السماوات.

الأنبياء، تقوم بهم على الناس الحجة، فقهاء الدين، ودعاة الأمة، وأعلام الملة.

يحيون من معالم الدين ما اندرس، ويوضخون للناس ما التبس،
أنوارهم باهرة، وفضائلهم زاهرة، هم الموقعون عن رب العالمين،
والمتمسكون بسنن المرسلين.

أيها الناظر الكريم: إن هذا التذكير بأهل العلم، وإيراد الشذرات من فضلهم، والتنبيه إلى علو مقامهم، وعظيم أثرهم، لما تعشه الأمة في أزمنتها المتأخرة من مصائب، تكالبت فيها عليها الأمم، وتداعت عليها النكبات، وانتقدت من أطرافها، وديست مهابتها، ولوئن كانت هذه المصائب تتفاوت وتختلف شدة وقوتها، وسعة وكثرة، ولكن من الملفت في هذا الخطب المذهب تهاوي كواكب من أهل العلم.

نعم.. لقد ابتلينا بفقد جملة من علمائنا الربانيين، كانوا مصابيح دجى، وشموس هدى، يستأنس بهم في الوحشة، ويستضاء بهم في الظلمة، غيابهم نكبة، وموتهم مصيبة، فلا حول ولا قوة إلا بالله.

والله إنه ليخشى على الأحياء بعدهم من الفتنة (اللهم لا تحرمنا أجراهم ولا تفتنا بعدهم واغفر لنا ولهم).

كم فات من الخير بوفاتهم، وكم من حسرة على فراقهم.

وإذا كنا نتحدث عن مصائب الأمة، وعن عظيم الأسى بفقد علمائنا وأئمتنا، فإن من حق الأمة وحق الخلف من بعدهم، أن يحفظوا لهم حقهم، وأن يسروا على الصالح من أثرهم وهدفهم.

فإن من علامة الخير للأمة بعامة، وللخلف بخاصة، أن يلتقا حوال
علمائهم، وإنه من خير المقاصد بعد وفاتهم؛ حفظ حقهم، والحفاظ على
تراثهم، وإبراز المضيء من حياتهم، لتبرز المثل، وتحقق القدوة؛ لأن دراسة
سير العلماء، وإبراز محاسنهم في غير غلو ولا غمط، هو الدرس المهم،
والغاية المطلوبة، فبرهان الحبة الحقة الاتباع على الحق، ونحسب أن هذه
القلة من أهل العلم والفضل، الذين احترمهم المنية، في فترة زمنية متقاربة،
من العلماء الربانيين، من ورثة الأنبياء، أعلاماً يقتدي بهم، وعلماء يقتفي
أثرهم، وتبرز مآثرهم. ولا نزكي على الله أحداً فهو سبحانه أعلم بمن
اتقى.

ولقد انضم إلى هذه الكوكبة العالم الشاب، الحافظ، الفقيه، الشيخ،
الإمام، أبو أنس عمر بن محمد السبيل رحمه الله رحمة واسعة.

فلله الحكمة البالغة في أن تختتم المنية هذا العالم الشاب ليلحق بهذا
الركب من الشيوخ.

إن الرزء بفقد الشيخ لعظيم، والمصاب به بحلل، فللهم كم عطفت له
القلوب، ووضع له من القبول.

إن المكانة التي اكتسبها الشيخ رحمه الله وأسكنه فسيح جناته في قلوب
الناس من دلائل فضله وإخلاصه، وحسن صلته بربه إن شاء الله.

لقد شرف الله منزلته، وأعلى مكانته، وترفع على عرش القلوب،
والتق الناس حوله لما وضع الله له من القبول، لم يزدوج في شخصيته،
فأحبه الجميع، وبرز في فاعلية التلقائية، وعمق البساطة، مما كان له دور كبير
في تكوين رصيد وجذاني في زرع الثقة لدى محبيه.

لقد كان يتمتع بِحَمْلِ اللَّهِ بتواضع جم، قل نظيره في نظرائه من طلبة العلم، لا يعرف عنه التعالي، كان ذا نفسية أريجية، وطبع كريمة، ونموذجًا لأصناف من الخير كثيرة، معلمًا في المنهج والسير، يؤمه العلماء، ويحدثه البسطاء، للفقراء عنده مكانة، وللغرباء لديه منزلة، كريماً في قوله، ندياً في عطائه وبذله، ومع هذا التواضع، والبذل في النفس، والجاه، والمال، فقد كانت له هيبة لا تخفي، لم يتطلع إلى مناصب، ولم يمتنع عن الناس بحاجب. يعالج الأمور بحكمة، وحسن بيان، وقوة إقناع، صريح في لباقته، طيب في حزم، ناصح في أدب.

لقد كان نموذجاً لعالم شامخ، تسنم ذروة في الرجال في صغر سن، وعلا قمة في الأفذاذ في قصر مدة، طويل البقاء، واسع الاطلاع، علمه مقرون بحسن التدين، والورع، والعفة، وحسبك بعالٍ ورع عفيف.

عاش حياة حافلة بالخير، حياة علمية دعوية متوازنة، يرتبط فيها العلم بالعمل، ويقترن فيها الفقه بالخلق.

لقد كان داعية موفقاً، كما كان مشاركاً فيما يفيد؛ من مؤتمرات علمية، ومجامع فقهية، وحلقات فكرية، ومنابر وعظية، وندوات بحثية، له حضور متميز في الدعوة، والعلم، والفقه، والبحث العلمي، والنظر في قضايا المسلمين، وفي مشكلاتهم، ونكباتهم، وفي مخالفاتهم، وبدعهم، فكان ذا قلم إذا كتب، ومؤجزاً إذا خطب، بناءً إذا نقد، حكيماً إذا أرشد، إذا تحدث أوضح، وإذا شرح أوضح، فلله در الشيخ كم أجاد، وأفاد، وكشف عن دقائق في الفقه، وأخرج ونبه إلى قواعد مثل في الاستنباط.

عرف الشيخ رحمه الله منذ صغره بالصلاح، وحب العلم، وحسن العبادة، والمداومة عليها، والبعد عن المظاهر، تعلوه مهابة، ويلازمه وقار، لا يدخل فيما لا يعنيه.

دؤوب في طلب العلم وتحصيله، مشارك في كثير من فنونه، له تميز في الفقه وقواعده وأصوله، وله بروز في علوم العربية وأدابها، وعلم الأنساب، والمعرفة بالقبائل، وأصول الأسر والعائلات.

ولعل مما يفيد المطلع الوقوف عند بعض الصفات البارزة التي كان يتميز بها الشيخ رحمه الله فمن ذلك:

١ - حسن السمت: ويراد به عند أهل العلم والأدب والحكمة: تناست المظهر الخارجي للإنسان من طريقة الحديث، ومواطن الصمت، والحركة والسكون، بحيث يدرك الناظر التوازن والانسجام في كل ما يصدر عن هذه الشخصية، فينسب صاحبها لأهل العقل والحكمة والصلاح.

وحسن السمت، يكسب صاحبه الاحترام، والاهيبة، والوقار، والقبول، ويدل على رجاحة العقل.

ومن اليسير أن تجد من يظهر عليه حسن السمت في زمن الاعتدال، ولكن كثيراً ما يخرج المرء عن حد الاعتدال، إذا زاد الفرح، أو أقبل الهم واشتد، فإنما الصبر عند الصدمة الأولى، ولا يتبيّن الرجال إلا في أوقات الفتنة والشدائد.

والمؤمن العاقل لا يحب الفتنة ولا يتهاها ولكن يسأل الله الثبات، وألا يزيغ القلوب بعد إذ هداها، وأحسب الشيخ رحمه الله كان من أوفر الناس

عقلًا، وأكثراهم اتزاناً، وأقواهم إرادة فهو من يظهر فيه حسن السمت، والتوازن، والاعتدال في أقرب كما لاته.

٢- الفطنة: وهي حسن التنبه لكل ما يعرض، كما أنها استعداد تمام لإدراك العلوم بالفكر والتأمل، ويتجلّى ذلك في ملاحظة لفظ المخاطب، وإدراك الغرض من خطابه.

والفطنة تنقذ صاحبها من المواقف الحرجة، وهذه خصلة ظاهرة في الشيخ رحمه الله تجنب فيها الكثير من المواقف الحرجة في أوساط الشباب وغير الشباب، كيف وهو شيخ الشباب، وعصرنا هذا ما جب كثير من الفتنة والزوابع ولا سيما في أوساط الشباب، فكان الشيخ الشاب، طوداً شامخاً لم تهز له قناعة.

٣- علو الهمة: الهمة العالية خلق رفيع يعشقه قلب الكريم، وتططلع إليه النفس الكبيرة، والمرء يعلو قدره بحسب نصيه من علو الهمة. والهمة العالية لا تزال بصاحبها متمسكاً بحبال الترقى صعداً في مراتب الكمال، متزوجاً عن مواقف الذل والرضا بالدون.

والهمة من الهم، وهو مبدأ الإرادة، ولكن أهل الحكمة والأدب خصوا الهمة بنهاية الإرادة، فالهم مبدؤها، والهمة نهايتها، وعلو الهمة في حقيقته هو استصغر ما دون النهاية من معالي الأمور، وطلب المراتب السامية، وعدم الاكتفاء بأوساط الأمور، والتضحية بما يملك، وبذل ما يمكن من غير امتنان ولا اعتداد، وإذا عظم المطلوب قل المساعد، وطرق العلاقلية الإيناس، والهمة العالية توقيظ صاحبها، فتبدله بالخمول نباهة، وبالحظة دفعه، وبالتسعة العماء شجاعة وإنداماً.

وإذا كانت هذه هي الهمة العالية، وهذا هو علو الهمة فأحسب أن للشيخ أبي أنس رضي الله عنه من ذلك حظاً وافراً، ويدرك ذلك فيه من خبره عن قرب، وسبر نهجه وسلوكه، وحينما أدون ذلك فإنما أدونه للأجيال لتعلم أن علو الهمة لا يعني الكبر، ولا غمط الناس، وأن الهدوء، والسكينة، والتواضع، هما الرداء الجميل الفضفاض الذي تسكن فيه الهمة العالية.

٤- الورع: وهو ترك ما يريب، وتجنب ما يعيب، وإذا كان الزهد ترك ما لا ينفع في الآخرة، فإن الورع ترك ما يضر في الآخرة، والأخذ بالأوثق، والتزام الأحوط، وترك ما لا يأس به حذراً مما به بأس.

ومن سبر حياة الشيخ رحمه الله فهو مع صغر سنّه، وطبيعة عصره، فقد أدرك عارفوه ومعاشروه مظاهر الورع في سيرته، في لحظه ولفظه وليس الورع النفرة من الناس، والعبوس في المقابلة، ولكنه عقل، وعلم، وحكمة محكمة بالدين.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: تمام الورع أن يعلم الإنسان خير الخيرين، وشر الشررين، ويعلم أن الشريعة مبنها على تحصيل المصالح وتكتميلها، وتعطيل المفاسد وتقليلها، وإنما من لم يوازن ما في الفعل والترك من المصلحة الشرعية والمفسدة الشرعية فقد يدع واجبات ويفعل محظيات، ويرى ذلك من الورع؛ كمن يدع الجهاد مع الأمراء الظلمة ويرى ذلك ورعاً، ويدع الجمعة والجماعة خلف الأئمة الموسومين ببدعة أو فجور ويرى ذلك من الورع، ويمتنع عن قبول شهادة العباد وأخذ علم العالم لما فيه من بدعة خفيفة، ويرى ترك قبول سماع هذا الحق الذي يجب سماعه من الورع.

وأحسب أن الشيخ أبا أنس رحمه الله قد فقه ذلك كله واستبطنه على^ا
واستظهره سلوكاً.

٥ - قوة الإرادة: وهي تهيئ القلب والعقل معاً بعزם للقيام بالعمل
المرغوب فيه، أو الكف عما لا يرغب فيه، ويتجلى ذلك في جانب الفعل
بالمبادرة بفعل كل خير وكل مستحسن قبل وجود الموضع، وسلوك مسلك
الجد، والحزم، والنظام في الأعمال، وفي جانب الكف يتجلى في نهي النفس
عن الهوى، وكبح جماح النفس، والحلم عند الغضب، وتلقى الأحداث
بالصبر، وعدم الحزن على ما فات، يضم إلى ذلك كله التفاؤل والبعد عن
الضيق والتشاؤم.

فجميع ملكات الإنسان وقواه تكون في خمول حتى تحركها الإرادة
وتبعثها، فقوة عقل المفكر، وذكاء العامل، وقوة العضلات، كل هذه القوى
لا أثر لها في الحياة ما لم تدفعها قوة الإرادة، وكلها لا قيمة لها ما لم تحولها
الإرادة إلى عمل.

والمرء ذو الإرادة القوية يقدم على ما قصد منها كلّه من المشاق، ولا
ترده العقبات.

وهذه الإرادة - بإذن الله - هي سر النجاح، وهي عنوان عظماء الرجال،
فصاحبها يركب الصعب والذلول لتحقيق المطلوب، والأمر كله لله من قبل
ومن بعد.

ومن عرف الشيخ رحمه الله لمس فيه من ذلك جوانب كثيرة، وليست قوة
الإرادة بالاستكبار أو التطلع إلى المناصب، والمنافسة عليها.
والشيخ رحمه الله كان بعيداً عن ذلك، ولكنها كانت تأتي إليه تحرّج

أذياها، وفي ظني أنه لو امتدت به الحياة لكان له معها شأن أي شأن، ولكن الله اختاره إلى ما عنده بمنه وفضله.

٦- الاحتساب: وهو ابتغاء الأجر من الله في كل ما يأتي العبد وما يذر، فيكون الاحتساب في عمل الطاعات، ويكون في الصبر على المكاره. كما أن هناك نوعين من الاحتساب دقيقين وهما:

- الاعتماد على الله معيناً وناصرًا.

- وحسن التوكل عليه وهو من أدق أعمال القلوب.

والشيخ بِحَمْلَةِ اللَّهِ فيه من الخير وسمت الصالحين ما نحسب أنه قد استبطن هذا المعنى، والله حسيبه ولا نزكيه على الله.

٧- الإنفاق: هو العدل في المعاملة قولهً وفعلاً، والإإنفاق عزيز، وهو بين أهل العلم أشد عزة، فلا حول ولا قوة إلا بالله.

ومن المعلوم أنه إذا وجد الإنفاق قلت دوافع الحسد، وزالت أسباب النفرة بين أهل العلم، ولكنها قد تستعر حينما يصل الخلاف إلى درجة التضاد، ولا يكون ذلك إلا إذا دخل النفوس الهوى، ومن ابتغى الحق وتحرى وتجبر له فسوف يجد نفسه منصفاً عدلاً، وسوف تنعطف عليه القلوب محبة وألفة وتعاوناً.

ولا أعرف أن الشيخ بِحَمْلَةِ اللَّهِ نازع أحد من أقرانه، فضلاً عمن هو فوقه، بل كان يحب العلم، ويتحرى الحق، ويحرص على الفائدة أني وجدتها بِحَمْلَةِ اللَّهِ وأحسن إليه.

هذا إبراز لبعض صفات الشيخ وجوانب من خصائصه.
والحق أن الشيخ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ كان متميزاً بصفات كثيرة ولا أزكيه على الله،
وليس المقام مقام حصر ولا استقصاء، ولكنها أسطر وشذرات تغنى
إشاراتها عن كثير من عباراتها، والمقصود التذكير مع قصد التأسي والاعتبار
والاقتداء.

فلله در الشيخ من معلم له تلاميذه ومحبوه، والله دره من صاحب
مؤلفات حسان ما بين كتاب، ورسالة، ومحاضرة، تشهد بعلو قدره، ودقة
فهمه، وبعد غوره، وسداد فكره.
ولله دره كم أجاد وأفاد، وكشف عن دقائق الفقه، وأخرج من قواعده
المثل. كم فات من الخير بوفاته، وكم من حسرة بفراقه.

وبعد: فلقد جفت الصحف، ورفعت الأقلام، وثبتت الأقدار في
مستقرها، وبلغت الآجال مداها، بعد أن قطعت الأزمنة ما قدر لها رها.
وما كان لهذه الأقدار أن تتخلّف عن مواقعها، وقد قدرها الله
بحكمته، وأجراها بإرادته، فما شاء كان وما لم يشاً لم يكن، فأين المهرب
وأين المفر، والحى لا تؤمن عليه الفتنة، فمن مات على السنة فهوئياً فقد حاز
النعمة، واقتحم العقبة، والله هو الخليفة في كل باق، والوارث لكل منتقل،
وهو خير الوارثين.

وفي الختام.. فإن ما حصل على الشيخ من حزن وحسرة حين
الفارق، وما ظهر على الناس من أسى هو علامة خير، ودليل صلاح إن شاء
الله من حب الأمة لعلمائها، والتتفافها حولهم. وأهل العلم أهل لذلك فهم

في الأرض كالنجوم في السماء، يهتدى بهم في الظلماء، ويقتدى بهم في العمياء، وال الحاجة لهم أشد من حاجة العطشى إلى الماء.

وإن من المخيف ما صبح به الحديث أن من أشراط الساعة أن يرفع العلم، ويتشر الجهل، وفسر ابن عباس "ذهب العلم بذهاب العلماء".

أسأل الله الكريم رب العرش العظيم أن يرحم الفقيد، وأن يسكنه فسيح جناته، وألا يحرمنا أجراه ولا يفتنا بعده، وأن يغفر لنا وله. كما أسأله سبحانه أن يصلح عقبه، وأن يعوضهم خيراً وأن يجعل العلم، والخير، والصلاح فيهم جيلاً بعد جيل، وعقباً بعد عقب، إنه سميع مجيب وصلى الله وسلم وبارك على خير خلقه نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

محرره/ صالح بن عبد الله بن حميد

المقال في المجلة العربية

العدد ٣٢٣ بتاريخ ٢٨/٢/١٤٢٤هـ

السبيل.. عالم شاب نشأ في طاعة الله

الشيخ الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان

عضو هيئة كبار العلماء

شاء المولى جل وعلا أن ينتقل إلى رحمته ورضوانه العالم، الجامعي، الفقيه الدكتور عمر بن الشيخ محمد السبيل، فقد كان مليء السمع والبصر بين أهله وإخوانه، وزملائه، مثل الخلق الرفيع، والتواضع الجم، خطفته يد المنون من عشر يحبونه، يرون فيه أخاً كريماً، وعالماً جليلًا، وشخصية نبيهة منفتحة.

يوم الجمعة الأول من شهر المحرم عام ١٤٢٣هـ يومه الأخير في هذه الدنيا، يوم الحزن عليه، هو اليوم الفاصل بين حياة مليئة بالعطاء العلمي، والسلوك الفاضل، والمثالية في التعامل.

لم يكن هذا بالأمر المستغرب فيه وقد نال من عناء والده العلامة الشيخ محمد بن عبد الله سبيل - مثله مثل إخوانه الفضلاء والأدباء - من حسن الرعاية وال التربية ما جعلهم نموذجاً في العلم، وحسن التعامل، والسلوك بين أقرانهم.

رحم الله الفقيد، فقيد العلم والمعرفة الدكتور عمر السبيل.

عرفه أقرانه متدرساً بالعلم، والتزاهة، وحسن السمعة، وهو من قبل هذا كسب احترام أساتذته يوم كان طالباً.

احتضنته كلية الشريعة بمكة المكرمة في قسم الدراسات العليا، لمس فيه أساتذته الحرص، والجد، وحسن الصفاء، هادئ النفس، مطمئن القلب،

إذا تحدث يتحدد مفيداً، أو مستفيداً، متربعاً عن الحديث في غيبة الآخرين، أو التعرض بهم في المجالس التي ليس لها حديث يشغلها إلا النهش في أعراض العلماء وطلاب العلم، الأمر الذي أصبح ظاهرة سيئة في المجتمعات هي الأخرى أن تترفع عن هذه الخصلة السيئة التي ينبع منها الإسلام والمسلمين، توج رحلته العلمية المشرقة بأحسن ما يتوج به طالب العلم رحلة طلب العلم بأمر من:

الأول: حفظ القرآن الكريم، وكان شيخ حفظه العلامة الحافظ الشيخ محمد أكبر المدرس بالمسجد الحرام، حتى حصل منه على إجازة القراءة في روایة حفص عن عاصم.

الثاني: إخراجه للساحة العلمية الفقهية كتاب (إيضاح الدلائل في الفرق بين المسائل) للعلامة عبد الرحيم بن عبد الله محمد الزريراني الحنبلي المتوفى عام ٧٤١هـ بالتحقيق والدراسة التي أهلته لدرجة الدكتوراه بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف عام أحد عشر بعد الأربعين ألف من المجرة. وقد طبعته الجامعة تقديراً للجهد العلمي المشكور الذي بذله فيه. هذه بداية فقيدنا الدكتور عمر بن محمد السبيل فقيد العلم والوطن.

بدأت البلاد التي صنعته على عينها تجني ثمار ذلك الفارس الذكي، فبدأ عطاءه العلمي مدرساً بجامعة أم القرى فكان صورة مشرقة، مشرقة في علمه، وسلوكه، وتعامله مع طلابه في أدب، وتواضع جم، فأصبح فخر أستاذته، بل فخر جامعته أم القرى به بِحَمْلِ اللَّهِ، ومثله العديد من زملائه، وأنداده المخرجين من هذه الجامعة من هم صياغتها وصورة له.

كل تلك الصفات والخصائص التي تحلى بها العالم الجامعي، الشاب، الفقيه، الحافظ، الدكتور عمر السبيل رحمه الله تعالى أهلته لمناصب دينية، وعلمية، وإدارية رفيعة، هو أهل وكفاء لها برغم صغر سنّه بالنسبة لمن يتشرف بالعمل فيها، وصدق من قال: (المرء بأصغريه قلبه ولسانه).

فقد رزقه الله مع الكفاءة العلمية قلباً واعياً، ولساناً صادقاً وخلقهاً رفيعاً، فحظي بشرف الإمامة والخطابة في أعظم مساجد الدنيا وأقدسها، المسجد الحرام، وهو شرف ديني، لا يعلوه شرف منحه المولى إياه.

وسلم المناصب الأكاديمية في جامعة أم القرى مدرساً، ورئيس قسم الشريعة عام ١٤١٤هـ، ثم وكيلاً لعمادة الكلية عام ١٤١٥هـ - ١٤١٧هـ، ثم عميداً لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية.

لم تطل فترة عمادته حينما رأى أن الشؤون الإدارية لا تساعده على تحقيق طموحاته، ولما لم يكن إلى ما يريد من تطور، ونهوض وتوسيع، غادر العِمَاد طائعاً مختاراً، ليواصل جهوده العلمية في إيجاد كوادر علمية من أبناء هذه البلاد والوافدين إليها، وقد امتد نشاطه العلمي إلى خارج أروقة الجامعة إلى المسجد الحرام.

رحمك الله أبا أنس يوم كنت طالباً مثالياً، وأستاذًا جامعياً، وعالماً ورعاً متواضعاً، وفقيراً متفتحاً، وإماماً وخطيباً من الخطباء الفضلاء بالمسجد الحرام، الأحياء منهم والأموات.

شخصية فذة في مثالية نادرة عزيزة يفتقدها عامة الناس في من بلغ المنزلة العلمية، والدينية، والاجتماعية، قريب إلى القلوب، رحمك الله من عالم فقيه، حافظ متواضع، بعيد عن التكلف والتصنيع.

إن الوسط العلمي الذي فجع بوفاة هذا العالم الشاب الفقيه يتوجه إلى المولى الكريم أن ينزل عليه شأبيب رحمته، ويحفظه برضوانه مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً.
لقد فجع فيك أساتذتك، وزملاؤك، كما فجع فيك والدك، وأبناءوك،
وإخوانك، وأقاربك، وأصدقاؤك، وولادة أمر البلاد، وما على الجميع إلا الصبر والاستسلام بقضاء الله وقدره، ولا أدرى من المعزى ومن المعزى من هؤلاء، وإن الله وإن إليه راجعون، اللهم أجر الجميع في مصيبيهم،
واجعل من أبنائه خير خلف لخير سلف، وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

المقال في جريدة عكاظ

تاريخ ١٤٢٣/٥/٥

رحم الله الدكتور عمر السبيل

د. محمد بن ناصر العبودي

الأمين العام المساعد لرابطة العالم الإسلامي

عرفت الشيخ محمد بن عبد الله السبيل والد الدكتور عمر السبيل قبل أن يولد الدكتور عمر السبيل، وذلك عندما كنا نعمل معاً في المعهد العلمي في بريدة في عشر السبعينات من القرن الماضي، فعرفت فيه الخلق النبيل، والسمت الذي ينبغي أن تتحلى به المشايخ وطلبة العلم، فكان الشيخ محمد السبيل حفظه الله وزاده الله توفيقاً للخير مضرب المثل في ذلك، وهو من يصح فيه القول بأنه (مفتاح للخير مغلق للشر).

ثم عرفت ابنه الدكتور عمر السبيل بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أشبه الناس بوالده الجليل الشيخ محمد السبيل سمتاً وهدياً ومحبة في الخير، وقرباً من طلبة العلم. وكان إلى ذلك كوالده محبأً للمعرفة، ساعياً إليها، لين الخلق، لطيف المعشر.

وقد بلغ منزلة في هذه الأمور المحمودة صارت معروفة مشهورة رغم كونه لا يزال في مرحلة الشباب.

وآل السبيل جددوا وقائع في الخير، منها أن يكون شخص وابنه في حياته إمامين معاً في المسجد الحرام، وهو موقع عظيم، فالشيخ محمد هو إمام للحرم معروف وقديم العمل فيه، وابنه الدكتور عمر صار إماماً في الحرم المكي الشريف في حياة والده.

والذي لا يعرفه كثيرون من الناس أن الدكتور عمر السبيل عريق في الإمامة، فجده والد والده عبد الله السبيل، كان إمام مسجد وظل في الإمامة دهراً، ولكنه ليس إماماً للمسجد الحرام، وعمه الشيخ عبد العزيز السبيل رحمه الله كان قاضي البكيرية، وكان قريباً جداً من شيخنا العلامة الشيخ عبد الله بن حميد الذي يعرف عنه أنه يصطفى الرجال المحبين للعلم والبحث.

رحم الله الدكتور عمر السبيل رحمة واسعة وألهم والده العلامة الشيخ محمد بن عبد الله السبيل وآلها وأصحابه الصبر والسلوان.

﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعونَ﴾

صحيفة الريان،

١٤٢٢/١/٣

أقحوانة الحرم

للشيخ الدكتور عبد الوهاب الطرييري

المشرف على المكتب العلمي بموقع الإسلام اليوم

كما الأقحوانة في نصاعتها وطيب شذاها ولطافة مظهرها كان هو، فقد
فتح وعيه بين أروقة الحرم.

كان إيوان المسجد الحرام وصحنه ورواقه معاهد علمه، تنقل بين
حلقاتها في مراحل تعليمه الأولى، وسني صباح الباكر، وعبر مدارج الشباب
في هذا النقاء، وأجواء الطهر تلك، منوراً بكتاب الله الذي أدرجه بين جنبيه
في بدوات صباح وبكور عمره، فتفارطت سني شبابه لم تعرف له صبوة، ولم
تحفظ عنه هفوة.

ثم جاء بعد إلى الرياض ليكمل المرحلة الجامعية فلقيناه وكانت
صحبة، وعرفنا شهائله وخلقه في مرحلة الشباب الأولى، حيث لا حواجز
ولا كلفة ولا تصنع بين الذات، فلو أردت أن أجمع صفاته في كلمة واحدة لم
أجد أبلغ ولا أوجز ولا أصدق من العذوبة.

كان عذباً في حديثه، عذباً في خلقه، عذباً في معاشره، لطيف النفس،
موطاً الأكنااف، بعيداً كل البعد عن التكلف المقيت، والتواقر الثقيل،
ولكنها العذوبة واللطافة وحسن الخلق وطيب الحديث.

وكان شأنه في الرياض شأنه في الحرم، الصلة الوثقى بالعلم، والتنقل
بين حلقاته، يغدو في بكور الصباح إلى حلقة الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله
بعد الفجر، ويروح في المساء إلى حلقة الشيخ عبد الله بن حميد رحمه الله بعد

المغرب، وفيما بين ذلك هو الطالب المنتظم المشابر في دراسته الجامعية، و كنت أراه في تلك الحلق كأشد ما أنت راء الطالب مهابة للشيخ وتوقاً له، وحرصاً على الطلب، وجداً في التحصيل، فإذا انقلب إلى أصحابه عادت إليه العذوبة والسماحة، وذاك اللطف والبشر المعهود.

ثم عاد بعد إلى مكة فأتم الدراسات العليا، وترقى في مدارج الحياة صعداً، أستاذًا في جامعة أم القرى، وإماماً في محراب الحرم، وخطيباً على منبره.

ولقد عرفته على مدار اثنين وعشرين سنة شادياً في بدايات الطلب ثم عالماً وإماماً في الحرم، فما عرفت بين حاليه فرقاً إلا مزيد التواضع، وحسن العهد، يطفع وجهه بشراً عند اللقاء، ويفيض عذوبة عند الحديث، ولا يطول بك المجلس معه حتى تتهمنه بأنه يطوي جوانحه على نفس رضية، وقلب سليم، ولقد كنا نلتقي فنتحدث، والحديث ذو شجون.

فما ذكره قرض عرض مسلم، أو تكلف مala يحسن، وعندما عبر الناس منذ سنين مخاضة القول عصمه الله بالورع، فحبس لسانه، ولزم سنته، ومضى إلى شأنه لا يحفظ عليه أحد كلمة يقول: ليته ما قالها.

وعندما عرضت عليه المشاركة في نافذة الفتوى في موقع الإسلام اليوم قبل الدعوة بقبول حسن، ووجده سمحاً مجيناً، ووعد بها قبيل الحج، ثم كان أمر الله قدرًا مقدوراً.

ولا ننسى بعد فجيعة الناس يوم أن فشا الخبر بمصابه، وتواصيهم بالدعاء له، وكانت رسائل الهاتف تصل من لا أعرفهم ولا يعرفهم تدعوه له وتوصي بالدعاء، ثم شاء الله، وله الخيرة فيما يخلق وينختار، أن يتوفى

عمره، ويسترد وديعته، فمضى مذكوراً بالخير مستفيضاً عليه الثناء. وإننا لنرجو له ما نرجوه لمن أثني الناس عليه خيراً فقال الله: وجبت، ونحتسب له عند ربه ما نحتسب له شاب نشأ في طاعة الله، ولئن حزن القلب، ودمعت العين، وهاجت في النفس شجون، وثارت ذكريات وشُؤون فإننا ننهنها بالصبر الجميل، ولا نقول إلا ما يرضي ربنا، وإن الفراق يا عمر لمحزونون، ولكن عزاؤنا أنك أفضيت إلى الرب الذي عبدته وعظمته، فركعت له وسجدة، وأحببت فيه وأبغضت، فرفع الله درجاتك في المهديين، وخلفك في عقبك في الغابرين، وجعل نزلك مع النبيين والصديقين، والشهداء والصالحين، في جنات ونهر، في مقعد صدق عند مليك مقتدر.

سلام الله ورحماته وبركاته على أبي أنس الشيخ الدكتور عمر بن محمد السبيل.

﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِيعُونَ﴾

صحيفة الريان

بتاريخ ١٤٢٣/١/٨ هـ

يرحمك الله يا أبا أنس

معالي الأستاذ الدكتور محمد بن علي العقلا
وكيل الدراسات العليا بجامعة أم القرى - سابقاً -

مدير الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة

فقدت البلاد عالماً من علمائها وفقيقهاً من فقهائها، اجتهد في خدمة
العلم وطلابه سنوات عدة، في الجامعة وفي المسجد الحرام واختير إماماً
وخطيباً للمسجد الحرام منذ عام ١٤١٣ هـ.

عرف يرحمه الله بالتواضع والأدب الجم والخلق الحسن والقوة والحزم
في مواجهه والاجتهاد في طلب العلم وتحصيله والتواصل مع أفراد
المجتمع مشاركاً لهم في أفراحهم وأحزانهم، ساعياً في قضاء حوائجهم قدر
استطاعته، كما لم يعرف عنه يرحمه الله التعرض للناس والإساءة إليهم أو
النيل منهم فضلاً عن زهده، وعدم حرصه على تولي المناصب الإدارية
محدوبيه المدة الزمنية التي أمضاها في كل منصب، وقد زامنته في مجلس
الكلية عندما كان رئيساً لقسم الشريعة ثم مديرًا لمركز الدراسات
الإسلامية.

ثم تشرفت بالعمل تحت إدارته يرحمه الله عندما عين عميداً لكلية
الشريعة والدراسات الإسلامية بالجامعة، ورغم قصر تلك المدة الزمنية
التي لم تتجاوز الشهرين بسبب اعتذاره عن الاستمرار في العمل عميداً
للكلية، فقد كان مثالاً للإخلاص والرغبة في تطوير الأداء.

وعندما وقع الحادث والذي نزل على أهله ومحبيه وزملائه نزول الصاعقة لمكانه العالية الرفيعة، تعلقت القلوب بالرجاء بالله عَزَّلَهُ والأمل بأن يمن عليه بالشفاء العاجل، وتوجه الجميع بالدعاء إلى الله بأن يحفظه، أما وقد اختار الله وديعته فإننا لا نملك في هذا المقام إلا أن نتوجه إلى الله بأن يغفر له ويرحمه وأن يسكنه فسيح جناته، ويجعل منزلته في الفردوس الأعلى من الجنة، وأن يجبر مصاب الجميع وفي مقدمتهم والده سماحة الشيخ محمد بن عبد الله السبيل ووالدته وزوجته وذريته وإخوانه ومحبيه فالخطب جلل والمصاب عظيم، ولعل مما يخفف شيئاً ولو يسيراً من الحزن والألم على فراقه؛ تلك الجموع الغفيرة التي أدت الصلاة عليه وشاركت في تشييعه وتوافدت على منزل أسرته لتقديم العزاء.

رحمه الله رحمة واسعة وأنزل على قبره الضياء والنور والفسحة والسرور.

﴿إِنَّا إِلَهُ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعونَ﴾

صحيفة البلاد

٤١٤٢٣/١/٤

رحم الله أبا أنس

الشيخ فواز بن الصادق القايد

مدير معهد الحرم المكي الشريف

رزئت الأمة في مطلع عامها الهجري الجديد ١٤٢٣هـ وغيب شمس أول أيامه (يوم الجمعة المبارك) بأفول علم من أعلامها وفقيه من فقهائها، بكاه الحنابلة خصوصاً وطلاب العلم عموماً، عرفه المسلمون بالمسجد الحرام، إماماً، وخطيباً، ومعلماً متواضعاً، قد غشاه سمت العلماء في مشيته، وكسه رداء الصالحين في هيئته، وظهر تحقيق العلماء في رصين لفظه، له البصر الثاقب في النوازل، والوسطية في المسائل، ولا يعجب الناظر من تلك الصفات المحمودة أن تمثل في شخصه بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، فهو جذوة من قبس والده ساحة شيخنا محمد بن عبد الله السبيل - حفظه الله - وأعظم له المثوبة والأجر - فساحة الوالد مدرسة بحق يتعلم منها الأجيال، ويقتدي بها عظماء الرجال.

إن وفاة صاحب الفضيلة الدكتور عمر بن محمد السبيل، إمام وخطيب المسجد الحرام بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، فاجعة مؤلمة، ونازلة مفجعة، لا عاصم لها إلا التحليل بالصبر والمصابرة والاستكانة لأمر الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وأن يعرف العبد حقيقة الدنيا وأنها دار كرب وعناء، ودار هذه صفتها لا يؤمل راحة فيها، ولا يرجى زوال مكدر منها.

إن وفاة الشيخ عفا الله عنه ثلامة في مذهب الحنابلة، فقد عرفه أهل العلم خبيراً بروايات المذهب، عالماً بالمشهور منه مدركاً للراجح من أقواله

مع عنابة تامة بالصناعة الحديثية، حيث لم يهمل هذا الجانب بِحَمْلِ اللَّهِ.
 إن معهد الحرم المكي الشريف لتنجذباته حزناً ولوعة وأسى لفارق
 علم من أعلام الحرم وطالب عقري من طلابه، مكث رداً من الزمن
 تحت أروقةه ينهل من معينه علمًا شرعياً مباركاً فقه ذلك على أكبر مشايخه -
 سماحة الشيخ عبد الله بن حميد بِحَمْلِ اللَّهِ وفضيلة الشيخ عبد العزيز السبيل
بِحَمْلِ اللَّهِ.

إني لأرجو من الله بِحَمْلِ اللَّهِ أن يبارك في ذريته ويحيطهم بعنایته، ويرزق أنساً
 ومحمداً وسائر أخواتها التقى والعلم والصلاح، كما نسأله سبحانه أن يرحم
 أبا أنس رحمة واسعة ويقدس روحه، وينور ضريحه، ويلهم أهله وذويه
 صبراً جميلاً وأجرًا عظيماً.

﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾

وصلى الله على محمد وآلـه وصحبه أجمعين.

المقال في صحيفـة النـدوة

بتاريخ ١٤٢٣/١/١١

عمر السبيل أحد كوكبة العلماء

الشيخ الدكتور عبد الله الدميжи

عميد كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى - سابقاً -

ما لا شك فيه أن موت العلماء ثلمة في الإسلام، وقد رزئت الأمة الإسلامية في هاذين العامين الأخيرين على وجه الخصوص بفقد كوكبة من كبار العلماء.

وكان قدر الله المحتوم قد قضى أن يكون فضيلة الشيخ عمر السبيل أحد اللاحقين بهم. فسأل المولى تعالى أن يحشرنا في زمرةهم مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا. كما نسأله تعالى أن يلحقنا بهم غير مبتلين ولا مفتونين.

وفضيلة الشيخ الدكتور عمر قد عرفته أخاً وزميلاً في الدراسة، ثم أستاذاً جامعياً ثم إدارياً ومسؤولاً.

وكان عمر الطالب هو عمر الأستاذ هو عمر العميد لأعرق كلية في المملكة هو عمر إمام وخطيب المسجد الحرام، لم تغيره الألقاب ولم تؤثر فيه المناصب، وهذا هو ديدن العلماء.

كان بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ غزير العلم جم التواضع، سليم القلب، قليل الكلام إلا فيما ينفع. ولا غرابة في ذلك، فهو نسل أسرة عريقة في العلم والفضل. ولا شك أن فراق الشيخ صعب ولكن ما عند الله خير وأبقى، فلا راد لقضائه ولا معقب لحكمه ف ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِيعُونَ﴾.

وبهذه المناسبة فإنني أقدم أحر التعازي وصادق المواساة في الفقيد الغالي
لوالد الجميع سماحة الشيخ محمد بن عبد الله السبيل، وكافة إخوان الفقيد
وأسرته الكريمة.

كما أقدم تعازينا القلبية لأئمة وخطباء المسجد الحرام ول العالي مدير
جامعة أم القرى ول كافة منسوبيها وطلاب العلم وعوسم المسلمين في كل
مكان.

سائلاً المولى عَزَّلَهُ أَنْ يجعل منازله في الفردوس الأعلى من الجنة وأن
يختلف له في عقبه بخير وأن يعظم الأجر ويحبر المصائب ولا نقول إلا ما
يرضي ربنا.

صحيفة المدينة

بتاريخ ٤/٢٣/١٤٢٣هـ

الإمام الشاب فقيد الأمة

د. عبد الله محمد حريري

عضو هيئة التدريس بجامعة أم القرى

عندما علمت بخبر الحادث الذي وقع للشيخ عمر السبيل تألمت وتتألم الكثير معي ألمًا شديداً، وكنت السائل عن أخباره، ومتابعها باستمرار؛ لأن زيارته كانت غير مسموحة لحالته الصحية، فدعونا ودعا كل من في الحرم أن يعجل الله بشفائه، وكان الكل يتربّق، وكان أمراً سيحدث، لأنك من تسأله يجيبك بالدعاء له، والكلمات تخرج مثقلة، وجاءت الفجيعة الكبرى بخبر الوفاة، فالكل بكى، وتألم، ووقف مصدوماً بهذا النبأ الذي كدر الجميع، وقد تحجرت الدموع في أعين الكثير مذهولين من أثر هذه الصدمة العنيفة.

لكن هل الإنسان يملك شيئاً لنفسه فهذه حال الدنيا لكل كائن (حي).. تعددت الأسباب والموت واحد..

إن فقيد الأمة عامة، والمجتمع السعودي خاصة، الشاب الإمام تربطنا به علاقة حميمة ولقاءات كان أكثرها في المسجد الحرام، وعندما يطل علينا من (الحجر) ليؤم المصلين صلاة العصر بذلك الوجه النوراني مرتدياً (بشهته) الذي كان كثيراً لارتدائه له ذا اللون (الأبيض) يبدأ مسلماً على الجميع بتحية الإسلام قبل البدء في الصلاة، وبعدها سباقاً للمصافحة كل من خلفه، ومن يريد السلام عليه، تراه يمشي مشية خفيفة هادئة يقف لكل

من يريد السلام عليه، هادئاً في حديثه، محبًا لفعل الخيرات، مناقشاً في حوار هادف، فكم جلسنا سوياً في حرم الله الأمين وتحدثنا طويلاً كلما تهيات الظروف.

إن الحرم المكي الشريف ليشهد لك أيها الإمام الشاب موقع عديدة قد صليةت بها (عند باب أجياد، خلف المكبرية، عند باب الصفا، في الحجر، وكرسي درسك ليومين من كل أسبوع عند باب إبراهيم).

لقد جمعت صفات متعددة، أدباً، وخلقأً، وتواضعاً، ومكارم أخلاق، كانت قضايا المجتمع تستحوذ فكرك، فتناولتها خطيباً في يوم الجمع، فكم تحدثت عن العلم والمعلمين، وصلة الأرحام، وأداء الصلاة، وكثير من القضايا التي لها جانب كبير من الأهمية في المجتمع.

كنت تناقشنا فيما يسر الله لنا من الكتابة في الصحف، فأسألتك أقرأتها فتجيئنا أن ما أكتب هو من ضمن قراءتك، إذا أقبلت مسلماً عليك تقف فأخرج من ذلك؛ لأنك إمام حرم الله الآمن، فتجيئنا: إن لم أقف لك أقف لمن؟!..

هذه كلمات ستظل خالدة في ذاكرتي، وكثير من الآداب التي لا تسمح المساحة بذكرها.

إن الأمة الإسلامية، والمجتمع السعودي، وسكان مكة المكرمة، وجيران البيت الحرام يرفعون أيديهم لخالقهم أن يتزلج منزل الصديقين والشهداء، وأن يختتم لنا هذه الحياة بخير، يا محب المساكين والضعفاء، وإننا يا أبا أنس نسأل الله تعالى أن يجعل خلفاً خيراً خلف لك، فكما قال فضيلة

الشيخ محمد السبيل إمام المشايخ: إنه قد أتم حفظ كتاب الله الكريم، فبارك الله لك فيك، ووفقه وإخوانه، فكم أنت غال على الجميع. وهذا ما أكدته صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز عندما قال: فقدنا أعز أبناءنا.

فنسأل الله لك الرحمة والمغفرة، ولا نملك أن نقول إلا كما علمنا ربنا وَكَمَا وَجَهْنَا إِلَيْهِ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ﴿أَذْلَّ إِذَا أَصَبَّتْهُمْ مُّصِيبَةً قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعُونَ﴾ (البقرة: ١٥٦).

سائلًا الله وَكَمَا وَجَهْنَا إِلَيْهِ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أن يوفق من يقوم بطباعة خطبك الجمعية، والمحاضرات، واللقاءات، التي ألقيتها في الداخل والخارج لتكون مرجعاً تضاف إلى المكتبة الإسلامية، لتكون علمًا يتفع به، وذلك مصداقاً لقول المصطفى وَكَمَا وَجَهْنَا إِلَيْهِ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، والحمد لله من قبل ومن بعد.

صحيفة عكاظ

بتاريخ ١٤٢٣/١٠/٥٩هـ

رحمك الله أباً أنس

د. عبد الله بن محمد الرمياني

عميد كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى

الحمد لله على كل حال لا راد لقضائه ولا معقب لحكمه يحکم ما يشاء

ويفعل ما يريد.

الموت يفجعنا كل يوم بحبيب، ويوشك أن يدعونا كما دعاهم فنجيب، وهذه حال الدنيا، الركون إليها خطر، والثقة بها غرر، شديدة المكر، دائمة الغدر، أما نيها كاذبة، وأمامها باطلة، صفوها كدر، والمرء منها على خطر، إما نعمة زائلة، أو بلية نازلة، أو ميّة قاضية، آجال مكتوبة وأنفاس معدودة: ﴿يَقُولُ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَّعٌ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ﴾ (غافر: ٣٩).

حكم المنية في البرية جاري ما هذه الدنيا بدار قرار
بينما يرى الإنسان فيها خبراً حتى يرى خبراً من الأخبار
طبعت على كدر وأنت تريدها صفوأً من الأقدار والأكدار

مع غرة محرم وفي أول يوم من هذا العالم الهجري الجديد ودعنا وغادر دنيانا الشيخ الدكتور عمر بن محمد السبيل الذي بقي على سرير المرض أياماً - بعد الحادث الأليم الذي تعرض له مع أفراد أسرته - وكأنها هو يتنتظر نهاية العام ليودعنا مع وداع العام الهجري لنا.

الأيام التي قضتها في غرفة العناية المركزية هي التي أظهرت لنا محنة الناس له وتعلقهم به، سؤال لا ينقطع، ودعاء لا يتوقف من أنس لم يقابلواه

أو يجالسوه، فكيف لو عرفوه؟ واطلعوا على خصاله الحميدة وأخلاقه الفاضلة.

خبر حادثه بِحَمْلِ اللَّهِ كان مفجعاً للجميع، لكن مصيبة فقده كانت بالتدريج فحالته الصحية المتردية من ساعة وقوع الحادث هي التي خفت من مصابه إذ تجرع أحبابه آلام فقده خلال فترة مرضه رحل أبو أنس بِحَمْلِ اللَّهِ وحمل معه أنس أصحابه وزملائه.

كان بِحَمْلِ اللَّهِ يألف ويؤلف، يُبادر إخوانه بالسؤال، يتواضع للصغير والكبير. إذا لقيته مرة أحسست أنك تعرفه منذ سنوات، ترى آثار أخلاقه الحسنة في بشاشته وابتسامته التي يقابل بها الجميع.

أمضى بِحَمْلِ اللَّهِ عمره في الخير، سلك طريق العلم من صغره، وحمل كتاب الله في صدره، فهو يتلوه آناء الليل وأطراف النهار.

رحل في يوم مبارك، هو يوم الجمعة، نسأل الله تعالى أن يكون ذلك علامه خير والرسول ﷺ يقول: (ما من مسلم يموت يوم الجمعة أو ليلة الجمعة إلا وقاه الله فتنه القبر).

العزاء فيه لوالده معالي الشيخ محمد الأب المكلوم، جبر الله مصابه وألممه الصبر والسلوان ولإخوانه وأبنائه وجميع محبيه، ونسأله بِحَمْلِ اللَّهِ أن يرفع درجته في المهدين وأن يخلفه في عقبه في الغابرين وأن يغفر لنا وله وأن يفسح له في قبره وينور له فيه.

صحيفة الجزيرة

السيرة العطرة

فضيلة الشيخ محمد بن ناصر العجمي - الكويت

كنت أسمع بأخي الشيخ عمر السبيل وأراه عن بُعد، ولما تولى إماماة المسجد الحرام سنة (١٤١٣هـ) لقيته بعدها ثم انعقدت الصدقة والأخوة بيني وبينه فوجده آية في الفضل واللطف والتواضع، ورقة الحاشية، وكمال الأدب والذوق، كما رأيته متمسكاً من التقوى بالسبب الأقوى، صديقاً صادقاً، وخليلاً وفيماً موافقاً، كله هذا وغيره من الفضائل مضافاً إلى علمه ومعرفته، وقد أكرمني وشرفني بالزيارة في الكويت في آخر صفر سنة (١٤١٦هـ) ولقي فيها شيخنا العلامة محمد بن سليمان الجراح الحنفي رحمه الله، وفي خلال هذه السنين القليلة عرفت فيها عن قرب أخي الشيخ عمر السبيل فرأيت فيه صفات العالم الأديب الذي يسعد الإنسان بمعرفته والقرب منه فهو الفقيه المتمكن في مذهب الإمام أحمد بن حنبل العارف بكتبه ورجاله كما يعرف أهلاً بلدته وأقربائه؛ أما معرفته بتراث علماء نجد المتأخرين وأخبارهم فهذا يكاد يكون من اختصاصه؛ كما أنك تجد عنده أخبار بعض العلماء الوافدين على مكة، وقد أخبرني ورأيته أكثر من مرة يفيد الفوائد فحينما لقي شيخنا الجراح كتب ما سمعه منه، وكذا لما جدد بناء الكعبة المشرفة رأيته يقيد ذلك؛ فسألته فقال لي: إنني كتبت أخبار هذا التجديد يوماً بيوم، وبالجملة فإن أخي الشيخ عمر كان نموذجاً للعالم الدؤوب الذي يعمل بصمت وهدوء؛ ولا غرو فقد أخذ العلم من منابعه الأصلية حيث أخذ عن والده العالم الجليل الشيخ محمد السبيل العلم والتوجيه، كما حفظ القرآن الكريم في المسجد الحرام، وقرأ على سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز والشيخ الفقيه العلامة عبد الله بن حميد، والشيخ

عبد الله بن غديان، وعلم الفرائض على الشيخ عبد الفتاح راوه المكي، وأخذ طرفاً كبيراً في القراءات عن الشيخ سعيد العبد الله الحموي نزيل مكة المكرمة، وقرأ صحيح البخاري قراءة درس وعلم على الشيخ عبد الله الصومالي المكي أحد المبحرين في علم الحديث، أما دراسة الأكاديمية فقد حصل على الشهادة الجامعية من كلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض؛ والماجستير من جامعة أم القرى بمكة المكرمة وقد كانت بعنوان: (أحكام الطفل اللقيط في الفقه الإسلامي) وأما رسالة الدكتوراه فهي تحقيق ودراسة لكتاب (إيضاح الدلائل في الفرق بين المسائل) لعبد الرحيم الزرياني الحنبلي المتوفى سنة (١٤٢١هـ) من جامعة أم القرى أيضاً.

ولما قدر الله وعلمت بحادث السير الذي تعرض له ودخل على إثره العناية المركزية حزنت عليه أشد الحزن ولم تكف الأكف عن الدعاء له، ولكن قضاء الله وقدره نافذ ولا راد له، ثم لما سمعت الخبر بهذا المصاب العظيم والرزء الجسيم في غرة شهر الله الحرام سنة ١٤٢٣هـ نزل بي ما الله به علیم، ولم يسعفني الوقت للصلوة عليه في المسجد الحرام ولكن أدركت جنازته في المقبرة، ومكثت برهة أتذكر فقدنا لتلك الفضائل من الأخلاق الظاهرة، والمزايا والأداب الباهرة التي كان يتحلى بها أخي الشيخ عمر وما لقيته منه من المودة الأكيدة، والصحبة الحميدة التي قلت في هذا الزمان: كفى حزناً أني أمر بقبره فأمضي وقلبي بالأسى متكسر اللهم إنا لا نقول إلاّ ما يرضي ربنا، ولكن العين تدمع والقلب يحزن، وإنما بفارقك يا أبا أنس لمحزونون، فـ ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجُуْن﴾.

الشيخ عمر بن الشيخ محمد السبيل ... إلى رحمة الله

الشيخ الدكتور وليد المنيس - الكويت

انتقل إلى رحمة الله تعالى فضيلة الشيخ د. عمر بن الشيخ محمد السبيل إمام وخطيب المسجد الحرام إثر حادث مروري وكان وقع وفاته جسيماً على المسلمين وعلى الأخص محبيه وطلبه وكل من عرفه بِحَمْلِ اللَّهِ.

نشأ بِحَمْلِ اللَّهِ في بيت علم وفضل فقد تربى في كنف أبيه شيخنا العالمة محمد السبيل الرئيس السابق لشؤون المسجد الحرام الذي يعرفه ويسمعه المسلمون أسبوعياً، إما في صلاته إماماً في المسجد الحرام، أو خطبة الجمعة أو في فتاويه وإجاباته على أسئلة الناس في برنامج نور على الدرب.

ولقد تشرفت بمعرفة الشيخ د. عمر السبيل عليه رحمة الله عن قرب وتبصر لي الجلوس إليه وسماع حديثه وكلامه، كان بِحَمْلِ اللَّهِ دمث الأخلاق منخفض الصوت يعلوه الوقار، أصبح الوجه على محياه سيماء التقوى والورع وأدب العلماء، لا يمل المستمع من حديثه وكان على معرفة بارزة في الراجح من مذهب الإمام أحمد بن حنبل بِحَمْلِ اللَّهِ يتضح ذلك إذا ما سأله السائل أو تحاور معه طلاب العلم في مسائل فقه ومذهب أحمد. ولا عجب في ذلك فقد تفقه بعلماء هم من جهابذة هذا المذهب كالعلامة الشيخ عبدالله بن حميد بِحَمْلِ اللَّهِ، والعلامة الشيخ عبدالعزيز بن باز بِحَمْلِ اللَّهِ، وشيخنا العالمة عبدالله الغديان حفظه الله، ثم إنه حقق رسالة قيمة فروق المذهب هي (إيضاح الدلائل في الفرق بين المسائل) التي شرفني بإهداء نسخة منها بعد

طبعها على نفقة الجامعة، كما مارس تدريس العلم واعتنى بِحَمْلِ اللَّهِ بِمَتْنِ (دليل الطالب) للعلامة مرعي، وقرأ عليه بعض طلاب العلم في الكويت وأثنوا على دروسه، حفظ القرآن في صباحاً في سن الخامسة عشرة في المسجد الحرام وحصلت له إجازات برواية حفص عن عاصم وشعبة، وكذلك إجازة بقراءة ابن كثير المكي برواية البزبي وقبل.

وقرأ في فقه الإمام أحمد ومذهبه على مشايخ من ذكرهم ومنهم والده الشيخ محمد وعمه الشيخ عبد العزيز السبيل وغيرهم وكان لا يترفع عن الجلوس إلى العلماء كلما علم بوصولهم ويحضر دروسهم كما أخبرني بذلك من عرفة عن قرب.

وكان من أجمل وأكرم الأيام التي مرت بي عندما شرفني بزيارة في
بيتي صباح الخميس ٣٠ شوال ١٤٢١هـ بمعية صديقه الشيخ محمد بن
ناصر العجمي وأخبرني الشيخ محمد العجمي أنه كان حريصاً على هذه
الزيارة التي سبقها شوق وتلهف للقاءه فتيسّر ذلك اليوم المبارك وحضر
الدعوة ثلاثة كريمة من أهل العلم والفضل وذلك على وجبة إفطار صباح
ذلك اليوم الكريم الذي دار فيه أجمل أنواع الحديث وأحسن الكلام
والذاكرة والكل يذكر أدبه الجم وحسن حديثه وتلطفه ورقة طبعه بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،
وأذكر في تلك الجلسة أني عرضت عليه رسالة تحت التحقيق فتأملها وأبدى
عليها ملاحظات قيمة ثم أنه لما عاد إلى مكة اتصل بي وأضاف ملاحظات
مهمة استفادت منها كثيراً بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

كما تشرفت مرة أخرى بزيارتة في منزله العامر بدعاوة كريمة منه وذلك في شهر رمضان المبارك الذي مضى في أوائل العشر الأواخر يوم الأربعاء ١٩ رمضان ١٤٢٢هـ وقت السحر وذلك لتناول طعام السحور على مائدة والده العالمة الشيخ محمد السبيل عن مشايخه مصحوبة بثبات وختمت بتوقيعه المنيف فللله تلك الليلة وتلك الجلسة، كما أجاز محمد بن ناصر العجمي أيضاً الذي يعود له الفضل بعد الله تعالى في ذلك.

وصفه أحد الطلاب من قرأ عليه في (دليل الطالب) للعلامة مرعي الكرمي بقوله: اتصف الشيخ عمر بن الخطيب بصفات عرفتها من خلال القراءة عليه منها: سعة صدره وحسن شرحه وعدم ضجره وحسن ترحيبه بمن يزوره خاصة العلماء وطلاب العلم وتحمله للكلام حتى لو كان قاسياً، حدث أن قام شخص وتكلم بشأن بعض الإجراءات في المسجد الحرام وشدد القول حتى في حق والده الشيخ محمد السبيل فكان الشيخ عمر لا يزيد على قول: أبشر.. نبلغه! (أي سيبلغ والده فيما قال الرجل من ملاحظات).

حرصه على الطواف حول البيت وكان يفعل ذلك إذا صلى الناس العصر فإنه يطوف بالبيت الحرم قبل أن يغادر إلى مكتبه أو منزله. كان يصوم الاثنين والخميس فيما ذكر عنه، كان يعطي السائل وينفسي عطاءه بطريق المصافحة حتى لا يراه أحد.

وما يثليج الصدر أن ابنه أنس وفقه الله قد أتم حفظ القرآن الكريم على

خطى والده بِحَمْلِ اللَّهِ. ويقال أن المفتی العام في المملكة الشیخ العلامة عبدالعزیز آل الشیخ لما بلغه خبر وفاته قال: بِحَمْلِ اللَّهِ.. تلمذ علينا.. لا ترى منه أذى !!

وفي الختام أسأل الله تبارك وتعالى أن يرحمه ويعفر له وأن يعظم أجراً
والده الشیخ العلامة محمد بن عبد الله السبیل، وأجر أهله وأبنائه وإخوانه،
وكافة المسلمين، ﴿إِنَّا لِهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجُعُونَ﴾.

والحمد لله على ما قدر وقضى، وصلى الله على محمد وآلـه وصحبه
أجمعين.. آمين.

رحمك الله يا شيخ الفضل والعلم

هاني بن عبد الرحيم الرفاعي

مدير الشؤون الشرعية بمستشفى الملك فيصل التخصصي بجدة

وامام وخطيب جامع العناني

نعم.. رحمك الله يا شيخ الفضل والعلم والخلق.. فما عرفناك إلا مثلاً
لطيب الكلام وحسن السمت والإحسان، والقول المتواضع، تعلو طلعتك
الابتسامة والسکينة، ويفوح فوك بالخطب الجليلة للخير سباق ومعوان،
ولمجلس التوجيه والإرشاد والعلم قريب. عرفناك شاباً ورحلت شاباً
فكنت من القلب لكل يافع طالباً للعلم حبيب.

فنسأله الرحيم الكريم أن يجزيك عنّا خير الجزاء، وأن يجمعنا بك
وبعلماء المسلمين في دار البقاء، وأن يجزيك بالحسنات إحساناً وبالسيئات
عفواً وغفراناً، ولا نقول إلا ما يرضي ربنا.

﴿إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجُуْنَ﴾

صحيفة البلاء

٤/١٤٢٣ـ

فقدان شيخ فاضل في زهرة شبابه

عبد الله الحازمي

تربيطني بأسرة الدكتور عمر السبيل بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ رابطة الجوار والزمالة.. حيث كان شقيقاه عبد الله، وعبد العزيز زملاء دراسة في المعهد العلمي الذي يقع بحي العتبية بمكة المكرمة وكان والدنا الشيخ محمد السبيل عضو هيئة كبار العلماء وإمام وخطيب المسجد الحرام يوجهاً كأبناء له إلى كيفية التعلم بالنصح والإرشاد الذي جعلنا بفضل الله ثم بتوجيهات الشيخ السبيل نصل إلى مراحل تعليمية جيدة.

وكان الدكتور الشيخ عمر السبيل بِسْمِ اللَّهِ طَفْلًا وقتها لم يلتحق بالمدرسة وكنا نتوسم فيه الخير؛ لأنَّه كان يحفظ القرآن على يد والده الشيخ السبيل ثم التحق بالمدرسة الابتدائية ثم المتوسطة ثم الثانوية فالجامعة.

وكان ملازمًاً لوالده حتى أنه لم يكن كثير الخروج من المنزل الذي كان يقطن فيه بشارع الجزائر، حيث يسكن والده وأسرته التي كانت أسرة علم ودين، حتى إنَّ الشيخ السبيل - أطال الله عمره - كان يحدثنا في المسجد بالحي والشيخ عمر وهو صغير ملازم له.

وبعد انتقال الأسرة إلى حي العزيزية ثم العوالى كان بِسْمِ اللَّهِ متواصلاًً مع جيرانه في الحي الذي عاش فيه منذ طفولته.

ولا أنسى موقفه - رحمة الله عليه - عندما كان يصلى على بعض الجنائز بالحرم وكانت ضمن الصف.. التفت نحوه وقال: عسى ما شر.. قلت له:

أنت صلیت على الوالدة - رحمة الله عليها - وقام معنا ولازمنا حتى انتهينا من دفنهما وهو يدعوا لوالدتي بالمغفرة والثواب والأجر.. ودخول الجنة.. كان هذا الموقف الذي لا أنساه أبداً طوال حياتي من الشيخ عمر السبيل
بِسْمِ اللَّهِ فِيَا شَيْخَنَا الشَّابِ - رَحْمَكَ اللَّهُ -

لقد عرفنا عنك كل خير من حسن التعامل والتعاطف والتسامح مع جيرانك وأحبابك ولكن قضاء الله وقدره.. فندعوا لك بالجنة وقد شهدنا لك بالخير والصلاح وندعوا لأسرتك بالصبر والسلوان..

﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعُونَ﴾

صحيفة الجزيرة

١٤٢٣/١/٢

رحمك الله يا أبا أنس

عبد الغفور عبد الكرييم عبيد

مدرس بمسجد الحرام

قال الله تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَآيَةٌ مَوْتٌ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾

(العنكبوت: ٥٧).

إن فراق الأحباب صعب، بل صعب جداً إذا كانوا أمثال أخي وحبيبي الشيخ الدكتور عمر محمد السبيل الذي عرفته في حرم الله الآمن، وبخاصة في باب الزيارة.. رأيت ذات يوم وأنا في حلقة القرآن الكريم، وإذا بفضيلة الوالد الشيخ محمد عبد الله السبيل إمام وخطيب المسجد الحرام مقبل علينا ومعه شاب على وجهه نور، فسلها علي، وقال الشيخ محمد: هذا ابني عمر يريد أن يحفظ القرآن لديك في الحلقة، قلت له: على الرحب والسعة، وبقي هذا الشاب يحفظ القرآن حتى ما شاء الله، كبر الشاب ودخل الجامعة وتخرج منها وأصبح عميداً في كلية الشريعة وإماماً وخطيباً بالمسجد الحرام.. فوالله نعم الشرف ونعم المقام. وجدت الشيخ عمر وفيما متواضعاً، كان يسألني قبل أن أسأله، ويزورني قبل أن أزوره، محبوباً عند طلابه وأساتذته ومشايخه وأحبابه.

لقد شاء الله بعد حادث أليم آلمنا جميعاً في يوم الأحد ١٩/١٤٢٢هـ. قمت أنا وأخي الدكتور محمد عبيد بالتوجه لمستشفى المدار، لكننا لم نستطع لتواجده بالعناية المركزة.. وجاء موعد الخبر الحزين

عبر الهاتف بوفاته الذي دمع عيني وقلبي .. رحمك الله يا أبا أنس وأسكنك
فسيح جناته.

وبعد: فلا أدرى من أعزى نفسي، أو أعزى والده فضيلة الشيخ محمد
السبيل ووالدته وإنواده وزوجته وأولاده حفظهم الله جميعاً من كل
مكروره، نعم العزاء للجميع؛ لأنه كان محبوباً للجميع، فعزاؤنا قول الله عَزَّلَهُ:
﴿الَّذِينَ إِذَا أَصَبَّتْهُمْ مُّصِيبَةً قَالُواْ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعونَ﴾ (البقرة: ١٥٦)
والحمد لله على السراء والضراء.

صحيفة الندوة

٢٣١٤٢٣/١/٥

يا عمر تبكيك المنابر

د. حمزة بن سليمان الطيار

الحمد لله القائل: ﴿ كُلُّ نَفِسٍ ذَآيَةٌ لِّ الْمَوْتِ ﴾ (آل عمران: ١٨٥) ،
وأصلى وأسلم على من قال له ربه: ﴿ إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ ﴾ (الزمر: ٣٠) .
وبعد: فخبر أليم، ونبأ حزين، أقلق الفؤاد، وأفعج البلاد والعباد، ألا
وهو موت فضيلة الشيخ الدكتور عمر بن محمد السبيل إمام وخطيب
المسجد الحرام.

هو الموت ما منه ملاذ ومهرب

متى حط ذا عن نعشه ذاك يركب

كل ابن أنسى وإن طالت سلامته

يوماً على آلة حدباء محمول

إن فقيدنا المحمول، مجلسه غير مملول، والقلب بعده مهموم محزون،

ومجروح ومكلوم.

يا عمر، تبكيك المنابر، ترثيك المآذن، تفقدك المعالم.

مواطن الله كم جلجل بها بالحق صوتك، وكم مشى على دربها

شخصك، فلبثت سنين حتى ناداك المنادي، فأجبت الداعي، فنعاك الناعي،

وبكاك القاصي، والداني، وكل رطب ويابس بالي.

دمث الأخلاق، مفتاح للخير للشر مغلاق، آخرست بقول الحق

الأبواق، فبالقلب لفقدك لوعة وإحراق، ورعد وإبراق، وعلى الخدين منه
دمع مهراق.

إنه الموت لا يفرق بين الكرام واللئام، ولا الأحرار ولا الطغام، فهو
مصير كل الأنام.

أرى الموت يعتام الكرام ويصطفي

عقيلة مال الفاحش المتشدد

كؤوس المنايا سوف يشربها الورى

على الرغم شبان وشيب وأكهلُ

لقد فني يومك، وأفل نجمك، وغابت شمسك، وبكاك أبوك وأمك،
وأولادك وعرسك، وأهلك ومجتمعك، لقد بكاك إخوانك وأخواتك،
وأحبابك وخلانك.

نفوينا مليئة بالأسف والحسرات، وألسنتنا تجيش بالنبرات، وعيوننا
تفيض بالعبارات، وأذهاننا تنوء بالخطرات ..

فيما أسفًا لفراقك، ويا أسفًا لذهابك، ليت شعري كم دهمنا بمصابك،
أم كم فقدنا بغيابك، فيما ليت شعري هل لك رجعة؟ أم لك أوبة؟ ففي
القلب آنة، وفي النفس زفرة، لكن هيئات هيئات ورب الكعبة، حتى تجيء
النفحة.

إذا وجدت أوار النار في كبدي ذهبـت نحو سقاء القوم أبتـرـدـ
هـبـنـي بـرـدـت بـرـدـ المـاء ظـاهـرـة فـمـنـ لـنـارـ عـلـىـ الأـحـشـاءـ تـقـدـ

فرحمنك الله يا عمر، لقد حل بك أمر فيه عبرة لمن اعتبر، ومواعظ لمن
ادكر، فأحسن الله بعده الخلافة، وأورثك دار الكرامة، وجبر مصابنا بك
ومصاب الأهل والقرابة.

﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجُعُونَ﴾ ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم..

وصلى الله وسلم على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

صحيفة الريان

١٤٢٣/١/٤

عمر السبيل.. ما زال علمه أريجاً يتضوع بيننا

محمد علي الصوفي

رحل عام بأيامه ولياليه وساعاته ولحظاته يصور أحدهاً مثيرة،
ويعرض أخباراً كثيرة.

أبرزها حادث الحادي عشر من سبتمبر، وما عقبه من حروب طاحنة
في أفغانستان.. ولا ننسى الاستحلال الإسرائيلي في وجه العدوان
الإسرائيلي، والحركات الاستشهادية الفدائية التي ألقى الرعب في قلب
الكيان الصهيوني.

وتظهر مبادرة الأمير عبد الله بن عبد العزيز - حفظه الله - لتكون خاتمة
مسك لعام مضى.. لكننا في مستهل هذا العام - ونحن نتعطش إلى البهجة
والابتسامة نفجع بوفاة من نقش على صفحات الخلود اسمًا ذاع صيته في كل
مكان، وذكرًا تغنى به كل لسان. (الشيخ عمر بن محمد بن عبد الله السبيل)
الذي ما زال علمه أريجاً يتضوع في نفوس المسلمين، وخطبه رحمة تسكن في
أفئدة الذاكرين، ومواعظه تضيء دروب التوبة للغافلين، وحديثه يوقد
قلوب اللاهين، وتلاوته تظل أملاً يبرد ظلمات اليائسين.
وحتى متى تبرى الليالي سهامها؟ وحتى متى أرمي بها فأصاب؟

صحيفة الوطن

١٤٢٣/١/٥

وداعاً.. شيخ التواضع

هاني اللحياني

في عصر الغفلة والانفلات..
وفي زمن الفتنة والغربيات..
تبقى وفاة العلماء موجعة لحد الحرقة..
ومؤلمة لدرجة الفاجعة..
وخسارة يصعب تعويضها..
ومواقف كفيلة بذرف الدموع وبكاء القلب..
إلا أن ما يخفف وطأة الألم.. وحجم المصائب..
ويقوض مساحة الفاجعة..
سيرتهم المضيئة..
وثرותهم العلمية..
ودروسهم النيرة..
وذكرياتهم العطرة..
ما يجبر النفس على التأثر والاقتداء..
ويدفع اللسان للدعاء لهم..
والشيخ السبيل إمام الحرم الذي فقدناه..
والفقير الذي خسرناه..
مدرسة متنقلة في التعليم..
ومركز مشع في الدعوة..
ومنبر مؤثر في الخطابة..

وسلوك مثالي في التعامل..

و قبل أربع سنوات من الآن استوقفت الشيخ السبيل بالمطاف بالمسجد
الحرام بعد إمامته للمصلين لصلاة العصر.

وأسري بتواضعه الجم..

وبساطته الواضحة التي لا تعرف التكلف..

وقد استأذنته في نشر الإصدار لوالده سماحة الشيخ محمد بن عبد الله
السبيل - وفقه الله -. .

وطيلة حديثي ووقفاتي مع الفقيد - يرحمه الله - لم يفتر أو يمل من
السلام والمصافحة والسؤال لجموع المسلمين الذين تحلقوا عليه لحظة
خروجنا من المسجد الحرام.. حيث اصطحبني إلى موقع سيارته
المتواضعة.. وأصر على ركوبه معه لإيصالى إلى موقع سيارتي.

فيما لم ينقطع حديث فضيلته عن أهمية عملنا في منبر الصحافة كجهاز
مؤثر في التنوير والإرشاد فيما كانت كلمات تشجيعه لنا وحثه على مواصلة
العمل بثبات جرعة قوية وحافزاً مهماً للمواصلة.

وإذا كنا اليوم نفقد الشيخ السبيل إلا أننا لم نفقد نصّه.. وإرشاده
لنا.. ولا تزال كلماته تتردد في أسماعنا.. وتلهج ألسنتنا بالدعاء له بالرحمة
والغفرة.

والله نسأل أن يجعل جميع أعماله خالصة لوجه الله وفي موازين حسناته
وأن يعوضنا الله تعالى فيه خيراً.

﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجُуْنَ﴾

العلم رحم بين أهله

السيد عبد الله بن محمد فدعق

اختار الله تعالى إلى جواره في الأيام القريبة الماضية رجلاً فاضلاً ومعلماً بارزاً، هو فضيلة الشيخ الدكتور عمر بن محمد السبيل إمام المسجد الحرام وخطيبه فنعم الشرف ناله ونعم الحال حصله عليه الله.

وأسأل المولى جل في عله أن يجعل للفقيد الراحل النصيب الكامل من شهادة أهل الخير له به وأن يعظم له المثوبة في الدار الآخرة بما قدم من أعمال اتسمت بالجرأة في الحق والوسطية والأدب يذكرها له كل المحبين، ولعل مسحات الحزن التي علت كل من شارك في تعزية ساحة الشيخ محمد بن عبد الله السبيل، والذي التقته أول ما التقته في مقبرة المعلاة بالحجون في الثالث من رمضان سنة ١٤٠٠هـ أثناء دفن سيدي الجد فضيلة الشيخ السيد حسن بن محمد فدعق إمام الشافعية في وقته عليه الله، والتي لمستها في نفسي مع غيري خلال تأدية واجب العزاء للشيخ الوفي وأبنائه البررة، سعادة الأستاذ الدكتور عبد العزيز أستاذ اللغة العربية ببارك الله فيه وإخوانه الأفضل وابن الفقيد أنس وأشقاءه الأكارم حفظهم الله جميعاً وأعظم أجراهم كانت خير دليل على عظم فقدان هذه الفئة من العلماء وصدق الصادق المصدق صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله حيث يقول فيها يرويه الشیخان: (إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ولكن

يقبض العالم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً
فسئلوا فأفتووا بغير علم فضلوا وأضلوا).

وختاماً: أسأله أن يجبر بجميع المسلمين وخصوصاً ولاة أمورنا في هذه
البلاد المباركة وعلماء الأمة في هذا المصاب الأليم فال المصاب واحد والعزاء
واحد وعوضنا سبحانه في جميع طلبة العلم خيراً، إذ العلم كما قيل: رحم
بين أهله.

مصاب عظيم

الشيخ سليمان بن عبد الله الطريـم

المديـر العام للدعاـة في الداـخل سابقاً

إن المصاب يعظم عندما يفقد بدر من أهل العلم والفضل، والخطب
سيكبر عندما يفقد قدوة صالحة وأسوة حسنة في دعوته وأخلاقه وشمائله،
فقد رزق الله الشيخ عمر بن محمد بن عبد الله السبيل شمائل حسنة جمة،
وأخلاقاً نبيلة كثيرة.

نسـأـل اللهـ أـن تكونـ مـن أـسـيـاب رـفـعة مـنـازـلـهـ فـيـ الجـنـةـ، وـعـلـوـ درـجـاتـهـ معـ
الـذـينـ أـنـعـمـ اللهـ عـلـيـهـمـ مـنـ النـبـيـنـ وـالـصـدـيقـينـ وـالـشـهـادـاءـ وـالـصـالـحـينـ وـحـسـنـ
أـولـئـكـ رـفـيـقاًـ.

فقد نـالـ بـيـنـ اللـهـ بـتـلـكـ الـأـخـلـاقـ وـالـشـمـائـلـ، وـصـلـاحـ الـدـيـانـةـ وـدـمـاثـةـ الـخـلـقـ
محـبةـ الصـالـحـينـ، وـتـقـدـيرـ أـهـلـ الـعـلـمـ وـالـدـعـاـةـ، وـاحـتـرـامـ الـمـسـؤـولـينـ وـالـوـلـاـةـ،
وـقـدـ شـهـدـ الـحـرـمـ الـمـكـيـ بـإـمامـتـهـ وـخـطـبـهـ صـدـقاًـ فـيـ وـعـظـ المؤـمـنـينـ، وـإـخـلاـصـاًـ فـيـ
إـرـشـادـ الـمـسـلـمـينـ إـلـىـ تـوـحـيدـ اللهـ وـالـاستـقـاماـةـ عـلـىـ هـدـىـ رـسـوـلـ اللهـ ﷺـ ماـ كـانـ
لـهـ أـثـرـ بـالـغـ فـيـ نـفـوسـ الـمـسـلـمـينـ فـيـ مـشـارـقـ الـأـرـضـ وـمـغـارـبـهاـ.

فـنـسـأـلـ اللهـ أـنـ تـكـتبـ فـيـ مـيـزانـ حـسـنـاتـهـ وـأـنـ تـكـونـ مـنـ الـعـمـلـ الـمـبـارـكـ
الـمـوـصـولـ بـعـدـ الـمـوـتـ مـاـ اـنـتـفـعـ بـهـ الـمـسـلـمـونـ مـنـ عـمـلـهـ، وـاقـتـدـواـ بـسـيـرـتـهـ،
وـاعـظـواـ بـمـوـاعـذهـ.

وـكـانـ بـيـنـ اللـهـ فـيـهـ سـمـتـ الـصـالـحـينـ، وـأـدـبـ الـعـلـمـاءـ، وـنـصـحـ الـدـعـاـةـ وـلـطـفـ

ورحمة المؤمنين، وكان رحمه الله سليم الصدر، صادق اللهجة، عفيف اللسان، وقوراً لا يتكلم إلا بعلم أو نصح، بعيداً عن الجدال بالباطل، في حديثه الصدق والسمو، ينتقي الكلام كما ينتقي أطايib الثمر، لا تسمع في مجلسه غيبة ولا نيمية ولا همساً أو غمراً، محبًا لجميع الإخوان ملاطفاً لجميع الأصحاب.

عرفته طالباً مثالياً في الدراسة الجامعية في الرياض، يتشرف بمعرفته الآخيار، ويسر بصحته الإخوان، ومحل تقدير من الأساتذة والعلماء، ثم عرفته مجالساً ومصاحباً في لقاءات واجتماعات في مجالات الدعوة والخير، فأنعم به من داع وأكرم به من أخ عزيز.

عزاؤنا فيه لولاة الأمر ولوالده الفاضل المحب المربى ذي الخلقة الفاضل والداعية الصادق معالي الشيخ محمد السبيل والإخوانه وجميع أسرته ومحبيه العزاء والسلوان. والله ما أخذ وله ما أعطى وكل شيء عنده بمقدار.

والعزاء في الشيخ عمر يمتد عن محيط أسرته وكتف بيته فهو فقيد دعوة وإمامه وعلم.

فرحمه الله وتغمده بواسع رحمته ورزقه الجنة.

﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعونَ﴾

صحيفة الجزيرة

غاب عامر وجاء عامر وغابت شمس الإمام

هدى بنت سلطان القحطاني - الرياض

ودعنا منذ أيام سنة ١٤٢٢هـ ودعناها ونحن ندعوا الله سبحانه ونرجو
أن تكون قد قدمنا فيها ما يرضيه عنا وينقذنا من غضبه وعذابه يوم
الحساب، وبعد أن غابت شمسها بقينا متأسفين على أيامها وساعاتها
ودقائقها التي مضت ولا نستطيع إرجاعها لعلنا نستزيد منها عملاً صالحًا.
لكنها سنة الله في الكون وأمره.. وقد قيل:

إذا قضى الله فاستسلم لقدرته ما لامرئ حيلة فيها قضى الله
ودعنها وقد رحلت بالهموم والأحزان والأحبة وبقينا في محطة
الانتظار نرى ماذا يتضمن في باقي الأعوام من نعم وابلاء.
في عام فقدنا أبرز العلماء الواحد بعد الآخر وهذا والله لأمر يجعل من
كل إنسان مسلم يدرك أن الحياة لا تدوم له طويلاً وإن غره عمره بصحته
وشبابه وجماله وماليه ودينه.

إن كلاماً منا يريد الإيمان ولكنه لا يكون فعلاً إلا إذا تيقن الواحد أنه
عاجلاً أم آجلاً راحل وتارك هذه الدنيا، والناس خلفه، وسيقدم على الله
وحده لا ينفعه إلا إيمانه وعمله وتقواه.

إن كل واحد منا بحاجة لأن يفكر ويتدبر فعلاً كيف انقضت أعوامه
وهو لا يشعر بها، ولا يشق بأنه قدم أعمالاً ترضي ربه سبحانه.

إن فقدنا لعلماء فضلاء جهابذة، وفقدنا لأقرباء أحبة في عام واحد فقط
يجعلنا نعرف أننا في سفرينا قد قاربنا لمحطة الإقلاع فعلى التأهب بين حين
وآخر وقد قيل:

أقر السلام على الحياة فإنها قد آذتك بسرعة التوديع
إن الأمة الإسلامية العظيمة ودعت عصر يوم الجمعة
١٤٢٣ هـ أحد أيام الحرم المكي الشريف ألا وهو الشيخ الفاضل
الدكتور عمر السبيل، فرحمه الله عليه وغفر الله له وأسكنه فسيح جناته،
ورزق الله أهل بيته الصبر والسلوان، واجر الله إمامانا الكبير والده الشيخ
محمد بن عبد الله السبيل في عظم مصيبيته وعوشه خيراً منها ونذكره بقوله
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (من يريد الله به خيراً يصب منه).

وندعوا طلابه ومحبيه بالصبر والثبات ونذكرهم بقول أبو بكر الصديق
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عندما كان يعزي أحداً: (اذكروا فقد رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تصغر مصيبيكم
ويعظم الله أجركم).

كان نعم الرجل القوي الإيمان، الثابت الجنان، فنحن نسمع أخباره
وندعوه ومرضى المسلمين وبقدر حزناً لفقدده، وهو أحد أيام بيته الله
العيق بقدر ما سرتنا خاتمه وهو على المحجة البيضاء.

رحل إلى رحاب ربها بقلب مؤمن صابر على فراش المرض والألم على
شهاده أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله..

نعم الشيخ المؤمن التقى نقي القلب الذي أيقن أن له رباً ملائقيه، وأن له
بيتاً هو ساكنه، فاسترضى ربها قبل لقائه وعمر بيته قبل انتقاله إليه.. نسأل الله
له ذلك ولا نزكيه ولكن نشهد له بما شهد به المسلمون وبما شهدت له صلواته
بالمسلمين في الحرم العظيم، وأيات تلاها فيه وترددت أصداها في الدنيا..

﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعونَ﴾

والحمد لله على قصائه وقدره.

صحيفة الجزيرة

١٤٢٣/١/١٢

المبحث الثاني أبرز ما قيل فيه شعراً

مات الخطيب

الشيخ الدكتور سعود بن إبراهيم بن محمد الشريم

إمام وخطيب المسجد الحرام

وعميد كلية الشريعة بجامعة أم القرى

هز الفؤاد فقضى فيه منامي
هذا قضاء الواحد العلام
تالله هذى لوعة الأقوام
واليوم أمسى شبه ذي الإحرام
ييكىء جموع من بنى الإسلام
يدعوله بالعفو والإنعم
مكلومة بالحزن والألام
ميعادنا بجنائز الأعلام
فكأنه الأضغاث في الأحلام
فالذق سوء وهو غير تمام
أوبذل نصح من شفاه إمام
متود يرجو بلوغ مرام
ينبيك عن حل به وحرام

خبر أثانا قرب جنح ظلام
مات الخطيب إمام أظهر بقعة
عمر السبيل في التراب مجندل
في الحج أضحى للمخيط مجردًا
ييكىء في كل البلاد أحبة
فليهنه جمع أتاه مشيعاً
يانفس عزي في المصيبة أمة
عزّي وقولي لل الخليفة قوله
عهد مضى عشنا صفاء محبة
شيخ جليل لا أقول تزلفاً
إن شئت فقهأً أو أردت تواضعاً
نفحات عطر في فؤاد نير
الفقه في جنبيه مثل صيارات

والسمت سمت العارفين تلطقاً
خطب تناثر كاللآلئ ثرة
رأي حصيف يستضيء بهمة
قلب حوى من كل حقل زهرةً
تالله ما وفيت كل خصاله
ما ضيع الأوقات حين أضاعها
ما هكذا وقت الفتى في عمره
فالوقت مثل السيف في طياته
ف والله ندعوا أن يشيب خطيبنا
وزواجه بالحور في جناته
صلى الله على الحبيب محمد

بالحزم يمضي مسّاكاً بزمام
الله در الفارس الضرغام
أكرم بهذا العالم الهمام
هذى مآثره مدى الأعوام
مهما سكبت السود بالأقلام
من قطعوها مثل قطع حسام
سهو ولهو ثم فيض غرام
معنى يفوز به ذوق الأفهام
خيراً جزيلاً وسط دار سلام
آمين يا ذا الجود والإكرام
ما هل قطر إثر ومض غمام

صحيفة عكاظ

٦/١٤٢٣هـ

رحيل في ربيع العمر

الدكتور ناصر الزهراوي

إمام وخطيب جامع الشیخ ابن باز بمکة المکرمة

وعضو هیئة التدریس بجامعة أم القری

واهم نیرانه في القلب تستعر
وغفل الحزن في أرواحنا الخبر
بمثلكم ياربیب العلم تفتخر
والعلم نهر زلال ما به كدر
كالشمس نوراً كوجه البدر يزدهر
موطئاً هذبته الآي وال سور
باللطف كالجدول الرقراق تنحدر
تسلو وما طاش منك الفکرُ والفِکرُ
والنور والطور والأحزاب والزمُرُ
ويبعث الشوق صفوأ وجهك النضرُ
أيامه والعطاء الجم ينتظرُ
أسى فقد غاب من ليل المنى القمرُ
 أحشاؤه باللظى والدمع ينهمرُ
كأنها غرسَتْ في جسمه الإبرُ
ويتنبئ فيك آمالاً ويُدَخِّرُ

نكأت جرح الأسى الفتاك يا عمرُ
فقد انكم يا إمام البيت فاجعةُ
وخيم الحزن في أنحاء جامعة
فضل وبذل ورفق كالشذا عقا
وما رأيناك إلا كالضحى ألقا
سمحأ قريباً حبيباً هيناً دمداً
اللفاظه كعبير الزهر مفعمة
أنيسک الوحي والعلم الزلال به
قلب إذا بات فالأنعام نغمته
وتكتسي من أفالین الرضى حللاً
في مشرق العمر والإقدام باسمة
أودي بك الموت فانهارت مشاعرنا
هذا هو والد المكلوم لاهبة
بيت يأبى عليه النوم مضجعه
كم عاش يسكب فيك الطهر في دأبٍ

من أجل عينيك يخلو الهم والسهر
وفي هزيع الليالي يعذب السمرُ
بر حنون خفيض الصوت مؤتمرُ
أغصانه طابت الأزهار والثمرُ
وهكذا تفجع الأيام والغريبُ
والمرء بالخير والأساء يختبرُ
قصرًا من الحمد في فردوس من صبروا
أقسى زماناً عليها مابه (عمرُ)
ما مار في جوها غيم ولا قترة
باللطف والعطف لا هم ولا ضجرُ
 فهو الهوى والمنى والسمع والبصرُ
حليلها واستبد الهمُ والكدرُ
وبالروح التي لخنان منك تفتقرُ
لهم تقاد قلوب الناس تنفطرُ
إذ كان في غرفة الإنعاش يحتضرُ
أنيسهم بك المكسور ينجبرُ
والشعر عن وصف ما في القلب يعتذرُ
عن الرزايا وأرباح ومتجرُ
يكان يبكي عليه الزهر والشجرُ
تقاد من حرقة الأحزان تنصهرُ
وفي الرضا بقضاء الخالق الظفرُ

يرى بك المجد في أثواب عزته
أيا مه منك آمال مفردة
كنت الرفيق الذي يسلو برفقته
حتى إذا ما استوى غرس الرضى وعلى
يجشه الموت رغماً عن أحنته
أوهى مصاب على وجдан والده
يا رب أفرغ عليه الصبر وابن له
واربط على مهجة الأم الرؤوم فما
هو الأبر الذي في ظل رحمته
وزوجة باتت الأيام تسعدها
خل وفي جها عطر مهجه
غدت بها حادثات الدهر فانتهبت
يا رب رحماك بالقلب الجريح
واحرست الصغار غاب مؤنسهم
 جاءته «نورة» لم يظفر برؤيتها
امن عليهم إلهي بالعزاء وكن
آل السبيل والألفاظ واجهة
في دوحة الصبر والإيمان تسلية
هذا الحبيب الذي تكون غيبتهُ
أتيت أروي مواساتي بقايفية
يا شيخنا أحسن الباري عزاءكم

له جنان الرضى واشتاقت السرُّ
كم كنت تسدي لنا الذكرى فندَكُرُ
يا شيخنا فهو أمر الله والقدرُ
للصابرين وما أهدى لنا الأثرُ
فإن غيبة أرباب النهى خطرُ
في تربة «العدل» قد ضمتهم الحفرُ
وهؤلاء ملايين الورى حضروا
وشاهد من شهود الفوز معتبرُ
فإنما الغبطة المثلى لمن عبروا
لسيرة يتمنى مثلها البشرُ
وفر منها الهوى والكبر والبطرُ
أخلاقه كنسيم بشه السحرُ
غمامة أو همى في أرضنا المطرُ
وما مشى في رحاب البيت معتمرُ

قد احتسبت إماماً يافعاً طربت
أنت الذي بعبير العلم ترشدنا
صبراً على ما أمض الروح من كمدٍ
أنت العليم بما الله من عدةٍ
هذا مصاب لأهل الدين قاطبة
مضى لجيرة أعلام جهابذة
هذى وفود الرضى جاءتك باكية
بشائر بختام طيب حسن
لا تغبط اليوم إنساناً بعيشه
عزاؤنا فيه ما أبقاءه من عبق
حل التواضع في أعماق مهجه
ماذا تقول حروف الشعر عن علم
عليه من ربه الرضوان ما انعقدت
وماترnm بالقرآن قارئه

صحيفة الجزيرة

بتاريخ ١٥/١٤٢٣ھ

لوحة فقدٍ

فريد بن عبد العزيز الزامل السليم

أفاضت عيون يوم فقدك ألم هوى
 من القطر ميزاب يصب من السما
 بكائك في سيل من الدمع أسرجا
 وناراً ظاهراً في الجوانح أضرما
 إذا حل سقاً مبرحاً ومؤلاً
 أناف، وعلماً لا يزال معظها
 وأروى قلوبهاً من محبتها ظما
 يفقهه في الدين منه تكرما
 عليك ما ق من محاجرها دما
 يريش إليها حسن خلقك أسلها
 لما اختار في كنه المشاعر مجثماً
 تقىً على عرش السماح تسناها
 ويسفر ربعاً دون جودك مظلها
 فقيراً ومسكيناً لبابك يمها
 ومن كان ذا عطف أفاض وأكرما
 وسابقت في عليا المنازل أنجها
 ترتل آيات الكتاب ترناها

أم الناس كل الناس قد أجمعوا على
 كساً فقد إشراق الوجوه كآبة
 ولا فقد تخشه النفوس وتشتكي
 سوى فقد من كانت شمائله ندى
 فأروى عقولاً من معين نقية
 إذا قدر الرحمن خيراً لعبده
 أباً أنس لولا المحبة لم تكف
 ولم تصل نيران الفراق حشاشة
 عليك ذرفت الدمع والدمع آية
 وما لي لا أبكي فيما عيب من بكى
 عرفتك نبراً يضيء بشاشة
 أناخ لديك الجود فانتظر الندى
 خلقت عطوفاً لا تني عن رفادة
 تواضعت فاستعليت عزاً ورفعته
 أمنت جموع الناس في خير بقعةٍ

وبلغت ميراث الرسول معلما
صداه وما أصمى نواه إذا رمى
وأيُّبس مني كل عرق وأَسْقَمَا
وغضّى نظيري من قاتتها عُمْى
تمنيت لكن بالذِّي كان أشاماً
أقاد وأحياناً إلى اليأس مرغماً
ضجيعك.. في قسم العناية نوماً
ولا القلب، بل ذكراك ترفل فيهما
وآوت إلى جنب من العيش أهضماً
أصابك من داء أضر وأَلْمَا
أراد.. قضاء للبرية ملزمَا
وغادرتها تشكو ظلاماً معتمَاً
أصابك تكفيراً لذنب تقدماً
وتلحق بالصحابـ الكرام منعماً

وناديت تحت البيت تحطـب واعظـاً
بنفسي ذاك الصوت ما أعزـب الصدى
أباً أنسـ مـا نصف شهر أـشـفـنـي
سوـي سـدـفة عـظـمـى عـلـى الـقـلـب خـيـمـتـ
فـلـم تـصـطـبـحـ تـلـكـ القـتـامـةـ بـالـذـيـ
ظـلـلـتـ بـهـاـ حـيـرـانـ حـيـنـاـ إـلـىـ الرـجاـ
أـصـبـتـ.. فـكـانـ الـقـلـبـ مـنـ خـوـفـهـ الرـدـىـ
فـوـ اللهـ مـاـ فـارـقـتـ عـيـنـيـ سـاعـةـ
وـكـنـتـ إـذـاـ عـيـنـ الـخـلـائـقـ هـوـمـتـ
دـعـوـتـ إـلـهـ النـاسـ أـنـ يـكـشـفـ الـذـيـ
هـوـ اللهـ حـسـبـيـ لـاـ يـكـونـ سـوـيـ الـذـيـ
فـلـمـ أـفـلـتـ الـيـوـمـ عـنـ صـفـحةـ الدـنـاـ
تـضـرـعـتـ لـلـرـحـمـنـ أـنـ يـجـعـلـ الـذـيـ
وـأـنـ تـسـكـنـ الـفـرـدـوـسـ فـيـ جـنـةـ الـعـلـاـ

دمعة صافية على فقيتنا فضيلة الشيخ عمر محمد السبيل لشاعر طيبة

محمد ضياء الدين الصابوني

عضو رابطة الأدب الإسلامي الثقافية

وإذا المنية أقبلت لا تقلع
الصبر أجدى والتجدد أنفع
والله يجزي الصابرين ويرفع
ما زا يفيد الحزن ما زا يدفع؟
فإذا به كالصخر إذ يتصدع
غير الرضا، ولكل نفس مصرع
ذكره مثل المسك إذ يتضوع
فله الفضائل والآثار تشفع
ولأنك في كل المسائل مرجع
يامن له تخنى الرقاب وتتخضع
والقلب من حر الأسى يتمزع
ما دام لألاء الكواكب يلمع

الموت قاض حكمه لا يدفع
أ(محمد) والفضل فيك سجية
صبراً على هذا المصاب ووقعه
أفي الدنيا لا يدوم نعيمها
 بينما يُرى الإنسان في عميائه
 الموت غاية كل حي مالنا
 ما مات من ذكره ملء قلوبنا
 الله در فقيتنا من مخلص
(عمر) وأنت إمامنا وخطيبنا
 وتغمد المولى الفقيد برحمته
 إني أتيت معزيًاً ومواسياًً
 صلى الله على النبي وآلـه

في رثاء الشيخ عمر السبيل

عمر بن عبد الله آل إبراهيم

والشمس تبكي وي بكى بعدها
قد شفّها الحزن فالأسواق تستعرُ
وتنستغيث إذا ما أبطأ المطرُ
والشيخ مات فلا حسُّ ولا خبرُ
واليوم صلَّى عليه البدو والحضرُ
ونحنُ في مهمه الآلام نتظرُ
رسُم التعازي وفي أيامه عِبرُ
ما لي أراك طويلاً الصمت؟ ما
مضى الإمام وجئتُ اليوم أعتذرُ
وبالتواضع والإيمان يتَّزِرُ
حلُّ الحديث كمثل الماء ينهرُ
ولا أزكيه.. لكن تشهد السيرُ
إنَّ السهام لما تبقى ولا تذرُ
يضمُّك القبر أو تزهو بك الحفرُ
بأيِّ ثانية قد ينتهي العُمرُ
وبعده جنة الرضوان أو سُقُرُ
وجدَّ في السير لم يقعد به الخَورُ

ماذن البيت تبكي البعد يا عمرُ
ولو رأيتَ جموع الناس باكيَةً
كم كنتَ مِنْ قبل هذا اليوم تصعدُه
الصوتُ ما زال في أسماعنا ألقاً
 بالأمس صلَّى على الموتى وشيعهم
مضى مع العام مسروراً بصحبته
وجاء من بعده عام.. وفي يده
فقلت يا عام أين الشيخ؟ وأسفني
فقال والدموع من عينيه منسكبُ
رِداؤه العلم والتقوى مزادُه
محبَّ لقلوبِ الناس كلَّهمُ
إني لأحسبه من خير من سلفوا
يا غافلاً وسهام الموت مرسلةً
إن فاتكَ الموت في عام مضى فغداً
كم مُنِيَّة هادم اللذات بدَّها
إن على سَفَرِ الموت موعدُنا
طوبى لمن جعل الرحمن مقصدَه

القصيدة الصادقة

أحمد سالم الحسني - مكة المكرمة

لقد هاج من حزني ومن بُرّحائي
 فتىً راح في عزّ الشبابِ مُودعاً
 ليُبَكِ على نجلِ السُّبَيْلِ من بكى
 بروحي لو يفدي لكنْتُ فديته
 لِئَنْ غاب عنَّا شيخنا عُمَرُ الْعَلَا
 فقدناه شَهْمًا، ذا إباءً، وعزَّةً
 ستبقى لنا ذكراؤه - دهراً - شَذِيَّةً
 قضى عمره يدعو إلى الحقّ والهدى
 خطابته تُزْرِي بسَجَانِ وائلٍ
 فكم خَدَمَ الإسلامَ والعلمَ مُخلصاً
 عسى ربُّه يجزيه فضلاً، ورحمةً
 أباً عُمَرَ احتسبْ، فَقِي الصَّبِرِ راحةً
 فأبْقاكَ ذُخْرَ الْبَنِينَ إلَهُنا

لُعْنُ امْرِئٍ من صفوَةِ الْفُضَلَاءِ
 وغَابَ عن الدُّنْيَا لِدَارِ بقاءٍ
 ففي ذِرْفِ دمع العَيْنِ بعُضُّ عَزَاءِ
 ولَكَنَّ ما يَجْرِي جَرَى بِقَضَاءِ
 بِجَسْمٍ، لَقَدْ خَلَى جَمِيلَ ثَنَاءِ
 وزَهْدٍ، وَإِخْلَاصٍ، وَفَرَطٍ وَفَاءِ
 فَقَدْ كَانَ ذَا صَيْتٍ، وَحُسْنٍ رُوَاءِ
 وَكَانَ لَهُ فِي ذَاكَ خَيْرٌ بَلَاءِ
 وَأُسْلُوبُهُ ذُو رَوْنِيقٍ، وَبَهَاءِ
 جَزَاهُ إِلَهُ الْعَرْشِ خَيْرٌ جَزَاءٍ
 وَأَثْوَاهُ بِالْفَرْدُوسِ خَيْرٌ ثَوَاءٍ
 وَهُوَ لِهُمُونَ النَّفْسِ خَيْرٌ دَوَاءٍ
 وَآتَاكَ سُلْواناً وَحُسْنَ عَزَاءِ

في رثاء الشيخ عمر السبيل

الأستاذ/ عبد الرحمن بن سعيد الحارثي - الطائف

وغيت عن ساحة التعليم يا قمر
وقد دهاناً الأسى والحزن والخبر
في عالم بجميل الذكر يشتهر
محا الصفاء وحل الكرب والقدر
كم من حاضرة والجبل قد حضروا
كالسيف دلّ على تأثيره الآخر
وللمقادير في أحداثها عبر
بعد استضاناً وبان النور والشمر
في أسرة مدحهم بالطيب يتشر
من بعد ما لاح فيه اليمين والزهر
إذ في الشباب انتهى للناسك العمر
يا حبذا الصبر، طوبى حظ من صبروا
درسٌ لمن حزنه للنفس يعتصر
والحزن في كل قلب بات يستعر
حاشا لأمثالكم يتباهم خور
سيجرع الموت من ناموا ومن سهروا
وكلنا مؤمن بهما قسى القدر
جل المصاب وعم الحزن يا عمر
وغيت عن مسجد يикиك منبره
في كل آونة نبيل بفاجعة
في مطلع العام يا للهول من خبر
كم خطبة قالها في البيت كم عظةٌ
ومال للدين عن دنيا وزخرفها
إن المقادير تجري في أعتها
نور انطفأ وختفي في عز نشأته
فتئي سنٌ وفي المقدار شبه أبٍ
وغصن روض ذوى في الترب مضجعه
سرور قلبي انقضى لما قضى ومضى
والصبر مرّ وحلو في عواقبه
ووالد الشيخ شيخٌ في تصرّه
فقيدنا كلنا والحزن يشملنا
يا أسرة في احتساب الأجر سائرة
للموت أرض ووقت في مصارعنا
تسليمنا الأمر للرحمٰن طمأننا

إنا إلى الله مهـا حلّ مرجعنا
إنا إلى الله رب الكون مرجعنا
فقيـدنا نـسأـلـ الـرـحـمـنـ يـرـحـمـهـ
وعـوـضـ اللهـ بـالـخـيـراتـ أـسـرـتـهـ
لـكـعـبـةـ اللهـ لـلـإـسـلـامـ تعـزـيـتـيـ
لـكـلـ طـلـابـكـمـ بلـ كـلـ أـسـرـتـكـمـ
ولـلـجـمـيـعـ التـعـازـيـ منـ ضـمـائـرـنـاـ

ولـلـأـنـامـ بـمـاـ يـجـرـيـهـ مـعـتـبرـ

ولـيـسـ يـجـرـيـ الضـنـىـ وـالـغـمـ وـالـضـجرـ

فـيـ جـنـةـ قـدـ جـرـىـ مـنـ تـحـتـهـ نـهـرـ

وـأـمـةـ لـلـشـبـابـ الفـرـ تـفـتـقـرـ

لـنـبـرـ الـبـيـتـ وـالـأـمـاقـ تـنـهـمـرـ

مـنـاـ التـعـازـيـ وـبـالـتـسـلـيمـ نـأـتـزـرـ

وـإـنـاـ كـلـنـاـ لـلـصـبـرـ فـتـقـرـ

ألا للخلد يا عمر

الأستاذ: علي بن حسن بن علي الرديني - الرياض

أحقاً قد أتى الخبر
سلام يا أبا أنس
سلام بـلـه دمع
إليك أزفه شاعراً
فلا وزن يطوا عنـي
إذا تم البناء به
سلام بت أن سجه
وضـمنت النسيـج بما
أتاكـ المـوت في دـعـة
بكـاكـ الكلـ في حـرمـ
بكـاكـ الرـكـنـ مـشـتاـقاـ
بكـىـ الطـلـابـ أـجـمـعـهـمـ
وكـمـ منـ رـكـعـةـ تـلـيتـ
وكـمـ منـ خطـبـةـ فـيهـاـ
بكـاكـ الكلـ فيـ عـدـلـ(ـ)
وـحـفـفـ النـعـشـ مـحـمـوـلاـ
ـآـلـافـ مـؤـلـفـةـ

إلَيْهَا ثِيمٌ مِنْ قُبْرِهَا
 أَلَا يَا أَيُّهَا الْخَبَرُ
 كَفَلْ بَلْ هُوَ الْأَسْرُ
 كَذَبْ طَبَعَهُ الْفَدْرُ
 وَكَيْفَ أَتَاهُ يَا عَمْرًا؟
 غَمَامًا إِثْرَهُ الْخَطْرُ
 بِكَمْ حَسْ وَلَا فَكْرٌ؟
 بِقَوْلِ كَلْهَ أَمْرٌ؟
 عَلَيْهَا أَيْقَنُ الْبَشَرُ
 وَكُلُّ النَّاسِ تَتَظَرُّ
 عَلَيْهِ النَّاسُ قَدْ مَرُوا
 وَذَاكِمْ جَاءَهُ الْأَمْرُ
 دَفِينًا أَضَمَّهُ الْقَبْرُ
 وَيَكْشُفُ عَنْهُ الْسُّتُّرُ
 وَبَابًا كَلْهَ غَبْرٌ؟
 وَيَشْخُصُ عَنْهُ الْبَصَرُ؟
 وَيَأْتِي بَعْدَهُ الْخَبَرُ؟
 عَلَيْنَا وَهُوَ يَتَظَرُّ?
 وَيُمْحَى بَعْدَهُ الْأَثْرُ
 بِأَنَّ الْمَوْتَ لَا يَنْذِرُ
 يَفِيدُ بَهُ وَلَا حَذْرٌ

وَصَرَتْ جَوَارِ مَنْ ذَهَبُوا
 أَلَا يَا أَيُّهَا الْآتِيُّ
 أَرَى الْمَوْتَ الْمُحِيطُ بَنَا
 يَجِيءُ الْمَوْتُ فِي لَحْنٍ
 لَئِنْ كَانَ السُّؤَالُ مَتَى؟
 لَكَانَ الْحَقُّ أَنْ بَنَا
 سُؤَالَ النَّائِمِينَ أَمْ أَنَّ
 أَلِيسَ اللَّهُ مَتَ صَفَا
 فَ(كَنْ) هَذِي إِرَادَتِهِ
 يَجِيءُ الْمَوْتُ مَرْسُولًا
 وَهَذَا الدُّرُبُ مُوصَولٌ
 فَهُذَا يَوْمَهُ غَدَهُ
 فِي صَبَحِ ضَاحِكًا يَمْسِي
 فِي بَاتِ الْقَبْرِ مُشَوَّاهٌ
 أَلِيسَ الْمَوْتُ مَصْرَاعًاً
 أَلِيسَ الْمَوْتُ مُنْتَظَرًاً
 أَلِيسَ الْمَوْتُ مُبْتَدَأً
 أَلِيسَ الْمَوْتُ مُكْتَوِيًّا
 تَعَدُّدُ فِيهِ أَسْبَابٌ
 يَقِينًا بَأَبْتَ أَوْقَنَهُ
 فَلَا حَرْصٌ عَلَى الدُّنْيَا

عليه الموت لم يحيرو
فأمسست ماهلا ذكر
بموت مفجع وُتروا
أباء البحر يا حبر
وكم رشف الفتى عمر
حروفاً شابها الذعر
وسُكن بعده الجرّ
وفي بيدي أتى كسر
يُشلّ بوجده الفكر
به أنس به النهر
به المأوى به الأجر
الآلال للخلدي يا عمر

فكم من طاعن سناً
وعين بالشباب زهت
تراهم وسط فرحتهم
أباه الشیخ ياعلماً
فكم نهل الفتى منكم
عزائي بنت أنس سجه
فكان الكسر مرفوعاً
وصار الفعل مفعولاً
مصاب الناس في علم
إلى جنات رضوان
باتلقى السلام هنا
الآللجزءة المثلثة
وي

الشيخ عمر السبيل بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مشعل المغربي

فرجعت أدراجي إليك مجددا
فتبلور الإحساس فيه فأنشدا
وإذا بكىت فليس قلبي جل جدا
ولظى هيب الذكريات تجددا
واهم حل بجانبي وعربدا
وأحال ضوء الفجر ليلاً أسودا
وأتيت في عجل تلبى الموعدا
أمست كما يمسى اللديغ مسهدنا
أسفاً عليك ولوعة وتوجدا
لا يستقيم له الفداء فيفتدى
ما أنت إلا نصل سيف أغمنا
شيخ الفصاحة والسماعة والندى
وسقاك رب الناس غيثاً مزبدا
كتب الإله فكل أمر أرصدنا
أن لن يضيع الله صبرهما سدا
هون عليك فقد فقدت موحدا
من عادة النحرير أن يتجلدا
في منزل سامي في الفرقدا

جاوبت صوتك فاستبد بي الصدى
آهات قلب ضج من مأساته
فإذا كتبت فلست أول كاتب
من أين أبدأ والأسى يجتاحني
عادت إلى بغضها وغضي ضها
يا كوكباً هز القلوب رحيله
ناداك ربك فاستجبت نداءه
كم مقلة هلت عليك دموعها
أما القلوب فيما استقر قرارها
قدر وأيم الله إلا أنه
يامن أفلت وكل نجم آفل
نبكي على عمر وحق لنا البكا
فعسى ضريحك روضة من جنة
وهمى على أبويك إيماناً بما
الصابرين على البلاء تيقناً
يامن فجعت بفقد أكرم راحل
فإذا صبرت على الرزية إنما
فصمدت للإحداث طوداً شامخاً

وأَلله أَهْلَ أَنْ يَجْلِلُ وَيَحْمَدًا
لَوْ كَانَ لِي لِكَ بِالْمُصِيَّةِ سَرْمَدَا
تَبْقَى مَوَاقِفَهُمْ عَلَى طُولِ الْمَدِي
أَحَدًا فَهُمْ حَيٌّ عَلَيْهَا خَلْدَا
النَّاسُ كُلُّ النَّاسِ زَرَعُ لِلرَّدِي
وَمَتَى نَحْثُ السَّيرَ فِي درَبِ الْهَدَا
يَا هَفْ نَفْسِي مَنْ يُودِعُنِي غَدَا
مَا خَابَ مَكْلُومٌ يَمْدُلُكَ الْيَدَا
شَيْعَتْ مِنْ تَحْتِ التَّرَابِ مُوسَدَا
سَجَعَ الْحَمَامُ عَلَى الغَصُونِ وَغَرْدَا

تَشْنِي عَلَى رَبِّ الْبَرِيَّةِ أَمْرَهُ
لَمْ تَشْتَكِي لِلنَّاسِ خَطْبَ قَضَائِهِ
وَكَذَاكَ حَقًا لِلْمَوَاقِفِ أَهْلَهَا
وَالْمَوْتُ لَنْ يَبْقِي عَلَى ظَهَرِ الدَّنَا
دَارَتْ عَلَى الْأَوْطَانِ قَائِلَةً لَهُمْ
فَمَتَى نَفِيقٌ مِنْ الْجَهَالَةِ وَالْعُمَى
وَلَسْوَفَ تَصْرُعُنَا أَمْرُ حَقِيقَةٍ
رَحْمَاكَ يَا رَبِّاهُ أَنْتَ رَجَاؤُنَا
لَا سَمِعْتُ الْخَطْبَ هَزَّ مُشَاعِرِي
لَكَ صَادِقُ الدُّعَوَاتِ مَنَا كَلِمَا

للله درك يا عمر

عبد الله محمد با شراحيل

اليوم ودعنا عمر
وأيّها القلب النضر
وحجّ مكة واعتمر
بين حجر وحجر
حزناً وأول من حضر
أشرقـت في عين القمر
متقرقاً في كل شبر
بـما حفظـت من سور
أوصـى به خير البشر
بين البصائر والبصر
من نبع قلبك ينهمـر

للـه ما أقـسى الخبر
يا أيـها الشـيخ الإمام
يـيكـ من بالـبيـت طـافـ
وـدـعـاءـ من صـلـيـ الفـرـائـضـ
والـخـيرـ أـصـدقـ من بـكـىـ
كـبـرـيقـ جـبـاتـ النـدـيـ
دمـعـ النـسـائـمـ لمـ يـزـلـ
وسـراـجـكـ الضـاوـيـ يـشـعـ
وـلـأـنـتـ بـالـخـلـقـ الـذـيـ
مـتوـشـحـاـ بـالـحـقـ ماـ
تـسـقـيـ وـرـيـانـ الـهـدـيـ

ومولد الدين الأغر
العلم والعمـر العـطرـ
رب العـبـادـ وـقـدـ أـمـرـ
في الجـدبـ يـفـتـقـدـ المـطـرـ
ورـبـيعـ عـمـرـ يـخـتـصـ
ترـكـتـ أـطـيـابـ الأـثـرـ
بـيـنـ القـضـاءـ أوـ الـقـدرـ

يـامـكـةـ الـبـلـدـ الـحـرامـ
قدـ جـاءـ يـثـوـيـ فيـ ثـرـاكـ
لـبـىـ النـدـاءـ وـقـدـ دـعـاـ
الـهـ أـكـبـرـ يـأـعـمـرـ
يـاطـيـبـ قـلـبـ قـدـ ذـوـيـ
يـأـيـهاـ الشـيخـ النـبـيلـ
وـيـدـ المـنـونـ تـرـوـدـنـاـ

وكل عبدك يفتقر
استغفره عبد قد غفر
وارحمه أنت به أببر
بيديك أقدار البشر
دمع الرجال قد انحدر
أنت توعد بالنظر
له وطيب المستقر

يارب عفوك لا يضن
فلأنست أعظم من إذا
فاغفر له يا سيدى
أنت الكريم وأنت من
له درك يا عاصمر
كل الجموع على ثراك
يارب نسألك الثبات

صحيفة المدينة

بتاريخ ١٤٢٣/١٦هـ

قطعة من الرجز في وفاة فضيلة الشيخ عمر السبيل

للشيخ محمد عبد الله الشنقيطي

المدرس يدار الحديث الخيرية بمكة المكرمة

قضى الإمام الشهم شيخ الحرم
محمد نجل السبيل السّنّي
عصر العروبة^(١) مهَلَّ شهرِ
عام ثلاثة وعشرين وأز
بالعدل في مكة عصر ثانٍ
و عمره (مُدّ) إلى الخيراتِ
ورؤية الباري مكرّماً بـا
مجاوراً خير نبي أرسلا
وأجر الجمیع في مُصابه
والوالدین وكذا الإخوان
وفي الجمیع بارك الإلهُ
صلی وسلم على محمدٍ

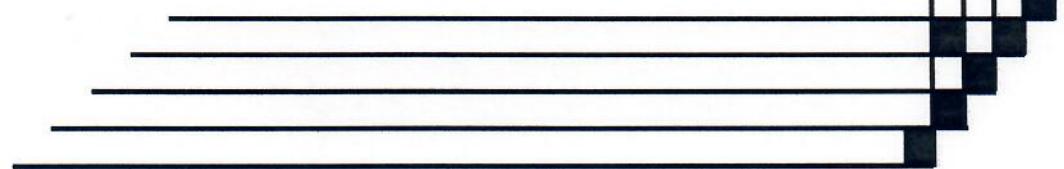
(١) أي الجمعة.

الى لى للغرى أهلا
ولا أحتوى على نار الجحيم
فهي تورّة وانفرز نور
فإنك عاشر الدين الفاطم

بيان من الشعر بخط الشيخ عمر السُّبَيْل رحمه الله تعالى

تم الكتاب
والحمد لله الكريم الوهاب
والصلوة والسلام على النبي الأواب
وعلى الأل والأصحاب،

مراجعة الكتاب



مراجع الكتاب

١. القرآن الكريم.
٢. إبهاج الحاج، الدكتور ناصر الزهراني.
٣. أحكام الجنائز، الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف.
٤. الآداب الشرعية، الإمام أبو عبد الله بن مفلح المقدسي، تحقيق/ شعيب الأرنؤوط و عمر القيام، مؤسسة الرسالة، ١٤٢١هـ.
٥. إعلام الموقعين عن رب العالمين، الإمام أبو عبد الله محمد بن قيم الجوزية، تحقيق/ الشيخ مشهور آل سلمان، دار ابن الجوزي، ١٤٢٣هـ.
٦. إيضاح الدلائل في الفرق بين المسائل، الإمام عبد الرحيم بن عبد الله الزرياني، تحقيق الشيخ د. عمر السبيل، مركز إحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، ١٤١٤هـ.
٧. الإيضاحات الجلية في الكشف عن حال القاديانية، معالي الشيخ محمد بن عبد الله السبيل، ١٤٢٢هـ.
٨. تتمة الأعلام.
٩. تذكرة السامع والمتكلم، الإمام بدر الدين بن جماعة الكناني الشافعي، تحقيق / عبد السلام عمر علي، دار الضياء، ١٤٢٣هـ.
١٠. تفسير القرآن العظيم، الحافظ إسماعيل بن كثير، تحقيق / محمد عبد الوهاب البنا، دار ابن حزم، ١٤١٩هـ.
١١. جامع بيان العلم وفضله، الإمام أبو عمر بن عبد البر، تحقيق / أبي الأشبال الزهيري، دار ابن الجوزي، ١٤١٩هـ.
١٢. الجامع لأخلاق الرواية وآداب السامع، الخطيب البغدادي، تحقيق / د.

١٤. حلة طالب العلم، الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد، دار العاصمة.
١٥. رعاية الحرمين الشريفين، معالي الشيخ محمد بن عبد الله السبيل.
١٦. سير أعلام النبلاء، الإمام محمد بن أحمد الذهبي، أشرف على التحقيق / شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة ١٤٢٢ هـ.
١٧. صحيح البخاري، الحافظ محمد بن إسماعيل البخاري، دار السلام للنشر والتوزيع، ١٤١٩ هـ.
١٨. صحيح مسلم، الحافظ مسلم بن الحجاج النيسابوري، دار السلام للنشر والتوزيع، ١٤١٩ هـ.
١٩. جامع الترمذى، الحافظ أبو عيسى الترمذى، دار السلام للنشر والتوزيع، ١٤١٩ هـ.
٢٠. سنن النسائي، الحافظ أحمد بن شعيب النسائي، دار السلام للنشر والتوزيع، ١٤١٩ هـ.
٢١. سنن أبي داود، الحافظ سليمان بن الأشعث الأزدي، دار السلام للنشر والتوزيع، ١٤١٩ هـ.
٢٢. سنن ابن ماجه، الحافظ أبو عبد الله محمد بن يزيد الربعي، دار السلام للنشر والتوزيع، ١٤١٩ هـ.
٢٣. صفحات مشرقة في حياة الشيخ عمر السبيل، مشعل بن غnim المطيري، (مخطوط).
٢٤. صفحات من صبر العلماء، عبد الفتاح أبو غدة.

٢٥. صور وعبر من حياة الشيخ عمر السبيل، أحمد دباء العسيري، (مخطوط).
٢٦. علماء الحنابلة، الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد، دار ابن الجوزي، ١٤٢٢هـ.
٢٧. علماء نجد خلال ثمانية قرون، الشيخ عبد الله البسام، دار العاصمة، ١٤١٩هـ.
٢٨. فتح الباري شرح صحيح البخاري، الحافظ أحمد بن حجر العسقلاني، دار السلام، ١٤٢١هـ.
٢٩. الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة، الإمام محمد بن علي الشوكاني، تحقيق/الشيخ عبد الرحمن المعلمي، المكتب الإسلامي.
٣٠. قبسات من خطب الحرمين، حلمي السداوي، المجموعة الأولى، مكتبة السداوي، ١٤٢٢هـ.
٣١. كتاب العلم، الشيخ محمد بن صالح العثيمين، إعداد/ فهد السليمان، دار الثريا للنشر، ١٤٢٠هـ.
٣٢. كشف الكربة، الشيخ علي بن عبد الخالق القرني، دار طيبة الخضراء.
٣٣. لسان العرب، الإمام أبو الفضل ابن منظور الأفريقي، دار صادر، ٢٠٠٤م.
٣٤. مجموع رسائل ابن رجب، تحقيق/ طلعت الحلواي.
٣٥. المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل، الشيخ عبد القادر بن بدران، تحقيق/ د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة.

٣٦. المدخل المفصل إلى فقه الإمام أحمد بن حنبل، الشيخ بكر أبو زيد، دار العاصمة، ١٤١٧هـ.
٣٧. معالم التنزيل، الإمام أبي محمد الحسين البغوي، تحقيق/ محمد عبد الله النمر وأخرون، دار طيبة، ١٤٢٣هـ.
٣٨. معجم بلدان القصيم، الشيخ محمد العبودي.
٣٩. معجم مصنفات الحنابلة، الشيخ عبد الله الطريقي.
٤٠. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، تحقيق/ الشيخ مأمون خليل شيخا، دار المعرفة، ١٤٢٥هـ.
٤١. من مشاهير الجزيرة العربية.
٤٢. موسوعة تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية.
٤٣. الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، بإشراف د. مانع الجهني.

❖ الصحف والمجلات:

- صحيفة المدينة.

- صحيفة عكاظ.

- صحيفة الجزيرة.

- صحيفة البلاد.

- صحيفة الندوة.

- مجلة الدعوة.

- مجلة شباب.

الغُصَّان

موضع	رقم الصفحة
قدیم معالی الدكتور صالح بن حمید ٥	٥
قدیم فضیلۃ الشیخ صلاح البدیر ٧	٧
قدمۃ المؤلف ١٣	١٣
بض کتاب ١٨	١٨
لفصل الأول : الشیخ عمر منذ الصغر :	
لبحث الأول: اسمه ونسبه ٢١	٢١
لبحث الثاني: ولادته ٢٣	٢٣
لبحث الثالث: نشأته وبيئته ٢٤	٢٤
لفصل الثاني: حياته العلمیة :	
لبحث الأول: طلبه للعلم ٣٩	٣٩
لبحث الثاني: أشیا خه ٤٧	٤٧
لبحث الثالث: مؤهلاته العلمیة ٥٠	٥٠
لبحث الرابع: مذهبہ وفقہ ٥٢	٥٢
لفصل الثالث: شمائله وأخلاقه :	
لبحث الأول: أخلاقه مع أشیا خه ٦٧	٦٧
لبحث الثاني: أخلاقه مع زملائے ٦٩	٦٩
لبحث الثالث: أخلاقه مع طلابہ ٧٩	٧٩

المبحث الرابع: أخلاقه مع عامة الناس.....	٨٣
المبحث الخامس: دعوته إلى الله تعالى.....	٨٧
الفصل الرابع: أعماله ومناصبه:	
المبحث الأول: إمامته:.....	٩٧
المطلب الأول: إمامته في غير المسجد الحرام	٩٧.
المطلب الثاني: إمامته في المسجد الحرام.....	٩٨.
المبحث الثاني: خطابته في المسجد الحرام....	٩٩
المبحث الثالث: تدریسه:.....	١٠٥
المطلب الأول: تدریسه في المسجد الحرام	١٠٥
المطلب الثاني: تدریسه في جامعة أم القرى.....	١٠٩
الفصل الخامس: آثاره وطلابه.....	١١٣
الفصل السادس: فاجعة وفاته.....	١٢١
الفصل السابع: أبرز ما قيل في الشيخ الجليل	
المبحث الأول: أبرز ما قيل فيه نثرا.....	١٣٥
المبحث الثاني: أبرز ما قيل فيه شعرا	١٩٣
بيتان من الشعر بخط الشيخ رحمه الله تعالى	٢١٣
المراجع.....	٢١٧